****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI LATIHAN PERSEPSI BUNYI PADA SISWA TUNARUNGU KELAS DASAR IV**

**DI SLB BONTOHARU KABUPATEN**

**KEPULAUAN SELAYAR**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**FITRA ASWADI**

 **NIM. 074 504 026**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

 Laman: www.unm.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal dengan judul : Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Latihan Bina Persepsi Bunyi pada siswa tunarungu Kelas Dasar IV di SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar

Atas nama :

Nama : **FITRA ASWADI**

N I M : 074 504 026

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk

diujian mejakan.

Makassar, Desember 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

Drs. M. Shodiq AM., M. Pd. Drs. Mufa’adi, M.Si

NIP. 19570702198602 1001 NIP. 195612241985031005

Disahkan:

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

**Drs. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd.**

NIP. 19590805 198503 1 005

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama Fitra Aswadi, NIM. 074504026,Judul:Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Latihan Bina Persepsi Bunyi pada siswa tunarungu Kelas Dasar IV di SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. .............................. Tanggal ................. 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) pada hari ....... tanggal ................. 2013.

 Disahkan Oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd.

 NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian

1. Ketua : ( ………………………)
2. Sekretaris : ( ………………………)
3. Pembimbing I : ( ………………………)
4. Pembimbing II : ( ………………………)
5. Penguji I : . ( ………………………)
6. Penguji II : ( ………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitra Aswadi

NIM : 074 504 026

Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa (PLB) S1

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Latihan Bina Persepsi Bunyi pada siswa tunarungu Kelas Dasar IV di SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Desember 2013

 Yang membuat pernyataan,

**Fitra Aswadi**

**MOTTO**

*Semakin Anda memahami lebih banyak tentang dunia di sekitar Anda, semakin**bergairah dan penasaran terhadap kenyataan hidup dalam hidup Anda.*

***(Penulis)***

Skripsi ini diperuntukkan kepada :

*Ayahanda dan Ibunda yang telah membimbingku dari kecil*

*hingga dewasa serta doanya* *yang tulus*

**ABSTRAK**

**Fitra Aswadi, 2013**. Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Latihan Bina Persepsi Bunyi dan Irama pada Murid tunarungu Kelas Dasar IV di SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Andi Budiman, M.Kes. dan Drs. Mustafa, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Masalah pokok dalam penulisan skripsi ini adalah “Apakah latihan persepsi bunyi dapat meningkatkan kemampuan berbicara murid Tunarungu kelas dasar IV di SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar”. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui latihan persepsi bunyi dalam meningkatkan kemampuan berbicara murid Tunarungu kelas dasar IV di SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subyek penelitian adalah murid Tunarungu kelas dasar IV di SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar yang masih aktif pada tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 5 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes dan observasi hasil belajar murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara murid Tunarungu kelas dasar IV di SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar sebelum latihan persepsi bunyi berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) menunjukkan kemampuan berbicara kelima subyek penelitian berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan. Sedangkan setelah pembelajaran dengan latihan persepsi bunyipada murid Tunarungu kelas dasar IV di SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar menunjukkan kemampuan berbicara kelima subjek mengalami peningkatan dengan hasil perolehan nilai berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan. Hal ini berarti bahwa kelima subyek telah berada pada kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa latihan persepsi bunyidapat meningkatkan kemampuan berbicara murid Tunarungu kelas dasar IV Di SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

**PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Latihan Persepsi Bunyi pada Murid Tunarungu Kelas Dasar IV di SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini berbagai halangan dan rintangan yang senantiasa penulis hadapi, namun semangant dan motivasi serta bantuan bimbingan berbagai pihak maka hal tersebut dapat dilalui, olehnya itu penulis berterima kasih kepada Drs. M, Shodiq Am, M.Pd. dan Drs. Mufa’adi, M.Si. sebagai dosen pembimbing dengan penuh ketulusan dan kesabaran dalam pembimbingan serta penuh kritisi dalam perbaikan dan penulisan yang memberikan banyak motivasi pemahaman dalam penulisan skripsi. Begitupun penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Stadi Pendidikan Luar Biasa ( PLB ) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, sebagai Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, sebagai PD I, Drs. Andi Mapincara, M.Pd sebagai PD II dan Drs. Muh Faisal M.Pd sebagai PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan yang selama proses pendidikan dan penyelesaian studi
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. selaku Ketua Jurusan, Drs. Nahrawi, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan tulus ikhlas telah mendidik, membimbing dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
5. Hj. Sitti Jaurah, S.Pd. sebagai kepala Sekolah SLB Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar yang memberikan izin peneliti melakukan penelitian di kelas
6. Kedua orang tua H.Ali Sahid & Hj. Rosmiati beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan moril maupun materi selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan PLB se-almamater, yang memberikan dorongan sehingga penulisan skripsi diselesaikan dengan baik

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya memanjatkan doa ke hadirat Allah SWT , semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dan bernilai ibadah di sisiNya. Akhirnya penulis ucapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua Amin Ya Rabbil Alamin

 Makassar, Desember 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL. i

PERSETUJUAN PEMBIMBING. ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI. …………………………………. iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN…………………………………………. iv

ABSTRAK.. ………………………………………………………………. v

PRAKATA. ………………………………………………………………… vi

DAFTAR ISI ………………………………………………………………. ix

DAFTAR TABEL …………………………………………………………. xi

DAFTAR GAMBAR. ……………………………………………………… xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 4

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

1. Kajian Pustaka
2. Anak Tunarungu. 6
3. Pengertian Anak Tunarungu. 6
4. Klasifikasi Anak Tunarungu 8
5. Karakteristik Anak Tunarungu 9
6. Analisis Kesulitan Pengucapan Huruf 15
7. Pengertian Analisis 15
8. Pengertian Kesulitan Pengucapan Huruf 17
9. Nama-nama alat-alat ucap 19
10. Cara Melafalkan Huruf dan Bunyi Yang Dihasilkan 20
11. Kemampuan Bahasa Murid Tunarungu 26
12. Fakto-Faktor Penyebab Kesulitan Pengucapan Huruf 29
13. Usaha-Usaha Mengatasi Kesulitan Pengucapan Huruf 31
14. Kerangka Pikir 33
15. Pertanyaan Penelitian 35

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 36
2. Fokus Penelitian 36
3. Unit Analisis 36
4. Lokasi dan Subjek Penelitian 37
5. Teknik Pengumpulan Data 37
6. Analisis dan Validasi Data 38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan. 54

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN-LAMPIRAN 59

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Nomor Tabel Halaman

4.1 Nilai Awal Sebelum Pelaksanaan Siklus Imelalui Latihan Persepsi

 Bunyi pada Anak Tunarungu Kelas Dasar IV Kabupaten

 Kepulauan Selayar................................................................ ....44

* 1. Data Hasil Pengamatan Siklus I.........................................................48
	2. Nilai Hasil Tes Siklus I melalui Latihan Persepsi Bunyi pada

 Anak Tunarungu Kelas Dasar IV......................................................48

* 1. Nilai Hasil Tes Siklus II melalui Latihan Persepsi Bunyi pada

 Anak Tunarungu Kelas Dasar IV..................................................... 52

* 1. Data Hasil Tes Siklus II.....................................................................52
	2. Data Nilai Awal Siklus I dan II..........................................................54
	3. Data Hasil Pengamatan Siklus I dan II..............................................54

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Tabel Halaman

4.1 Nilai Awal Sebelum Pelaksanaan Siklus Imelalui Latihan Persepsi

 Bunyi pada Anak Tunarungu Kelas Dasar IV Kabupaten

 Kepulauan Selayar................................................................ ....44

* 1. Nilai Hasil Tes Siklus I melalui Latihan Persepsi Bunyi pada

 Anak Tunarungu Kelas Dasar IV......................................................49

* 1. Nilai Hasil Tes Siklus II melalui Latihan Persepsi Bunyi pada

 Anak Tunarungu Kelas Dasar IV..................................................... 53

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Gambar Halaman

2.1 Skema Kerang Pikir 35

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Gambar Halaman

 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 60

 2. Tes Awal dan Akhir 60

 3. Instrumen Tes 63

 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 64

 5. Hasil Observasi................................................................................ 68

 6. Nilai Tes Awal ............................................................................... 70

 7. Nilai Tes Akhir................................................................................. 71

 8. Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari FIP UNM

1. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari Balitbangda Pemerintah

 Provinsi Sulawesi Selatan

1. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesbang Politik

 dan Linmas Kota Palopo Provinsi Sulawesi Selatan

1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala

 SDLB Negeri 537 Bara Kota Palopo



**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI LATIHAN PERSEPSI BUNYI PADA SISWA TUNARUNGU KELAS DASAR IV**

**DI SLB BONTOHARU KABUPATEN**

**KEPULAUAN SELAYAR**

**FITRA ASWADI**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**