

**PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOMETRI PADA MURID TUNAGRAHITA**

**RINGAN KELAS DASAR IIIDI SLBN TANAH GROGOT**

**KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**SITI FATIMAH**

**NIM. 094 504 125**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIANPENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat:Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini dengan judul “Pengunaan Media Tiga Dimensi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur.”

Atas nama :

Nama : Siti Fatimah

N I M : 094 504 125

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diujikan dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jum’at Tanggal 09 Mei 2014, dinyatakan LULUS.

 Makassar, Mei 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd** **Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd**

**NIP. 19570229 1985031 002** **NIP. 19631130 198903 2 002**

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M. Si**

 **NIP. 19670909 199303 2 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 3846 /UN36.4/PP/2014 Tanggal 05 Mei 2014, Pelaksanaan Ujian untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa pada hari Jum’at,Tanggal 09 Mei 2014.

Makassar, Mei 2014

 DisahkanOleh,

 a.n Dekan

 P.D Bidang Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri , M. Pd**

 NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian** :

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (…………………….)

2. Sekertaris : Dra. Tatiana Meidina, M.Si (…………………….)

3. pembimbing I : Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd (…………………….)

4. Pembimbing II : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd (…………………….)

5. Penguji I : Drs. Mustafa, M.Si (…………………….)

6. penguji II : Drs. H. Kulasse Kanto, M.Pd (…………………….)

**MOTO DAN PERUNTUKKAN**

Sesuatu yang belum dikerjakan, sering kali tampak mustahil.Kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Siti fatimah)

Karya ini kuperuntukkan bagi:

“Ayah, ibu yang melahirkanku, membesarkanku dan yang telah membimbingku,

“Suami dan anak-anakku serta saudara-saudaraku kalianlah inspirasi dalam hidupku dan semangat hidupku.

“Keluarga besarku yang selalu menyemangatiku.

“Serta untuk Agama, Bangsa, dan Almamaterku UNM.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Fatimah

N I M : 094504125

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penggunaan Media Tiga Dimensi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skipsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 09 Mei 2014

Yang Membuat Pernyataan;

 **SITI FATIMAH**

**ABSTRAK**

**SITI FATIMAH**. 2014. “Penggunaan Media Tiga Dimensi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur”. Skripsi. Dibimbing oleh

Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd dan Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa;Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Negeri Makassar.

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah hasil belajar matematika sebelum penggunaan media tiga dimensi; bagaimanakah hasil belajar matematika sesudah penggunaan media tiga dimensi; dan apakah terdapat peningkatan hasil belajar matematika melalui penggunaan media tiga dimensi pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur?. Tujuan penelitian ini adalah; untuk mengetahui hasil belajar matematika sebelum penggunaan media tiga dimensi; untuk mengetahui hasil belajar matematika setelah penggunaan media tiga dimensi; dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui penggunaan media tiga dimensi pada murid kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika sebelum dan setelah penggunaan media tiga dimensi pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Adapun Variabel penelitian yang terdiri dari dua variable yaitu penggunaan media tiga dimensi dan hasil belajar matematika. Responden dalam penelitian sebanyak tiga orang murid. Tehnik pengumpulan data menggunakan tes perbuatan dan pemberian tugas yaitu mengelompokkan bangun ruang menurut bentuknya, menghitung jumlah sisi bangun ruang, menunjuk bentuk bangun ruang dan merancang bangun ruang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Hasil belajar matematika sebelum penggunaaan media tiga dimensi menunjukkan kategori gagal; Hasil belajar matematika sesudah penggunaaan media tiga dimensi menunjukkan kategori cukup baik; dan terdapat peningkatan hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur dari kategori gagal menjadi kategori cukup baik, berarti penggunaan media tiga dimensi dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Tiga Dimensi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya.Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tak bosan-bosannya membimbing, mengarahkan serta memberi petunjuk.Oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd., selaku pembimbing I dan Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd.,selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla M.Pd., sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs.Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M.Si dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si. masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dosen Pendidikan Luar Biasa khususnya dan pada umumnya dosen FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Bapak Sukamto S.Pd., selaku Kepala Sekolah beserta guru dan staf SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kedua Orangtua, suami dan anak-anakku beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, Mei 2014

 **PENULIS**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

MOTTO DAN PERUNTUKKAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN 8

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Konsep Matematika 8
3. Hasil Belajar 15
4. Media 18
5. Media Tiga dimensi 21
6. Tunagrahita 27
7. Kerangka Pikir 36
8. Pertanyaan Penelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN 38

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 38
2. Variabel dan Definisi Operasional 38
3. RespondenPenelitian 39
4. Teknik Pengumpulan Data 39
5. Teknik Analisis Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42

1. Hasil Penelitian 42
2. Pembahasan 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 70

1. Kesimpulan 70
2. Saran-saran 70

DAFTAR PUSTAKA 72

DAFTAR LAMPIRAN 74

RIWAYAT HIDUP 146

**DAFTAR TABEL**

Halaman

 38

 40

Tabel 3.1 Keadaan populasi murid tunagrahita ringan kelas dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur

Tabel 3.2 Pengkategorian skor penilaian penelitian

Tabel 4.1 Skor tes awal pada murid tunagrahita ringan kelas dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur sebelum Penggunaan Media Tiga Dimensi

 42

Tabel 4.2 Data nilai tes awal pada murid tunagrahita ringan kelas dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur sebelum Penggunaan Media Tiga Dimensi 43

Tabel 4.3 Skor tes akhir hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur setelah Penggunaan Media Tiga Dimensi

45

 47

Tabel 4.4 Data nilai tes akhir hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur setelah Penggunaan Media Tiga Dimensi

Tabel 4.5 Data peningkatan hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur sebelum dan setelah Penggunaan Media Tiga Dimensi

 49

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

35

44

Gambar 2.1 Kerangka pikir

Gambar 3.1 Visualisasi hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur sebelum Penggunaan Media tiga dimensi

Gambar 3.2 Visualisasihasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timursetelah Penggunaan Media tiga dimensi

48

Gambar 3.3 Visualisasi perbandingan hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur sebelum dan setelah Penggunaan Media tiga dimensi

50

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

 73

Lampiran 1 SK dan KD

Lampiran 2 Kisi-kisi instrumen penelitian penggunaan media tiga dimensi dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada Murid tunagrahita ringan kelas dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur

 74

 75

Lampiran 3 FormatPenilaian Tes Kemampuan

Lampiran 4 Instrumen tes hasil belajar matematika dengan Menggunakan media tiga dimensi pada murid tunagrahita ringan kelas dasar tiga di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur

 90

 126

Lampiran 5 Hasil Uji Validasi

 128

 138

 142

 143

 144

 145

 146

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 SK Penunjukan Pembimbing

Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian

Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 12 Riwayat Hidup