**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI  | iv |
| MOTO DAN PERUNTUKKAN  | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA  | vii |
| DAFTAR ISI  | x |
| DAFTAR GAMBAR  | xii |
| DAFTAR TABEL  | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM  | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN  | xv |
| BAB I.  | PENDAHULUAN  |  |
| A. | Latar Belakang | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | 4 |
| C. | Tujuan Penelitian | 4 |
| D. | Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II. | TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN  |  |
| A.  | TINJAUAN PUSTAKA  |  |
|  | 1. Pengertian Tunagrahita Ringan
 | 6 |
|  | 1. Karakteristik
2. Faktor Penyebab Tunagrahita Ringan
3. Permasalahan Murid Tunagrahita Ringan
4. Pengertian Matematika Dan Pembelajaran Matematika
 | 8101114 |
|  B.  | KERANGKA PIKIR  | 27 |
|  C. | PERTANYAAN PENELITIAN  | 30 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN |  |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 31 |
| B. | Variabel dan Definisi Operasional | 32 |
|  C. | Responden penelitian | 33 |
|  D.  | Teknik Pengumpulan Data | 34 |
|  E.  | Teknik Analisis Data | 35 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  |  |
| A. | Hasil Penelitian | 37 |
| B. | Pembahasan | 57 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN |  |
| A. | Kesimpulan | 60 |
| B. | Saran  | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA  |  | 62 |
| LAMPIRAN  | 67 |
|  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 1 Skema Kerangka Pikir 28

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB

Negeri Tanah Grogot. 32

Tabel 3.2 Pengkategorian Nilai Hasil Belajar Matematika

Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I

di SLB Negeri Tanah Grogot 36

Tabel 4.1 Skor Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas

Dasar I di SLB Negeri Tanah Grogot Sebelum

Penggunaan Seni Matematika 38

Tabel 4.2 Data Nilai Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan

Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Grogot Sebelum

Pembelajaran Matematika 45

Tabel 4.3 Skor Tes Hasil Belajar Matematika Setelah Pembelajaran

 Seni Matematika Pada Murid Tunagrahita Ringan

Kelas DasarI di SLB Negeri Tanah Grogot 47

Tabel 4.4 Nilai Tes Hasil Belajar Matematika Setelah Pembelajaran

 Seni Matematika Pada Murid Tunagrahita Ringan

 Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Grogot 54

Tabel 4.5 Nilai Tes Kemampuan Berhitung Pada Murid Tunagrahita

Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Grogot

Sebelum dan Sesudah PembelajaranSeni Matematika 56

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Judul Halaman

Diagram 4.1 Visualisasi Hasil Belajar Murid Tunagrahita Ringan

 Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Grogot

 Belajar Matematika Sebelum Pembelajaran Seni

 Matematika. 46

Diagram 4.2 Visualisasi Hasil Belajar Matematika Murid

Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri

 Tanah Grogot Belajar Matematika Setelah

Pembelajaran Seni Matematika. 55

Diagram 4.3 Visualisasi Perbandingan Hasil Belajar Matematika

 Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I

di SLB Negeri Tanah Grogot Belajar Matematika

 Sebelum Pembelajaran Seni Matematika. 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Instrumen penelitian  | 64 |
| Lampiran 2 | Standar kompetensi dan kompetensi dasar | 67 |
| Lampiran 3 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian  | 68 |
| Lampiran 4 | Format Instrumen Penelitian | 70 |
| Lampiran 5 | Hasil Uji Validasi | 77 |
| Lampiran 6 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 89 |
| Lampiran 7 | Hasil *pretest* dan *posttest* | 99 |
| Lampiran 8 | Dokumentasi | 144 |
| Lampiran 9Lampiran 10 | PersuratanRiwayat Hidup |  |