



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN MELALUI METODE  
JARIMATIKA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN  
DI KELAS DASAR V SLB NEGERI SOMBA OPU  
KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa  
Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Makassar*

**ARDIANSYAH MAHMUD  
094504002**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2014**





## **MOTO DAN PERUNTUKAN**

**Barang siapa yang menuntut ilmu Untuk mendebat para ulama  
atau Membanggakan diri atas orang-orang bodoh  
Atau agar dia dikenal oleh manusia maka Allah  
Akan membenamkannya kedalam neraka, (HR. Tarmidzi).**

**Tersenyumlah kepada siapa saja,  
Niscaya anda akan mendapatkan cinta kasih mereka.  
Haluskan tutur kata anda niscaya mereka akan mencintaimu.  
Dan rendahkan hati kepada mereka niscaya mereka  
akan menghormati anda,(aidh AL-Qarni).**

**Kuperuntukkan karya ini kepada Ibunda  
dan Ayahandaku tercinta, saudara-saudaraku,  
”pengorbanan, do’a,cinta dan kasih sayangmu  
mengikis semua kepenatan dalam jiwa ini”.**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Ardiansyah Mahmud  
Nim : 094 504 002  
Jurusan/program studi : Pendidikan Luar Biasa (PLB)  
Judul skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Melalui Metode Jarimatika Pada Murid Tunagrahita Ringan Di Kelas Dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2014

Yang membuat pernyataan,

Ardiansyah Mahmud  
094 504 002

## ABSTRAK

**ARDIANSYAH MAHMUD.** 2014. “Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Melalui Metode Jarimatika Pada Murid Tunagrahita Ringan Dikelas Dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa”. Skripsi. Dibimbing. oleh Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. dan Drs. M Shodiq, AM. M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimanakah peningkatan hasil belajar penjumlahan melalui metode jarimatika pada murid tunagrahita ringan dikelas dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa? Tujuan utama dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui peningkatan hasil belajar murid tunagrahita dikelas dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan melalui penggunaan metode jarimatika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan melakukan tes awal dan tes akhir. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan dikelas dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa yang berjumlah 5 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik tes, (*pre test dan post test*) . Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penjumlahan pada murid tunagrahita ringan dikelas dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa mengalami peningkatan setelah melalui metode jarimatika dibandingkan sebelum melalui metode jarimatika. Metode jarimatika dapat meningkatkan belajar penjumlahan murid Tunagrahita Ringan kelas dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa.

## PRAKATA



Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT tuhan pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugerahkan kepada penulis. Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah Kepada junjungan dan tauladan kita, Muhammad Rasulullah SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari-Nya dan bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Olehnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang amat mendalam serta rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Mahmud dan Ibunda Sanawiah, S. Pd, AUD atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan, kepercayaan dan pengorbanan ayahanda dan ibunda untuk Ananda. Tak lupa pula penulis memberikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. selaku pembimbing I dan Drs. M Shodiq, AM. M.Pd selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya.

Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. sebagai rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut Ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM yang telah memberikan izin dan persetujuan melaksanakan penelitian kepada penulis.
3. Drs. Ali Latif Amri, M.Pd., Drs. Andi Mappincara, M.Pd.dan Drs. Faisal, M.Pd. masing-masing sebagai PD I, PD II dan PD III Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai kebijakan, perhatian dan dorongan kepada penulis.
4. Dr. Bastiana, M.Si., Dra. Tatiana Meidina M, Si dan Drs. Mufa'adi, M. Si. Masing-masing sebagai ketua jurusan Pendidikan Luar Biasa, Sekretaris jurusan Pendidikan Luar Biasa dan Kepala Lab Jurusan Pendidikan Luar Biasa.
5. Awayundu Sahid S. Pd. sebagai staf jurusan pendididkan luar biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan sabar membimbing penulis selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.



7. Dra. Nuraeni, M.M. sebagai Kepala Sekolah SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa, Guru dan staf SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama penelitian.
8. Seluruh keluarga di Majene terkhusus kakak dan adikku tersayang Syamsu Alam MS, S.Pd. Gunawan MS, S.Pd. Agustina Merdekawati dan Resky Amalia Ramadhani yang selama ini selalu memberikan dukungan selama penulis berada di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan karya ini.
9. Sahabat-sahabatku Nur Akbar Mubarak, Kornelis Tomor, Fitra Syam Ramadani, Aswar Anton, Irfan Nur, Sudirman, Muh Adnan, Astuti Razak, Nur Akisah, Mutmainna Tawainella, Enrisa Rudira, Yuliana dan Yuel Khaera Syas yang memberikan setumpuk bantuan dan segudang senyuman untuk penulis ditengah-tengah penatnya pikiran saat menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah menemani penulis dengan menjadi sahabat dan teman terbaik.
10. Seperjuanganku di pondok Hinomaru Jln. Skarda N : Kanda Salman AL-Parisi, Musryadi, Alfian, Syamsul Alam, Kurniawan, Muh Iqbal Alwi, Akbar, Arman, Ramli dan Ivan Cahya Putra yang senantiasa memberikan bantuan serta memotivasi peneliti. Terima kasih kebersamaannya, atas segala canda, tawa, suka dan dukanya.

11. Teman-teman Pendidikan Luar Biasa Angkatan 2009 terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku saat suka dan duka. Semuanya tidak akan pernah dilupakan oleh peneliti.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Maret 2014

Penulis

Ardiansyah Mahmud  
Nim: 094 504 002

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERUNTUKAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM BATANG	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Konsep Ketunagrahitaan	7
a. Pengertian Tunagrahita	7

b. Klasifikasi Murid Tunagrahita	8
c. Karakteristik Murid Tunagrahita	11
2. Konsep Tentang Pembelajaran Matematika	16
3. Konsep Tentang Penjumlahan	20
4. Konsep tentang metode jarimatika	22
5. Pengertian Belajar dan Hasil belajar	29
B. Kerangka Pikir	34
C. Pertanyaan Penelitian	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Peubah dan Definisi Operasional	38
C. Subjek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Jarimatika Bilangan Satuan 1-9	26
Gambar 2.2	Jarimatika Bilangan puluhan 10 -90	26
Gambar 2.3	Proses Penjumlahan Jarimatika $3 + 4$	28
Gambar 2.4	Proses Penjumlahan Jarimatika $9 + 3$	28
Gambar 2.5	Skema Kerangka Pikir	35

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Keadaan subjek Penelitian	39
Tabel 4.1	Hasil Tes Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum melalui Metode Jarimatika	43
Tabel 4.2	Hasil Tes Murid Tunagrahita ringan dikelas dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa Sesudah Penggunaan Metode Jarimatika	46
Tabel 4.3	Rekapitulasi data kemampuan berhitung penjumlahan sebelum dan sesudah melalui metode jarimatika pada murid tunagrahita ringan dikelas dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa	49

## DAFTAR DIAGRAM BATANG

Nomor	Judul	Halaman
Diagram 4.1	Visualisasi Kemampuan Berhitung Penjumlahan Pada Murid Tunagrahita ringan dikelas dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum Melalui Metode Jarimatika	45
Diagram 4.2	Hasil Tes Murid Tunagrahita ringan dikelas dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa Sesudah Melalui Metode Jarimatika	48
Diagram 4.3	Visualisasi Perbandingan Berhitung Penjumlahan Sebelum Dan Sesudah melalui Metode Jarimatika Pada Murid Tunagrahita Ringan Dikelas Dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
Lampiran 1	Kurikulum tunagrahita ringan kelas dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa	57
Lampiran 2	Kisi-kisi instrumen penelitian SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa	58
Lampiran 3	Format instrumen tes	59
Lampiran 4	Rencana pelaksanaan pembelajaran	61
Lampiran 5	Hasil pretest dan postest kemampuan berhitung penjumlahan 1– 50 dengan melalui metode jarimatika murid Tunagrahita ringan kelas dasar V SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa	67
Lampiran 6	Dokumentasi penelitian	87
Lampiran 7	Persuratan	
Lampiran 8	Riwayat Hidup	