**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

**Motto :**

**Keberhasilan adalah perjuangan yang tak kenal lelah, tidak menyerah, tetap semangat,** **pantang mundur …… !!!**

***Peruntukkan :***

*Karya ini kuperuntukkan untuk kedua orang tuaku serta saudara-saudaraku tercinta yang selalu memberikan dorongan semangat kepadaku dan*

*tak henti-hentinya mendoakan keberhasilanku*

**ABSTRAK**

**ARDIANSYAH**. 2014*.*Penerapan Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur*.* Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M. Shodiq, AM, M.Pd dan Drs. Nahrawi, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II terutama pada aspek mengenal dan melafalkan huruf- huruf vokal maupun konsonan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan metode *drill* pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur sebelum dan setelah penerapan metode *drill*. Pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif yakni untuk mendeskripsikan kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur sebelum dan setelah penerapan metode *drill*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes ( tes lisan dan tes perbuatan). Adapun yang menjadi subyek dalam penelitian ini yaitu sebanyak 3 orang murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif yakni mendeskripsikan nilai tes awal dan tes akhir kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur sebelum dan setelah penerapan metode *drill* yang digambarkan melalui tabel distribusi frekuensi dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diterapkan metode *drill* terdapat 2 (dua) orang murid berada pada kategori gagal dan 1 (satu) orang murid berada pada kategori kurang, selanjutnya setelah diterapkan metode *drill* terdapat 2 (dua) orang murid berada pada kategori baik dan 1 (satu) orang murid berada pada kategori sangat baik. Artinya dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot dapat ditingkatkan melalui penerapan metode *drill*.

**PRAKATA**

**Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdulillahirobilalamin segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang tidak pernah menyia-nyiakan hamba-Nya yang mengharapkan pertolongan dan keridhaan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi dan Rasul yang paling mulia Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya yang mulia hingga akhir zaman.

 Pertama-tama penulis haturkan ungkapan rasa syukur kepada-Nya atas karunia dan pertolongan-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Drill* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur” dapat terselesaikan.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis haturkan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Drs. M. Shodiq, AM, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Nahrawi, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan sabar dan tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada beliau-beliau.

Selanjutnya ucapan terima kasih diperuntukkan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I, Drs. A. Mappincara, M.Pd. sebagai PD II, dan Drs. M. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd, Drs. Nahrawi, M.Si dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd yang kini telah menyelesaikan tugas beliau sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM, dan rasa hormat dan terima kasih kepada Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Mufa’adi M.Si, yang kini memangku jabatan sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
4. Para Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa UNM yang telah banyak memberikan, pendidikan, pengetahuan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
5. Kedua Orangtua dan keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi pada jurusan Pendidikan Luar Biasa di Universitas Negeri Makassar.
7. Kepala SLBN Tanah Grogot beserta guru, staf yang memberikan bimbingan dan bantuan selama mengadakan penelitian.
8. Awayundu Said, S.Pd selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
9. Kepada teman-teman khususnya mahasiswa PLB angkatan 2009 yang telah memberi bantuan, semangat kepada penulis dan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan serta bimbingannya,

Akhirnya kepada Allah SWT, penulis memohon doa semoga bantuan dan amal bakti semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan. Semoga skipsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Makassar, Maret 2014

 Penulis,

 Ardiansyah