**MOTO dan PERSEMBAHAN**

**WISUDA SETELAH 10 SEMESTER ADALAH KESUKSESAN YANG TERTUNDA**

**“LEBIH BAIK TERLAMBAT DARI PADA TIDAK WISUDA SAMA SEKALI”**

**SAYA DATANG, SAYA BIMBINGAN, SAYA UJIAN, SAYA REVISI DAN SAYA LULUS**

Karya ini kuperuntukkan untuk orang tuaku, Istri tercinta yang selalu memberikan dorongan kepadaku serta saudara-saudaraku yang tak henti-hentinya mendoakan keberhasilanku

**(Tri Bekti Hardiananto)**

**ABSTRAK**

**TRI BEKTI HARDIANANTO**. 2013. Latihan Gerak Irama Dalam Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur*.* Skripsi dibimbing oleh Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada kompetensi pola gerak jalan khususnya keseimbangan tubuh murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah hasil latihan gerak irama dalam meningkatkan keseimbangan tubuh murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Berdasarkan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keseimbangan tubuh murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan keseimbangan tubuh sebelum dan setelah penggunaan latihan gerak irama pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan tes perbuatan, adapun subjek dalam penelitian ini murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur yang berjumlah 4 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penggunaan latihan gerak irama dapat meningkatkan keseimbangan tubuh murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Artinya dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan keseimbangan tubuh anak tunagrahita ringan dapat ditingkatkan melalui latihan gerak irama.

**PRAKATA**

 Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Segala puji hanya bagiNya, yang dengan segala taufiq dan pertolonganNya semata, apapun wujud kepentingan, insyaAllah dapat dilaksanakan dengan sempurna. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

 Pertama kali yang penulis sampaikan adalah permohonan ampun kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena penulis merasa tidak memiliki kalimat yang layak untuk penulis haturkan kepadaNya sebagai ungkapan rasa syukur dan sanjung puji atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul **"Latihan Gerak Irama Dalam Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur".**

 Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan. Baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril dan materil sehingga dapatlah terwujud sebagaimana adanya. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini sangat pantaslah penulis haturkan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. selaku pembimbing I dan Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr.H.Arismunandar,M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I, Drs. A. Mappincara, M.Pd. sebagai PD II, dan Drs. M. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd, Drs. Nahrawi, M.Si dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd yang kini telah menyelesaikan tugas beliau sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM, dan rasa hormat dan terima kasih kepada Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Mufa’adi M.Si, yang kini memangku jabatan sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa UNM yang telah banyak memberikan, pendidikan, pengetahuan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Kedua Orangtua dan keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
7. Istri tercinta Mita Rianawati, S.Pd. Yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moril selama melanjutkan Studi di Universitas Negeri Makassar.
8. Dinas Pendidikan Kaupaten Paser Provinsi Kalimantan timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa di Universitas Negeri Makassar.
9. Sunarto,S.Pd yang kini telah menyelsaikan tugas beliau sebagai kepala sekolah dan rasa hormat dan terima kasih kepada Bapak Sukamto, S.Pd yang kini memangku sebagai kepala sekolah dan beserta guru, staf SLBN Tanah Grogot yang memberikan bimbingan dan bantuan selama mengadakan penelitian.
10. Awayundu Said, S.Pd selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
11. Kepada teman-teman khususnya mahasiswa PLB angkatan 2009 yang telah memberi bantuan dan semangat kepada penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, Maret 2014

Penulis