1. **Hasil *Pretest* Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot Sebelum Penerapan Metode *Drill*.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| InisialMurid | Aspek Penilaian | | | Total Skor | Hasil Konversi Nilai | Keterangan |
| Melafalkan Huruf a,i,u,e,o,b,p,m | Melafalkan benda yang dimulai dengan huruf a,i,u,e,o,b,p,m | Menghitung jumlah huruf vokal |
| ZN | 7 | 5 | 0 | 12 | 35 | Belum banyak mengenal huruf, masih kurang mampu melafalkan benda-benda, belum mampu membilang jumlah huruf dan kurang fokus saat menerima pelajaran |
| AF | 7 | 6 | 0 | 13 | 38 | Belum banyak huruf yang dikenali, masih kurang mampu melafalkan benda-benda, belum mampu menghitung jumlah huruf vokal dan kurang fokus saat menerima pelajaran |
| MS | 9 | 6 | 0 | 15 | 44 | Belum banyak mengenal huruf, masih kurang mampu melafalkan benda-benda, belum mampu menghitung jumlah huruf vokal dan kurang fokus saat menerima pelajaran |

1. **Hasil *Posttest* Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot Setelah Penerapan Metode *Drill*.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inisial Murid | Aspek Penilaian | | | Total Skor | Hasil Konversi Nilai | Keterangan |
| Melafalkan Huruf a,i,u,e,o,b,p,m | Melafalkan benda yang dimulai dengan huruf a,i,u,e,o,b,p,m | Menghitung jumlah huruf vokal |
| ZN | 14 | 9 | 1 | 24 | 70 | Sudah ada peningkatan dalam mengenal dan melafalkan huruf, melafalkan huruf awal benda/gambar, mampu menghitung dengan bantuan dan fokus pada saat pembelajaran |
| AF | 15 | 10 | 1 | 26 | 76 | Fokus saat mengikuti pembelajaran ada peningkatan dalam mengenal dan melafalkan huruf, melafalkan huruf awal benda/gambar dan mampu menghitung dengan bantuan |
| MS | 16 | 12 | 1 | 29 | 85 | Fokus saat mengikuti pembelajaran ada peningkatan dalam mengenal dan melafalkan huruf, melafalkan huruf awal benda/gambar dan mampu menghitung dengan bantuan |

1. **Hasil *Post test* Kemapuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK/PLK Sebelum Penerapan Metode Permainan Kartu.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama | Aspek Penilaian | | | | | | | | | Total Skor | | Hasil Konversi Nilai | | Keteranagn | |
| Mengucapkan Huruf | | Membaca Suku Kata | | Membaca Kata Sederhana | | Menghitung Jumlah Huruf | Menyebutkan Nama diri sendiri, Keluarga dan Teman | |
| MAS | 47 | | 10 | | 9 | | 12 | 6 | | 84 | | 89 | | Sudah ada peningkatan dalam mengenal huruf, selalu fokus pada saat pembalajaran | |
| RAS | 47 | | 10 | | 10 | | 12 | 3 | | 82 | | 87 | | Fokus saat mengikuti pembelajaran sehingga pengenalan huruf -huruf sudah ada peningkatan | |
| TNI | 39 | | 8 | | 9 | | 8 | 3 | | 67 | | 71 | | Ada peningkatan dalam mengenal dan mengucap huruf, sudah bisa fokus dalam pembelajaran | |
| RMW | 36 | | 9 | | 6 | | 8 | 5 | | 64 | | 68 | | sudah ada peningkatan dalam mengenal huruf -huruf, terlihat fokus selama mengikuti pembelajaran | |
| Nama | | Aspek Penilaian | | | | | | | Total Skor | | Hasil Konversi Nilai | | Keteranagn | |
| Mengucapkan Huruf | | Menghitung Jumlah Huruf | | Menyebutkan Nama diri sendiri, Keluarga dan Teman | | |
| CPM | | 25 | | 4 | | 6 | | | 36 | | 38 | | Banyak huruf yang belum dikenal, kurang fokus saat menerima pelajaran | |
| ADS | | 28 | | 4 | | 3 | | | 38 | | 40 | | Beberapa huruf masih kurang bisa di lafalkan, belum fokus dalam belajar | |
| MOW | | 18 | | 4 | | 2 | | | 24 | | 25 | | Masih kurang dalam mengingat dan mengenal setiap huruf yang diajarkan | |
| AS | | 11 | | 3 | | 4 | | | 18 | | 19 | | Masih ada beberapa huruf yang belum dikenali, kurang fokus dalam belajar | |
| MR | |  | |  | |  | | |  | |  | | Beberapa huruf masih belum dikenali, kurang tenang dalam menerima pelajaran | |