**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Muhammad Rusydi |
| NIM | : | 094504101 |
| Jurusan | : | Pendidikan Luar Biasa |
| Judul Skripsi | : | Sikap Guru Sekolah Negeri Terhadap Pendidikan Inklusif di Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur |

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Maret 2014

 Yang membuat pernyataan

 Muhammad Rusydi

 NIM. 094504101

**MOTO**

“Barang siapa yang mempermudah kesulitan orang lain, maka Allah ta’ala akan mempermudah urusannya di dunia dan di akhirat”

“ Allah tidak melihat bentuk rupa dan harta benda kalian, tapi Allah melihat hati dan amal kalian”

(Nabi Muhammad SAW)

“Bukan kecerdasan anda, melainkan sikap andalah yang akan mengangkat anda dalam kehidupan”

(Muhammad Rusydi)

**ABSTRAK**

**Muhammad Rusydi**, 2014.Sikap Guru Sekolah Negeri Terhadap Pendidikan Inklusif di Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. dan Dr. Bastiana M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan; Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji sikap guru terhadap pendidikan inklusif di Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah sikap guru sekolah negeri terhadap pendidikan inklusif di Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Tujuannya untuk mengetahui sikap guru sekolah negeri terhadap pendidikan inklusif di Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survei dengan pendekatan deskriptif. Responden dalam penelitian ini adalah guru-guru sekolah negeri yang berada di Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik kuesioner atau angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap guru terhadap keberadaan pendidikan inklusif bersikap negatif atau kurang mendukung karena kurangnya pemahaman sebagian besar responden mengenai pendidikan inklusif serta pendanaan dan pembiayaan layanan pendidikan inklusif. Sikap guru terhadap siswa berkebutuhan khusus bersikap negatif atau kurang mendukung karena kurangnya pemahaman sebagian responden mengenai siswa berkebutuhan khusus serta keberadaan mereka di kelas. Sikap guru terhadap peran guru dan sekolah dalam pendidikan inklusif bersikap negatif atau kurang mendukung karena ketidaksiapan sebagian besar responden untuk menempatkan siswa berkebutuhan khusus di kelas umum, namun semua setuju sekolah yang menerima siswa berkebutuhan khusus harus memodifikasi kurikulum dan sistem evaluasinya.

**PRAKATA**

 Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaan-Nya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepada-Nya. Segala puji hanya bagi-Nya, yang dengan segala taufiq dan pertolongan-Nya semata, apapun wujud kepentingan insya Allah dapat dilaksanakan dengan sempurna. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu‘Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

 Pertama yang penulis sampaikan adalah permohonan ampun kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena penulis merasa tidak memiliki kalimat yang layak untuk penulis haturkan kepada-Nya sebagai ungkapan syukur dan sanjung puji atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Sikap Guru Sekolah Negeri Terhadap Pendidikan Inklusif di Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur” Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan, baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril dan materil sehingga dapatlah terwujud sebagaimana adanya. Pada kesempatan kali ini sangat pantaslah penulis haturkan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dr. Bastiana, M.Si. sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai PD. II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd., Drs. Nahrawi, M.Si. dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd yang telah menyelesaikan tugas sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan. Serta ucapan selamat kepada Dr. Bastiana, M.Si., Dra. Tatiana Meidina, M. Si. dan Drs. Mufa’adi, M. Si. yang telah terpilih sebagai Ketua Jurusan, Sekertaris Jurusan dan Kepala Laboratorium yang baru.
4. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pengetahuan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh pegawai/Tata Usaha yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan seningga penyusunan Skripsi ini berjalan lancar
6. Kepala Dinas Pendidikan Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur beserta staff, yang telah berkenan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu, saudara dan saudari yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Kedua orangtuaku Bapak H. Radhiuddin Thaha, Ibu Hj. Jumiati, AS dan kakakku Syahri Muliana dan Umi Maesarah yang senantiasa memberikan do’a dan dukungan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Penyetaraan Paser jurusan PLB FIP UNM angkatan 2009 yang telah ikut memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini, terima kasih atas motivasi dan kerjasamanya selama ini.

 Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Semoga skripsi ini dapat mendatangkan manfaat sesuai dengan tujuan dan cita-cita penulis. Amin

 Makassar, Maret 2014

Penulis