**Lampiran 2**

**FORMAT INSTRUMEN UJI COBA**

**NAMA :**

Anda diharapkan menyatakan sikap Anda terhadap pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan cara memilih::

**SS : bila Anda SANGAT SETUJU**

**S : bila Anda SETUJU**

**KS : bila Anda KURANG SETUJU**

**TS : bila Anda TIDAK SETUJU**

**STS : bila Anda SANGAT TIDAK SETUJU**

**SIKAP GURU TERHADAP PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH UMUM NEGERI TANAH GROGOT KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | **PERNYATAAN** | **SKALA** | | | | |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1 | Siswa yang berkebutuhan khusus akan lebih baik jika bersekolah di Sekolah Luar Biasa. |  |  |  |  |  |
| 2 | Sekolah inklusif harus memberikan lingkungan fisik yang dapat dijangkau oleh semua anak termasuk siswa yang berkebutuhan khusus. |  |  |  |  |  |
| 3 | Penyelenggaraan pendidikan inklusif tidak mudah karena memerlukan dana yang sangat besar. |  |  |  |  |  |
| 4 | Sekolah inklusif harus memaksimalkan sumber daya yang dimiliki sekolah agar dapat mengefesienkan penggunaan dana. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya rasa sangat menjadi beban jika siswa berkebutuhan khusus bersekolah di sekolah umum. |  |  |  |  |  |
| 6 | Sekolah inklusif dapat menghemat biaya karena siswa berkebutuhan khusus dapat bersekolah di dekat tempat tinggalnya. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya tidak setuju dengan keberadaan sekolah inklusif karena akan membebani orangtua siswa berkebutuhan khusus dalam pembiayaan layanan yang akan diberikan. |  |  |  |  |  |
| 8 | Siswa berkebutuhan khusus yang bersekolah di sekolah umum akan memberikan manfaat bagi siswa pada umumnya. |  |  |  |  |  |
| 9 | Siswa berkebutuhan khusus yang bersekolah di sekolah umum akan sulit beradaptasi. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya khawatir jika siswa berkebutuhan khusus akan mengganggu siswa pada umumnya jika ditempatkan dalam satu kelas. |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya senang jika siswa berkebutuhan khusus dapat belajar bersama dengan siswa pada umumnya dalam satu kelas. |  |  |  |  |  |
| 12 | Sekolah yang menerima siswa berkebutuhan khusus harus memodifikasi sistem evaluasinya. |  |  |  |  |  |
| 13 | Siswa berkebutuhan khusus harus menyesuaikan sistem evaluasi yang telah ditetapkan oleh sekolah. |  |  |  |  |  |
| 14 | Sangat sulit rasanya jika sekolah harus merancang sistem evaluasi |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya merasa tertantang merancang sistem evaluasi yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. |  |  |  |  |  |
| 16 | Setiap perbedaan dari setiap individu harus dihargai. |  |  |  |  |  |
| 17 | Rasanya aneh jika melihat siswa berkebutuhan khusus bersekolah di Sekolah Umum. |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya merasa senang jika melihat siswa berkebutuhan khusus belajar bersama dengan siswa pada umumnya. |  |  |  |  |  |
| 19 | Seharusnya semua siswa, baik yang berkebutuhan khusus maupun tidak di tempatkan di Sekolah Umum. |  |  |  |  |  |
| 20 | Siswa berkebutuhan khusus yang memiliki hambatan yang berat sebaiknya disekolahkan di SLB karena terlalu mahal jika bangunan sekolah harus menyesuaikan kebutuhan mereka. |  |  |  |  |  |
| 21 | Sekolah inklusif harus memodifikasi kurikulum bagi siswa yang berkebutuhan khusus sesuai dengan kebutuhannya |  |  |  |  |  |
| 22 | Siswa berkebutuhan khusus harus mengikuti kurikulum yang berlaku pada siswa pada umumnya, karena hal tersebut merupakan konsekuensi bagi siswa berkebutuhan khusus yang mengikuti pendidikan disekolah umum. |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya rasa kurikulum sudah seharusnya menyesuaikan dengan kebutuhan siswa berkebutuhan khusus. |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya rasa tidak mungkin tanpa dana yang besar dapat memfasilitasi pembelajaran siswa berkebutuhan khusus. |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya akan keberatan jika bertanggungjawab menyiapkan fasilitas pembelajaran bagi siswa berkebutuhan khusus tanpa dukungan dana yang besar. |  |  |  |  |  |
| 26 | Sekolah umum seharusnya menerima siswa berkebutuhan khusus dan memberikan layanan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya. |  |  |  |  |  |
| 27 | Siswa berkebutuhan khusus seharusnya ditempatkan di SLB agar mendapatkan layanan yang sesuai dengan kebutuhannya. |  |  |  |  |  |
| 28 | Guru pendidikan khusus bertanggung jawab sepenuhnya terhadap layanan siswa berkebutuhan khusus. |  |  |  |  |  |
| 29 | Pelatihan dalam melayani siswa berkebutuhan khusus bagi guru non pendidikan khusus hanya akan menghabiskan biaya karena pelayanan siswa berkebutuhan khusus sepenuhnya tanggungjawab guru pendidikan khusus. |  |  |  |  |  |
| 30 | Proses pembelajaran harus dimodifikasi, agar siswa berkebutuhan khusus dapat terpenuhi kebutuhan belajarnya. |  |  |  |  |  |
| 31 | Menangani siswa berkebutuhan khusus akan menyita banyak waktu dibandingkan siswa pada umumnya. |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya sangat kesulitan jika harus menempatkan siswa berkebutuhan khusus di kelas umum. |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya akan menempatkan siswa berkesulitan belajar di kelas umum tanpa melihat tingkat hambatannya. |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya akan menerima siapapun yang ingin bersekolah di sekolah umum meskipun anak tersebut berkebutuhan khusus |  |  |  |  |  |
| 35 | Jika ada orangtua yang ingin menyekolahkan anaknya yang berkebutuhan khusus, maka saya akan menyarankan agar di sekolahkan di Sekolah Luar Biasa. |  |  |  |  |  |
| 36 | Saya bersedia mengajar di kelas yang terdapat siswa berkebutuhan khusus dan siswa pada umumnya dengan memberi pelayanan yang sesuai dengan kemampuan siswa. |  |  |  |  |  |
| 37 | Saya akan menolak jika ditugaskan mengajar dikelas yang terdapat siswa berkebutuhan khusus. |  |  |  |  |  |
| 38 | Akan menjadi beban bagi saya jika harus memodifikasi kurikulum bagi siswa berkebutuhan khusus. |  |  |  |  |  |
| 39 | Saya akan memodifikasi kurikulum sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. |  |  |  |  |  |
| 40 | Saya tidak akan bertanggung jawab untuk memodifikasi kurikulum untuk memenuhi kebutuhan siswa. |  |  |  |  |  |
| 41 | Saya merasa senang memberikan fasilitas pembelajaran bagi siswa berkebutuhan khusus dengan memanfaatkan sumber daya yang dimiliki sekolah. |  |  |  |  |  |
| 42 | Saya merasa tertantang jika harus memberikan layanan bagi semua siswa tanpa terkecuali sesuai dengan kemampuan dan kebutuhannya. |  |  |  |  |  |
| 43 | Saya sangat senang mengikuti pelatihan tentang pelayanan bagi anak berkebutuhan khusus. |  |  |  |  |  |
| 44 | Saya akan bersedia memberikan pemahaman kepada orangtua dan masyarakat yang menanyakan tentang keberadaan siswa berkebutuhan khusus di sekolah umum. |  |  |  |  |  |
| 45 | Saya tidak bersedia memberikan pemahaman kepada orangtua dan masyarakat yang menanyakan tentang keberadaan siswa berkebutuhan khusus di sekolah umum karena merupakan tanggungjawab pemerintah untuk melakukan sosialisasi. |  |  |  |  |  |
| 46 | Saya akan meminta kepada kepala sekolah dan guru untuk mengirimkan siswa berkebutuhan khusus untuk sekolah di SLB karena secara ekonomi akan membebani seluruh masyarakat sekolah untuk memfasilitasi siswa berkebutuhan khusus. |  |  |  |  |  |
| 47 | Saya tidak bersedia memodifikasi cara mengajar karena merupakan konsekuensi siswa berkebutuhan khusus bersekolah di sekolah umum. |  |  |  |  |  |
| 48 | Saya akan memodifikasi cara mengajar untuk memberikan layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. |  |  |  |  |  |
| 49 | Hingga sekarang saya belum siap mengajar siswa berkebutuhan khusus yang berada satu kelas dengan siswa pada umumnya. |  |  |  |  |  |
| 50 | Saya akan siap jika diberikan tanggungjawab mengajar di kelas yang didalamnya terdapat siswa berkebutuhan khusus maupun siswa pada umunya. |  |  |  |  |  |