**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil setelah dilakukan penelitian mengenai sikap guru terhadap pendidikan inklusif di Tanah Grogot adalah sebagai berikut :

1. Sikap guru terhadap keberadaan pendidikan inklusif bersikap negatif atau kurang mendukung karena kurangnya pemahaman sebagian besar responden mengenai pendidikan inklusif serta pendanaan dan pembiayaan layanan pendidikan inklusif.
2. Sikap guru terhadap siswa berkebutuhan khusus bersikap negatif atau kurang mendukung karena kurangnya pemahaman sebagian responden mengenai siswa berkebutuhan khusus serta keberadaan mereka di kelas.
3. Sikap guru terhadap peran guru dan sekolah dalam pendidikan inklusif bersikap negatif atau kurang mendukung karena ketidaksiapan sebagian besar responden untuk menempatkan siswa berkebutuhan khusus di kelas umum, namun semua setuju sekolah yang menerima siswa berkebutuhan khusus harus memodifikasi kurikulum dan sistem evaluasinya.

89

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran sebagai berikut :

1. Pemerintah daerah perlu bekerjasama dengan pihak-pihak yang berkompeten dibidang pendidikan anak berkebutuhan khusus untuk melakukan sosialisasi tentang pendidikan Inklusif kepada guru-guru, agar guru-guru tidak tenggelam dalam pemikiran yang negatif terhadap pendidikan siswa berkebutuhan khusus.
2. Pemerintah daerah perlu bekerjasama dengan pihak-pihak yang berkompeten dibidang pendidikan anak berkebutuhan khusus untuk melakukan pelatihan–pelatihan kepada guru-guru tentang pelayanan bagi anak berkebutuhan khusus, sehingga menambah pengetahuan guru tentang pelayanan bagi anak berkebutuhan khusus.
3. Pemerintah daerah perlu mendirikan sekolah percontohan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif yang baik dan benar agar dapat dijadikan patokan oleh sekolah lain yang ingin menyelenggarakan pendidikan inklusif.