**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur sebelum diterapkan metode *drill* berada pada kategori gagal dan kurang.
2. Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur setelah diterapkan metode *drill* berada pada kategori baik dan sangat baik.
3. Terdapat peningkatan kategori pada kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur yang sebelum penerapan metode *drill* pada kategori gagal dan kurang menjadi kategori baik dan sangat baik setelah penerapan metode *drill*.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Kepada guru, dalam upaya peningkatan kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan khususnya dalam membelajarkan pengenalan huruf hendaknya menerapkan metode/cara dalam bentuk pengulangan-pengulangan (metode *drill*), sehingga murid benar-benar terlatih. Perlu diperhatikan dalam latihan/*drill* sebaiknya waktu yang digunakan tidak perlu terlalu lama dan jangan memberikan materi yang terlalu berat kepada murid, agar murid-murid tidak merasa bosan.

57

* 1. Kepada peneliti, kiranya dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan merealisasikan metode *drill* pada program studi lain dan mencarikan alternatif pemecahan masalah pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus, khususnya murid tunagrahita ringan.