Lampran 7

**G. INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.  2.  3.  4.  5. | 1. ***Matematika*** 2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.** 3. **+ + = ...** 4. + + + =..... 5. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**   a.  = . . . .  b. =. . . . .   1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**   **a.**  **b.**     1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar** 2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**   **b. Buatlah bangun datar segitiga besar**  **c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama**  **d. Buatlah segiempat besar**  **5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**.    a.  2  b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **12** | | |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia*** 2. Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !   a.    b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **2** | | | |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.  8 | 1. ***Seni Budaya dan Keterampilan*** 2. **Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!   a.  b.   1. **Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !**   d. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **6** | | | |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.  2.  3.  4.  5. | 1. ***Matematika*** 2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.** 3. **+ + = ...** 4. + + + =..... 5. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**   a.  = . . . .  b. =. . . . .   1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**   **a.**  **b.**     1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar** 2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**   **b. Buatlah bangun datar segitiga besar**  **c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama**  **d. Buatlah segiempat besar**  **5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**.    a.  2  b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **12** | | |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia***   ***6.*** Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !  a.    b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **2** | | | |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.  8 | 1. ***Seni Budaya dan Keterampilan***   **7. Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!  a.  b.   1. **Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !**   d. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **6** | | | |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.  2.  3.  4.  5. | 1. ***Matematika*** 2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.** 3. **+ + = ...** 4. + + + =..... 5. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**   a.  = . . . .  b. =. . . . .   1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**   **a.**  **b.**     1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar** 2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**   **b. Buatlah bangun datar segitiga besar**  **c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama**  **d. Buatlah segiempat besar**  **5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**.    a.  2  b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **12** | | |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia***   6.Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !  a.    b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **2** | | | |

**INSTRUMEN TES AWAL**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.  8 | 1. ***Seni Budaya dan Keterampilan***   **7. Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!  a.  b.   1. **Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !**   d. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **6** | | | |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.  2.  3.  4.  5. | 1. ***Matematika*** 2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.** 3. **+ + = ...**      1. + + + =..... 2. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**   a.  = . . . .  b. =. . . . .   1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**   **a.**  **b.**     1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar** 2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**   **b. Buatlah bangun datar segitiga besar**  **c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama**  **d. Buatlah segiempat besar**  **5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**.    a.  2  b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **12** | | |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia***   ***6.*** Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !  a.    b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **2** | | | |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.  8 | 1. ***Seni Budaya dan Keterampilan***   **7. Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!  a.  b.  **8. Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !**  a.  b.  c.  d. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **6** | | | |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.  2.  3.  4.  5. | 1. ***Matematika*** 2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.** 3. **+ + = ...** 4. + + + =..... 5. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.** 6. = . . . .   b. =. . . . .   1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**   **a.**  **b.**     1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar** 2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**   **b. Buatlah bangun datar segitiga besar**  **c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama**  **d. Buatlah segiempat besar**  **5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**.    a.  2  b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **12** | | |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia***   ***6.*** Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !  a.    b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **2** | | | |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.  8 | ***C. Seni Budaya dan Keterampilan***  **7. Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!  a.  b.  **8. Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !**  d. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **6** | | | |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Lingkungan

Materipenelitian : Mengenal bangun datar

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 1.  2.  3.  4.  5. | 1. ***Matematika*** 2. **Hitunglah jumlah bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.** 3. **+ + = ...** 4. + + + =..... 5. **Membilang banyak bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga.**   a.  = . . . .  b. =. . . . .   1. **Kelompokkan berbagai warna dan ukuran berbeda dari bangun datar**   **a.**  **b.**     1. **Disediakan 14 batang korek api untuk membuat/merancang bangun datar** 2. **Buatlah bangun datar segitiga kecil yang berbentuk sama**   **b. Buatlah bangun datar segitiga besar**  **c. Buatlah segiempat kecil yang berbentuk sama**  **d. Buatlah segiempat besar**  **5. Hitunglah jumlah sisi bangun datar berwarna berbentuk segi empat dan segi tiga**.    a.  2  b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **12** | | |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB NegeriTanahGrogot

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 6. | 1. ***Bahasa Indonesia***   6.Tulis huruf A atau B pada gambar bangun datar dibawah ini !  a.    b. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **2** | | | |

**INSTRUMEN TES AKHIR**

Satuanpendidikan : SLB Negeri Tanah Grogot

Mata Pelajaran : SBK

Tema : Lingkungan

Kelas : I C

Namamurid :

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria penilaian** | | |
| Tidak mampu | Mampu dengan bantuan | Mampu dengan benar |
| 7.  8 | 1. ***Seni Budaya dan Keterampilan***   **7. Warnailah gambar bangun datar berbentuk segi empat dengan warna merah dan kuning pada segi tiga**!  a.  b.  **8. Buatlah bangun datar dengan cara melipat kertas warna di bawah ini !**  **a.**  d. |  |  |  |
| **Jumlah** | | **6** | | | |

Keterangan:

* Dikatakan tidak mampu karena pada saat diberikan tes murid tidak mampu memberikan respon sama sekali sekalipun sudah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan bantuan karena pada saat diberikan tes murid dapat mengerjakan setelah diberikan bantuan.
* Dikatakan mampu dengan benar karena pada saat pemberian tes murid dapat langsung merespon atau mengerjakan tes yang diberikan.

***Kriteria Penskoran :***

1. **Untuk Item No. 1 (a dan b); 3 (a dan b); dan 6 (a dan b)**

Jika tidak mampu menjumlahkan diberi skor 0

Jika mampu menjumlahkan tapi tidak mampu menunjukkan angka diberi skor 1

Jika mampu menjumlahkan dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 2 (a dan b)**

Jika tidak mampu membilang diberiskor 0

Jika mampu membilang dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membilang dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 4 (a, b, c, dan d)**

Jika tidak mampu melipat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu melipat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 5 (a. b, c, dan d)**

Jika tidak mampu membuat segiempat dan segitiga diberi skor 0

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu membuat segiempat dan segitiga dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 7 (a dan b)**

Jika tidak mampu menulis huruf/kata diberi skor 0

Jika mampu menulis huruf/kata dengan bantuan diberi skor 1

Jika mampu menulis huruf/kata dengan benar diberi skor 2

1. **Untuk Item No. 8 (a dan b)**

Jika tidak mampu mewarnai atau berantakan diberi skor 0

Jika mampu mewarnai banyak diluar garis segiempat dan segitiga diberi skor 1

Jika mampu mewarnai segiempat dan segitiga dengan rapi dan benar diberi skor 2

**H. HASIL UJI LAPANGAN**

**Validasi:** Seni Matematika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBYEK** | **RATER** | | | **i** | **T** | | **T`** |
| **I** | **II** | **III** |
| 1. **1.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **2.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **3.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **4.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **5.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **6.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **7.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **8.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **9.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **10.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **11.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **12.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 26 |
| 1. **1.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **2.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| 1. **1.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **2.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **3.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **4.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **5.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
| **6.** | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 36 |
|  | **40** | **40** | **40** |  | | | **720** |
|  | **40** | **40** | **40** |
|  | **1600** | **1600** | **1600** | **4800** | |  |
|  | **80** | **80** | **80** | **240** | |  |

*Dimana,*

i = Angka rating yang diberikan oleh seorang rater kepada seorang subyek

T = Jumlah angka rating yang diterima oleh seorang subyek dari semua rater

R = Jumlah angka rating yang diberikan oleh seorang rater pada semua subyek

n = Banyaknya subyek

k = Banyaknya rater

*Diketahui:*

n = 20

k = 3

= 240

= 720

(Saifuddin Azwar, 2003:107)

(Saifuddin Azwar, 2003:107)

*Dimana,*

Varians antar - subyek yang dikenai rating

Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek *(s)* dan rater *(r)*

k = Banyaknya rater yang memberikan rating

Mengimplementasikan masing-masing formula tersebut diatas, hasil hitung diperoleh:

dan,

Kedua hasil hitung tersebut diatas akan digunakan untuk menghitung tingkat Reliabilitas rata-rata rating dari ketiga rater. Hasil tersebut dihitung dengan menerapkan formula lanjutan sebagai berikut:

**= (**

(Saifuddin Azwar, 2003:106)

*dimana,*

Varians antar - subyek yang dikenai rating

Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek *(s)* dan rater *(r)*

*sehingga diperoleh hasil hitung sebagai berikut:*

() /

**=** 0,60

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas rata-rata ketiga rater di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi untuk “Seni Matematika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I Di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur”**,** dikategorikan memenuhi syarat valid dan reliabel untuk diujikan/digunakan sebagai alat pengumpul data penelitian.