Lampran 7

**G. INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.2.3.4.5. | 1. ***Matematika***
2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**
3. **+ + = ...**
4. + + + =.....
5. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**

a. = . . . . b. =. . . . . 1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**

**a.****b.**1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar**
2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**

**b. Buatlah bangun datar segitiga besar****c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama** **d. Buatlah segiempat besar****5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**. a. 2b.  |  |  |  |
| **Jumlah** | **12** |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia***
2. Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !

a. b. |  |  |  |
| **Jumlah** | **2** |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.8 | 1. ***Seni Budaya dan Keterampilan***
2. **Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!

a.b.1. **Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !**

 d. |  |  |  |
| **Jumlah** | **6** |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.2.3.4.5. | 1. ***Matematika***
2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**
3. **+ + = ...**
4. + + + =.....
5. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**

a. = . . . . b. =. . . . . 1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**

**a.****b.**1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar**
2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**

**b. Buatlah bangun datar segitiga besar****c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama** **d. Buatlah segiempat besar****5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**. a. 2b.  |  |  |  |
| **Jumlah** | **12** |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia***

***6.*** Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !a. b. |  |  |  |
| **Jumlah** | **2** |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.8 | 1. ***Seni Budaya dan Keterampilan***

**7. Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!a.b.1. **Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !**

 d. |  |  |  |
| **Jumlah** | **6** |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.2.3.4.5. | 1. ***Matematika***
2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**
3. **+ + = ...**
4. + + + =.....
5. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**

a. = . . . . b. =. . . . . 1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**

**a.****b.**1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar**
2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**

**b. Buatlah bangun datar segitiga besar****c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama** **d. Buatlah segiempat besar****5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**. a. 2b.  |  |  |  |
| **Jumlah** | **12** |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia***

6.Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !a. b. |  |  |  |
| **Jumlah** | **2** |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.8 | 1. ***Seni Budaya dan Keterampilan***

**7. Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!a.b.1. **Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !**

 d. |  |  |  |
| **Jumlah** | **6** |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.2.3.4.5. | 1. ***Matematika***
2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**
3. **+ + = ...**

1. + + + =.....
2. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**

a. = . . . . b. =. . . . . 1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**

**a.****b.**1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar**
2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**

**b. Buatlah bangun datar segitiga besar****c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama** **d. Buatlah segiempat besar****5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**. a. 2b.  |  |  |  |
| **Jumlah** | **12** |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia***

***6.*** Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !a. b. |  |  |  |
| **Jumlah** | **2** |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.8 | 1. ***Seni Budaya dan Keterampilan***

**7. Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!a.b.**8. Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !**a.b.c. d. |  |  |  |
| **Jumlah** | **6** |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.2.3.4.5. | 1. ***Matematika***
2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**
3. **+ + = ...**
4. + + + =.....
5. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**
6. = . . . .

b. =. . . . . 1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**

**a.****b.**1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar**
2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**

**b. Buatlah bangun datar segitiga besar****c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama** **d. Buatlah segiempat besar****5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**. a. 2b.  |  |  |  |
| **Jumlah** | **12** |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia***

***6.*** Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !a. b. |  |  |  |
| **Jumlah** | **2** |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.8 | ***C. Seni Budaya dan Keterampilan*****7. Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!a.b.**8. Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !** d. |  |  |  |
| **Jumlah** | **6** |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.2.3.4.5. | 1. ***Matematika***
2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**
3. **+ + = ...**
4. + + + =.....
5. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**

a. = . . . . b. =. . . . . 1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**

**a.****b.**1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar**
2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**

**b. Buatlah bangun datar segitiga besar****c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama** **d. Buatlah segiempat besar****5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**. a. 2b.  |  |  |  |
| **Jumlah** | **12** |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia***

6.Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !a. b. |  |  |  |
| **Jumlah** | **2** |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.8 | 1. ***Seni Budaya dan Keterampilan***

**7. Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!a.b.**8. Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !****a.** d. |  |  |  |
| **Jumlah** | **6** |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**H. HASIL UJI LAPANGAN**

**Validasi:** Seni Matematika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBYEK** | **RATER** | **i** | **T** | **T`** |
| **I** | **II** | **III** |
| 1. **1.**
 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **2.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **3.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **4.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **5.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **6.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **7.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **8.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **9.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **10.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **11.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **12.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 26 |
| 1. **1.**
 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **2.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 1. **1.**
 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **2.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| **3.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
|  **4.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
|  **5.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
|  **6.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| $$\sum\_{}^{}i$$ | **40** | **40** | **40** | $$\sum\_{}^{}i=\sum\_{}^{}R=\sum\_{}^{}T=120$$ | $\sum\_{}^{}T^{2 }= $**720** |
| $$\sum\_{}^{}R$$ | **40** | **40** | **40** |
| $$\sum\_{}^{}R^{2 }$$ | **1600** | **1600** | **1600** | **4800** |  |
| $$\sum\_{}^{}i^{2 }$$ | **80** | **80** | **80** | **240** |  |

*Dimana,*

i = Angka rating yang diberikan oleh seorang rater kepada seorang subyek

T = Jumlah angka rating yang diterima oleh seorang subyek dari semua rater

R = Jumlah angka rating yang diberikan oleh seorang rater pada semua subyek

n = Banyaknya subyek

k = Banyaknya rater

*Diketahui:*

n = 20

k = 3 $\sum\_{}^{}i=\sum\_{}^{}R =\sum\_{}^{}T = 120 $

$\sum\_{}^{}i^{2 }$= 240 $\sum\_{}^{}R^{2 }=4800$

$\sum\_{}^{}T^{2 }$= 720

$$s\_{e}^{2}= \frac{\sum\_{}^{}i^{2 }- }{(n-1)}\frac{\frac{\sum\_{}^{}R^{2 }}{n}- \frac{\sum\_{}^{}T^{2 }}{k}}{ (k-1)}\frac{+ ( \sum\_{}^{}i)^{2 } / nk}{}$$

(Saifuddin Azwar, 2003:107)

$$s\_{e}^{2}= \frac{\frac{\sum\_{}^{}T^{2 }}{k}}{\left(n-1\right)}\frac{+ ( \sum\_{}^{}i)^{2 } / nk}{}$$

 (Saifuddin Azwar, 2003:107)

*Dimana,*

$s\_{e}^{2}=$ Varians antar - subyek yang dikenai rating

$s\_{e}^{2}= $Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek *(s)* dan rater *(r)*

k = Banyaknya rater yang memberikan rating

Mengimplementasikan masing-masing formula tersebut diatas, hasil hitung diperoleh:

$$s\_{e}^{2}= \frac{240-}{}\frac{\frac{4800}{20}- \frac{7200}{3}}{ (20-1) (3-1)}\frac{+ ( 240)^{2 }/ 20(3)}{}$$

$$s\_{e}^{2}=\frac{240-240-240+57600 :60}{ 38}=\frac{720}{38}=18,95$$

 dan,

$$s\_{s}^{2}= \frac{\frac{720}{3}}{\left( 20-1 \right)}\frac{+ ( 240)^{2 } / 20(3)}{}$$

$$s\_{s}^{2}= \frac{720+5760 :60}{19}= \frac{720+96 }{19}=42,95$$

Kedua hasil hitung tersebut diatas akan digunakan untuk menghitung tingkat Reliabilitas rata-rata rating dari ketiga rater. Hasil tersebut dihitung dengan menerapkan formula lanjutan sebagai berikut:

$r\_{XX }^{}$**= (** $s\_{s}^{2}-s\_{e}^{2})/s\_{s}^{2}$

 (Saifuddin Azwar, 2003:106)

*dimana,*

$s\_{e}^{2}=$ Varians antar - subyek yang dikenai rating

$s\_{e}^{2}= $Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek *(s)* dan rater *(r)*

*sehingga diperoleh hasil hitung sebagai berikut:*

$r\_{XX }^{}= $($42,95-18,95$) / $42,95 $

 **=** 0,60

 Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas rata-rata ketiga rater di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi untuk “Seni Matematika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur”**,** dikategorikan memenuhi syarat valid dan reliabel untuk diujikan/digunakan sebagai alat pengumpul data penelitian.