**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar I SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur sebelum menggunakan seni matematika berada pada kategori kurang.
2. Hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar I SLB NegeriTanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur sesudah mengunakan seni matematika untuk MZM dan MF berada pada kategori baik, hanya IDH yang berada kategori Cukup.
3. Secara umum terdapat peningkatan hasil belajar matematika pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar I SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur melalui seni matematika dari kategori kurang menjadi cukup baik dan baik sehingga terbukti ada peningkatan yang cukup positif.

Hal ini berarti bahwa seni matematika dapat memberikan peningkatkan hasil belajar matematika yang kontributif pada murid tunagrahita ringan kelas dasar Idi SLB NegeriTanah Grogot Kabupaten Paser Proinsi Kalimantan Timur.

60

1. **Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyarankan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Kepada guru, dalam upaya peningkatan kemampuan belajar matematika murid tunagrahita ringan seyogyanya memiliki pengetahuan, teknik, strategi dan pendekatan yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan.
  2. Kepada peneliti, hendaknya bisa mengembangkan hasil penelitian ini dengan tema dan topik yang lebih variatif lagi terutama dalam mengembangkan proses pendidikan dan pembelajaran anak berkebutuhan khusus pada umumnya dan anak tunagrahita ringan khususnya.