**Lampiran I**

**KISI- KISI INSTRUMEN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI BPBI PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR IV DI SLB BONTOHARU KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Instrumen** | **No. Item** | **Jumlah Item** |
| 1.3. Mengucapkan kata  1.4 mengenal suara yang ada di sekitar | Mengucapkan kata yang berawalan, sisipan, dan berakhiran Fonem R, T, D  Membedakan suara yang ada di sekitar | Tes  Tes | 1 -7  8-10 | 10 |

**Lampiran II.**

**TES AWAL-AKHIR**

**KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI BPBI PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR IV DI SLB BONTOHARU KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Tes** | **Kriteria Penilaian** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| 1  2. | Mengucapkan kata   1. Mengucapkan kata “Rusa” 2. Mengucapkan kata “Ramah” 3. Mengucapkan kata “Diri” 4. Mengucapkan kata “Pergi” 5. Mengucapkan kata “Sukar” 6. Mengucapkan kata “Lapar” 7. Mengucapkan kata “Tuli”    * + 1. 1. Membedakan suara    1. Manusia    2. Binatang    3. Alat musik 8. Memberikan reaksi ketika mendengar bunyi atau suara 9. Membedakan bunyi gong dan rebana |  |  |  |

Keterangan:

* Apabila siswa tidak mampu mengucapkan kata dan membedakan suara, maka diberi skor 0
* Apabila siswa kurang jelas mengucapkan kata dan membedakan suara, maka diberi skor 1.
* Apabila siswa mampu mengucapkan kata dan membedakan suara, maka diberi skor 2

**INSTRUMEN PENELITIAN**

SOAL-SOAL TES AWAL DAN AKHIR

Nama Sekolah : SLB KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR

Kelas/ Semester : IV/ II

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Ucapkanlah kata yang ada di bawah ini!

* + - * 1. Mengucapkan kata “Rusa”
        2. Mengucapkan kata “Ramah”
        3. Mengucapkan kata “Diri”
        4. Mengucapkan kata “Pergi”
        5. Mengucapkan kata “Sukar”
        6. Mengucapkan kata “Lapar”
        7. Mengucapkan kata “Tuli”

Bedakan bunyi suara berikut

Suara manusia

Suara binatang

Suara alat musik

**LAMPIRAN III**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**SIKLUS I**

NamaSekolah : SLB Bontoharu Kab. Kep. Selayar

Kelas/ Semester : IV / II

Mata Pelajaran : Bhs. Indonesia

Waktu : 1 x pertemuan (2x30 menit)

Hari/Tanggal :

1. **StandarKompetensi**
   * Mengucapkan kata
   * Mengenal bunyi/suara yang ada di sekitar
2. **KompetensiDasar**
   * Kata yang berawalan, sisipan, dan berakhiran Fonem R, T, D
   * Membedakan suara yang ada di sekitar
3. **Indikator**
4. mengucapkan kata berawalan, sisipan, dan berakhiran Fonem R, T, D
5. Membedakan bunyi/suara manusia,binatang dan alat musik yang di gunakan
6. **TujuanPembelajaran**

Setelah pembelajaran berlangsung, siswa dapat :

1. Mengucapkan kata Rusa,Ramah,Diri,Pergi,Sukar, lapar dn Tuli
2. Mampu membedakan suara manusia, binatang ,alat musik
3. Mampu membedakan bunyi gong dan rebana dan bisa memainkan alat tersebut
4. **MateriPokok**

Mengucapkan kata dan membedakan bunyi/suara

1. **MetodePembelajaran**
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Demonstrasi
5. **Langkah-LangkahPembelajaran**
6. Kegiatan awal(10 menit)
7. Mengkondisikan siswa pada situasi belajar
8. Salam, berdoa dan sapa
9. Mengantarkan anak dan apersepsi
10. Guru memperkenalkan alat yang akan digunakan sebagai sumber bunyi
11. Guru menjelaskan suara yang ditimbulkan dari alat yang dimainkan secara bertahap dan mengikuti kemampuan anak dalam mendengarkan kedua alat tersebut.
12. Murid dilatih membedakan bunyi dari 2 macam sumber bunyi yang diperdengarkan oleh guru dan menyatakan nama dari sumber bunyi tersebut.
13. Guru memberikan contoh kata yang berawalan sisipan dan fonem
14. Kegiataninti(40 menit)
15. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk melakukan tanya jawab terhadap kedua jenis alat tersebut yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran.
16. Guru memotivasi murid agar mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan sungguh-sungguh.
17. Murid membelakangi guru dan mendengarkan bunyi yang diperdengarkan oleh guru kemudian menyebutkan nama dari benda yang dimainkan.
18. KegiatanAkhir (10 menit)
19. Guru memberikan pujian kepada murid apabila dapat menjawab dan melaksanakan sesuai dengan perintah dengan benar dan membetulkan apabila terjadi kesalahan.
20. Guru memberikan contoh gerakan dari setiap bunyi yang didengar dan murid melakukan gerakan sesuai dengan bunyi yang didengar.
21. Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan
22. Guru memberikan penguatan
23. Berdoa.
24. **Alat, BahandanSumber**
25. Alat : Gong dan rebana
26. Bahan :
27. Sumber : Buku KTSP SDLB B, Buku Bhs. Indonesia Kelas IV
28. **Penilaian**

Penilaiandilaksanakandengan :

1. JenisTes : Tes lisan
2. Bentuk tes : Jawaban singkat

**LAMPIRAN IV**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**SIKLUS II**

NamaSekolah : SLB Bontoharu Kab. Kep. Selayar

Kelas/ Semester : IV / II

Mata Pelajaran : Bhs. Indonesia

Waktu : 1 x pertemuan (2x30 menit)

Hari/Tanggal :

1. **StandarKompetensi**
   * Mengucapkan kata
   * Mengenal bunyi/suara yang ada di sekitar

**II. KompetensiDasar**

* + Kata yang berawalan, sisipan, dan berakhiran Fonem R, T, D
  + Membedakan suara yang ada di sekitar

**III. Indikator**

* + - * 1. mengucapkan kata berawalan, sisipan, dan berakhiran Fonem R, T, D
        2. Membedakan bunyi/suara manusia,binatang dan alat musik yang di gunakan

1. **TujuanPembelajaran**

Setelah pembelajaran berlangsung, siswa dapat :

* + - * 1. Mengucapkan kata Rusa,Ramah,Diri,Pergi,Sukar, lapar dn Tuli
        2. Mampu membedakan suara manusia, binatang ,alat musik
        3. Mampu membedakan bunyi gong dan rebana dan bisa memainkan alat tersebut

1. **MateriPokok**

Mengucapkan kata dan membedakan bunyi/suara

1. **MetodePembelajaran**
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Demonstrasi
5. **Langkah-LangkahPembelajaran**
6. Kegiatanawal (10 menit)
7. Kegiatan belajar mengajar diawali dengan tanya jawab untuk mengingatkan materi yang telah disampaikan.
8. Guru menjelaskan secara sekilas materi pada hari ini yaitu mendengarkan dan membedakan dua jenis alat musik yang berbeda dengan sebelumnya.
9. Guru kemudian meminta murid untuk melakukan gerakan sesuai dengan alat musik yang dimainkan oleh guru.
10. Guru meminta murid memainkan alat musik dan menyebutkan namanya.
11. Kegiataninti (40 menit)
12. Guru memainkan alat musik yang dijadikan alat peraga disertai dengan gerakan dan mengucapkan nama dari alat musik tersebut.
13. Guru memberikan pujian pada murid yang dapat mengerjakan dengan benar.
14. Guru memberikan tugas kepada semua murid sebagai tugas individu
15. KegiatanAkhir (10 menit)
16. Guru memberikan pujian kepada murid apabila dapat menjawab dan melaksanakan sesuai dengan perintah dengan benar dan membetulkan apabila terjadi kesalahan.
17. Guru memberikan contoh gerakan dari setiap bunyi yang didengar dan murid melakukan gerakan sesuai dengan bunyi yang didengar.
18. Guru menyimpulkanmateri yang telahdisampaikan
19. Guru memberikanpenguatan
20. Berdoa.

**IX. Alat, BahandanSumber**

1. Alat : Gon dan Saron
2. Bahan : -
3. Sumber : Buku KTSP SDLB C, Buku Bhs. Indonesia KelasIV

**X. Penilaian**

Penilaiandilaksanakandengan :

1. JenisTes : Tes lisan
2. Bentuktes : Jawaban singkat

**LAMPIRAN V**

**HASIL OBSERVASI (PENGAMATAN)**

**KETERAMPILAN BERBICARA MURID KELAS DASAR IV**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama anak | Aspek Pengamatan | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | BS | ✓ |  | ✓ |
| 2 | LS |  | ✓ |  |
| 3 | WS |  |  | ✓ |
| 4 | ARA | ✓ |  |  |
| 5 | SS |  | ✓ | ✓ |
| Jumlah | | 2 | 2 | 3 |
| Persentase (%) | | 40% | 40% | 60% |

Keterangan :

1. Keaktifan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
2. Kebenaran pelafalan kosakata dari nama benda
3. Kemampuan penguasaan gerakan dari setiap sumber bunyi

Bontoharu, Oktober 2012

Observer,

**Sitti Nurjannah,S.Pd**

NIP.19821128199308 2 002

**LAMPIRAN VI**

**HASIL OBSERVASI (PENGAMATAN)**

**KETERAMPILAN BERBICARA MURID KELAS DASAR IV**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama anak | Aspek Pengamatan | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | BS | ✓ | ✓ | - |
| 2 | LS | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | WS | ✓ | - | ✓ |
| 4 | ARA | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | SS | ✓ | ✓ | ✓ |
| Jumlah | | 5 | 4 | 4 |
| Persentase (%) | | 100% | 80% | 80% |

Keterangan :

1. Keaktifan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
2. Kebenaran pelafalan kosakata dari nama benda
3. Kemampuan penguasaan gerakan dari setiap sumber bunyi

Bontoharu, Nopember 2012

Observer,

**Sitti Nurjannah,S.Pd**

NIP.19821128199308 2 002

**LAMPIRAN VII**

**NILAI TES AWAL BERBICARA MELALUI LATIHAN PERSEPSI BUNYI MURID TUNARUNGU KELAS DASAR IV SLB BONTOHARU KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Tes Kemampuan Berbicara | | | Nilai Akhir |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | BS | 10 | 20 | 20 | 50 |
| 2 | LS | 20 | 10 | 20 | 50 |
| 3 | WS | 20 | 20 | 20 | 60 |
| 4 | ARA | 30 | 10 | 20 | 60 |
| 5 | SS | 10 | 10 | 30 | 50 |
| Jumlah | | 90 | 70 | 110 |  |
| Persentase (%) | |  |  |  |  |

Keterangan :

1. Keaktifan kegiatan belajar mengajar (KBM)

30 = Jika anak mengikuti delapan kali pertemuan dalam kegiatan belajar mengajar terus menerus.

20 = Jika anak mengikuti lima kali pertemuan dalam kegiatan belajar mengajar.

10 = Jika anak mengikuti dua kali pertemuan dalam kegiatan belajar mengajar.

1. Kebenaran pelafalan kosakata dari nama benda

30 = Jika anak benar dalam pelafalan kosakata dari nama benda.

20 = Jika anak kurang benar dalam pelafalan kosakata dari nama benda.

10 = Jika anak tidak benar dalam pelafalan kosakata dari nama benda.

1. Kemampuan penguasaan gerakan dari setiap sumber bunyi.

30 = Jika anak bisa menerka asal sumber bunyi

20 = Jika anak kurang bisa menerka asal sumber bunyi.

10 = Jika anak tidak bisa menerka asal sumber bunyi.

Bontoharu, 0ktober 2012

Observer,

**Sitti Nurjannah,S.Pd**

NIP.19821128199308 2 002

**LAMPIRAN VIII**

**NILAI TES KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI LATIHAN PERSEPSI BUNYI MURID TUNARUNGU KELAS DASAR IV SLB BONTOHARU KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama anak | Tes kemampuan berbicara | | | Nilai Akhir |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | BS | 10 | 20 | 20 | 50 |
| 2 | LS | 10 | 20 | 30 | 60 |
| 3 | WS | 20 | 20 | 30 | 70 |
| 4 | ARA | 20 | 20 | 20 | 60 |
| 5 | SS | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Jumlah | | 80 | 100 | 120 |  |
| Persentase (%) | |  |  |  |  |

Keterangan :

* + - * 1. Keaktifan kegiatan belajar mengajar (KBM)

30 = Jika anak mengikuti delapan kali pertemuan dalam kegiatan belajar mengajar terus menerus.

20 = Jika anak mengikuti lima kali pertemuan dalam kegiatan belajar mengajar.

10 = Jika anak mengikuti dua kali pertemuan dalam kegiatan belajar mengajar.

* + - * 1. Kebenaran pelafalan kosakata dari nama benda

30 = Jika anak benar dalam pelafalan kosakata dari nama benda.

20 = Jika anak kurang benar dalam pelafalan kosakata dari nama benda.

10 = Jika anak tidak benar dalam pelafalan kosakata dari nama benda.

* + - * 1. Kemampuan penguasaan gerakan dari setiap sumber bunyi.

30 = Jika anak bisa menerka asal sumber bunyi

20 = Jika anak kurang bisa menerka asal sumber bunyi.

10 = Jika anak tidak bisa menerka asal sumber bunyi.

Bontoharu, Nopember 2012

Observer,

**Sitti Nurjannah,S.Pd**

NIP.19821128199308 2 002

**LAMPIRAN IX**

**NILAI TES KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI LATIHAN PERSEPSI BUNYI MURID TUNARUNGU KELAS DASAR IV SLB BONTOHARU KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama anak | Tes kemampuan berbicara | | | Nilai Akhir |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | BS | 20 | 20 | 30 | 70 |
| 2 | LS | 20 | 20 | 30 | 70 |
| 3 | WS | 20 | 20 | 30 | 70 |
| 4 | ARA | 20 | 20 | 30 | 70 |
| 5 | SS | 20 | 20 | 30 | 70 |
| Jumlah | | 100 | 100 | 150 |  |
| Persentase (%) | |  |  |  |  |

Keterangan :

1. Keaktifan kegiatan belajar mengajar (KBM)

30 = Jika anak mengikuti delapan kali pertemuan dalam kegiatan belajar mengajar terus menerus.

20 = Jika anak mengikuti lima kali pertemuan dalam kegiatan belajar mengajar.

10 = Jika anak mengikuti dua kali pertemuan dalam kegiatan belajar mengajar.

1. Kebenaran pelafalan kosakata dari nama benda

30 = Jika anak benar dalam pelafalan kosakata dari nama benda.

20 = Jika anak kurang benar dalam pelafalan kosakata dari nama benda.

10 = Jika anak tidak benar dalam pelafalan kosakata dari nama benda.

1. Kemampuan penguasaan gerakan dari setiap sumber bunyi.

30 = Jika anak bisa menerka asal sumber bunyi

20 = Jika anak kurang bisa menerka asal sumber bunyi.

10 = Jika anak tidak bisa menerka asal sumber bunyi.

Bontoharu, Nopember 2012

Observer,

**Sitti Nurjannah,S.Pd**.

NIP.19821128199308 2 002

**Lampiran II.**

**TES AWAL**

**KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI BPBI PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR IV DI SLB BONTOHARU KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Item tes** | **kriteria penilaian** | | | **keterangan** |
| **0** | **1** | **2** |
| 1.  2. | Mengucapkan Kata  1.Mengucapkan Kata “Rusa”  2.Mengucapkan Kata “Ramah”  3.Mengucapkan Kata ”Diri”  4.Mengucapkan Kata ”Pergi”  5.Mengucapkan Kata “Sukar”  6.Mengucapkan Kata “Lapar”  7.mengucapkan kata “Tuli”  1. |  |  |  |  |