**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pembahasan pada hasil penelitian sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa latihan persepsi bunyi dapat meningkatkan kemampuan berbicara murid kelas dasar IV SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian siklus I dimana murid yang aktif dan dapat membedakan atau tidak adanya suara dalam proses pembelajaran masih dalam kategori kurang mampu setelah mengalami proses pembelajaran siswa kemudian meningkat menjadi aktif(mampu) pada siklus II, kemampuan melafalkan kosakata dari nama benda dengan benar pada siklus I berada pada kategori kurang mampukemudian pada siklus II meningkat menjadi aktif(mampu). Sedangkan untuk perkembangan kemampuan penguasaan gerakan dari setiap sumber bunyi pada siklus I hanya berada pada kategori kurang mampu, sedangkan pada siklus II mengalami perubahanan yang signifikan meningkat menjadi aktif(mampu).

1. **Saran**

Bertolak dari kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi murid, yang telah aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar sebaiknya ikut membantu temannya agar termotivasi untuk mengikuti latihan bina persepsi bunyi dan irama dengan baik dan diharapkan dapat mengoptimalkan sisa pendengarannya sehingga meningkatkan kemampuan berbicara.
2. Bagi orang tua, yang memiliki anak yang mengalami hambatan dalam pendengaran untuk memberikan latihan diskriminasi bunyi pada benda-benda apa saja yang ada di rumah.Diharapkan orangtua berperan serta dalam bimbingan bina persepsi bunyidan irama di rumah.