1. **Hasil *Pretest* Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot Sebelum Penerapan Metode *Drill*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| InisialMurid | Aspek Penilaian | Total Skor | Hasil Konversi Nilai | Keterangan |
| Melafalkan Huruf a,i,u,e,o,b,p,m | Melafalkan benda yang dimulai dengan huruf a,i,u,e,o,b,p,m | Menghitung jumlah huruf vokal  |
| ZN | 7 | 5 | 0 | 12 | 35 | Belum banyak mengenal huruf, masih kurang mampu melafalkan benda-benda, belum mampu membilang jumlah huruf dan kurang fokus saat menerima pelajaran  |
| AF | 7 | 6 | 0 | 13 | 38 | Belum banyak huruf yang dikenali, masih kurang mampu melafalkan benda-benda, belum mampu menghitung jumlah huruf vokal dan kurang fokus saat menerima pelajaran |
| MS | 9 | 6 | 0 | 15 | 44 | Belum banyak mengenal huruf, masih kurang mampu melafalkan benda-benda, belum mampu menghitung jumlah huruf vokal dan kurang fokus saat menerima pelajaran |

1. **Hasil *Posttest* Kemampuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Tanah Grogot Setelah Penerapan Metode *Drill*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inisial Murid | Aspek Penilaian | Total Skor | Hasil Konversi Nilai | Keterangan |
| Melafalkan Huruf a,i,u,e,o,b,p,m | Melafalkan benda yang dimulai dengan huruf a,i,u,e,o,b,p,m | Menghitung jumlah huruf vokal  |
| ZN | 14 | 9 | 1 | 24 | 70 | Sudah ada peningkatan dalam mengenal dan melafalkan huruf, melafalkan huruf awal benda/gambar, mampu menghitung dengan bantuan dan fokus pada saat pembelajaran |
| AF | 15 | 10 | 1 | 26 | 76 | Fokus saat mengikuti pembelajaran ada peningkatan dalam mengenal dan melafalkan huruf, melafalkan huruf awal benda/gambar dan mampu menghitung dengan bantuan |
| MS | 16 | 12 | 1 | 29 | 85 | Fokus saat mengikuti pembelajaran ada peningkatan dalam mengenal dan melafalkan huruf, melafalkan huruf awal benda/gambar dan mampu menghitung dengan bantuan |

1. **Hasil *Post test* Kemapuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK/PLK Sebelum Penerapan Metode Permainan Kartu.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama | Aspek Penilaian | Total Skor | Hasil Konversi Nilai | Keteranagn |
| Mengucapkan Huruf | Membaca Suku Kata | Membaca Kata Sederhana | Menghitung Jumlah Huruf | Menyebutkan Nama diri sendiri, Keluarga dan Teman |
| MAS | 47 | 10 | 9 | 12 | 6 | 84 | 89 | Sudah ada peningkatan dalam mengenal huruf, selalu fokus pada saat pembalajaran |
| RAS | 47 | 10 | 10 | 12 | 3 | 82 | 87 | Fokus saat mengikuti pembelajaran sehingga pengenalan huruf -huruf sudah ada peningkatan |
| TNI | 39 | 8 | 9 | 8 | 3 | 67 | 71 | Ada peningkatan dalam mengenal dan mengucap huruf, sudah bisa fokus dalam pembelajaran |
| RMW | 36 | 9 | 6 | 8 | 5 | 64 | 68 | sudah ada peningkatan dalam mengenal huruf -huruf, terlihat fokus selama mengikuti pembelajaran |
| Nama | Aspek Penilaian | Total Skor | Hasil Konversi Nilai | Keteranagn |
| Mengucapkan Huruf | Menghitung Jumlah Huruf | Menyebutkan Nama diri sendiri, Keluarga dan Teman |
| CPM | 25 | 4 | 6 | 36 | 38 | Banyak huruf yang belum dikenal, kurang fokus saat menerima pelajaran  |
| ADS | 28 | 4 | 3 | 38 | 40 | Beberapa huruf masih kurang bisa di lafalkan, belum fokus dalam belajar |
| MOW | 18 | 4 | 2 | 24 | 25 | Masih kurang dalam mengingat dan mengenal setiap huruf yang diajarkan  |
| AS | 11 | 3 | 4 | 18 | 19 | Masih ada beberapa huruf yang belum dikenali, kurang fokus dalam belajar  |
| MR |  |  |  |  |  | Beberapa huruf masih belum dikenali, kurang tenang dalam menerima pelajaran |