

**PENGGUNAAN MEDIA *STICK* HURUF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA MURID TUNAGRAHITA**

**RINGAN KELAS DASAR II DI SLB C**

**YPPLB 2 MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh GelarSarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MUHAMMAD SIDDIEQ**

**NIM. 084504032**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTRIAN** **PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax. 883076 Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ” Penggunaan Media *Stick* Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar ”.

Atas nama :

 Nama : Muhammad Siddieq

 NIM : 084504032

 Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada hari Jum’at, 28 Februari 2014, dinyatakan **LULUS.**

Makassar, Maret 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M. Pd. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd.**

NIP. 19631130 198903 2 002 NIP. 19590805 198503 1 005

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

**Dr. Bastiana, M. Si.**

NIP. 19670909 199303 2 002

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.1962/UN36.4/PP/2014 Tanggal 25 Februari 2014, dan telah diujikan pada hari Jum’at, 28 Februari 2014 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, Maret 2014

Disahkan Oleh,

Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali. Latif Amri, M. Pd.**

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M. Pd. (.………………………..)
2. Sekretaris : Dr. Bastiana, M. Si. (.………………………..)
3. Pembimbing I : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M. Pd. (.………………………..)
4. Pembimbing II : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. (.………………………..)
5. Penguji I : Drs. M. Shodiq AM,. M. Pd. (.………………………..)
6. Penguji II : Drs. M. Bachtiar, M. Si. (.………………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Siddieq

NIM : 084 504 032

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penggunaan Media Stick Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB C YPPLB 2 Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Maret 2014

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Siddieq/084504032

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Berkata dan bersikap dalam kesederhanaan merupakan suatu bentuk kesadaran diri dalam merenungi betapa kecilnya Manusia dimataNya.

Percayalah Manusia yang terlahir dalam Keadaan dan Kondisi apapun itu

Pasti ADA Gunanya.

**Kuperuntukkan karya sederhana ini,**

**Allah SWT yang memberikan Keagungan dan Kebesaran dalam Setiap detik waktu yang kugunakan dalam hidup ini,**

**Kepada Orangtuaku yang tak letih dalam Menghaturkan Do’a untuk Keberhasilan setiap Putranya,**

**Serta Saudara-Saudaraku, Sahabat, dan Orang-Orang yang telah Bersedia Menjadi Tongkat dalam Ku Bertumpuh.**

**Terima Kasih,**

**Tabe’..........**

**ABSTRAK**

**Muhammad Sidddieq,** 2013. Penggunaan Media *Stick* Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB C YPPLB 2 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M. Pd. Dan Dr. Tiyanto Pristiwaluyo, M. Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan pokok dalam penulisan skripsi ini adalah kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar yang masih rendah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah ”1) Bagaimanakah kemampuan murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar sebelum penggunaan media *stick* huruf?, 2) Bagaimanakah kemampuan murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar setelah penggunaan media *stick* huruf? dan 3) Apakah ada peningkatan kemampuan membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar melalui penggunaan media *stick* huruf?”. Tujuan dalam penelitian ini adalah ”1) Untuk mengetahui kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar sebelum penggunaan media *stick* huruf, 2) Untuk mengetahui kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar setelah penggunaan media *stick* huruf dan 3) Untuk mengetahui kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar melalui penggunaan media *stick* huruf.” Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang bersifat menggambarkan mengenai kemampuan membaca murid yang analisisnya menggunakan analisis statistik. Subjek penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas II di SLB C YPPLB 2 Makassar yang berjumlah 3 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes perbuatan yakni membaca huruf, suku kata dan kata. Data yang diperoleh diolah secara deskriptif kuantitatif untuk memberikan gambaran kemampuan mambaca murid tersebut. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ”1) Kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB II Makassar sebelum menggunakan media *stick* huruf menunjukkan kategori kurang mampu, 2) Kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB II Makassar setelah menggunakan media *stick* huruf menunjukkan kategori sangat mampu dan 3) Ada peningkatan kemampuan membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB C YPPLB II Makassar dari kategori kurang mampu menjadi sangat mampu.”

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugrahkan kepada penulis. Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, Muhammad Rasulullah SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari-Nya dan bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Olehnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis H. Muhammad Mushawwir dan Hj. Sukmawaty, S. Pd. atas segala do’a, cinta, kasih sayang, didikan, kepercayaan dan pengorbanan ayahanda dan ibunda untuk Ananda. Penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya juga kepada Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M. Pd. selaku Pembimbing I dan Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. selaku pembimbing II, serta pemangku jabatan baru Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Dr. Bastiana. M. Si., Dra. Tatiana Mediana, M. Si. dan Drs. Mufa’adi, M. Si. masing-masing selaku Ketua, Sekretaris dan Kepala Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sepanjang hidupnya.

Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Drs. Ali Latif Amri, M. Pd., Drs. Andi Mappincara, M. Pd., Drs. Muh. Faisal, M. Pd., masing-masing selaku Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan layanan Akademik, Administrasi dan Kemahasiswaan selama penulis menjadi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd., Drs. Nahrawi, M. Si., Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd. yang kini telah menyelesaikan tugas beliau sebagai Ketua, Sekretaris dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM. Terima kasih atas bimbingan, arahan dan motivasi selama penulis menjadi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Biasa.
5. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan sabar membimbing penulis selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Kanda Awayundu Said, S. Pd. selaku Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Drs. Tanwir selaku Kepala Sekolah SLB C YPPLB 2 Makassar yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Nurmiati, S. Pd. selaku wali kelas II/C yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian.
8. Keluarga Besar Mendiang H. M. Idris Hakim dan Hj. Sitti Rahmah dan terkhusus kedua adikku Muh. Khaidir Alif Aras dan Muhammad Hakim Rasul, atas pengertian, dan dukungan selama penulis berada di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan karya ini.
9. Sejawat di angkatan 2008 yang memberikan setumpuk bantuan dan segudang senyuman untuk penulis di tengah-tengah penatnya pikiran saat menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah menemani penulis dengan menjadi sahabat terbaik.
10. Kanda Abdul Rahmat, S. Pd., Akhmad Jalaali, S. Pd. dan Fachri Mazhud S. Pd. M. Pd. Terima kasih atas bantuan referensi, ketersediaan waktu untuk memberikan penjelasan dan saran-saran dalam penyempurnaan karya ini.
11. Keluarga Besar Pendidikan Luar Biasa, Para Demisioner Pengurus HMJ PLB FIP UNM, Pengurus HMJ PLB FIP UNM Periode 2013-2014 dan seluruh Civitas Lembaga Kemahasiwaan dilingkup Universitas Negeri Makassar. Terima kasih atas segala bentuk dukungan dan partisipasinya.
12. Lembaga Kemahasiswaan Tingkat Jurusan HMJ PLB FIP UNM. Terima kasih telah menjadi wadah selama penulis menjadi Mahasiswa Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Maret 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI...........................................................................iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR DIAGRAM BATANG xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

 PERTANYAAN PENELITIAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 39
3. Pertanyaan Penelitian 41

BAB III METODE PENELITIAN 42

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 42
2. Variabel dan Definisi Operasional 43
3. Subyek Penelitian 44
4. Teknik Pengumpulan Data 44
5. Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48

1. Hasil Penelitian 48
2. Pembahasan 65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 70

1. Kesimpulan 70
2. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA 73

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Gambar Judul Halaman**

 2.1. Media *Stick* Huruf............. ................................17

 2.2 Skema Kerangka Pikir .......................................40

**DAFTAR TABEL**

**No. Tabel Judul Halaman**

3.1. Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar. ................................................................................44

3.2. Format Penilaian Kemampuan Membaca. ..............................................45

3.3. Pengkategorian Nilai Hasil Tes...............................................................46

4.1.Skor Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar Sebelum Menggunakan Media *Stick* Huruf. .........................................................49

4.2. Data Nilai Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar Sebelum Menggunakan Media *Stick* Huruf. ..........................................................54

4.3.Skor Tes Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II Di SLB C YPPLB 2 Makassar Setelah Menggunakan Media *Stick* Huruf. .............................................56

4.4. Data Nilai Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar Setelah Menggunakan Media *Stick* Huruf. ..........................................................60

4.5. Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Subyek YN Sebelum dan Setelah Menggunaan Media *Stick* Huruf. ..........................61

4.6. Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Subyek FRD Sebelum dan Setelah Menggunaan Media *Stick* Huruf. ..........................62

4.7. Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Subyek HN Sebelum dan Setelah Menggunaan Media *Stick* Huruf. ..........................63

4.8. Data Peningkatan Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar Sebelum dan Setelah Menggunakan Media *Stick* Huruf. ......................................................................................................64

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

**No. Gambar Judul Halaman**

4.1Visualisasi Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II Di SLB C YPPLB 2 Makassar Sebelum Menggunakan Media *Stick* Huruf. ..................55

4.2 Visualisasi Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar setelah menggunakan Media *Stick* Huruf ......................61

4.3 Visualisasi Perbandingan Kemampuan Membaca Pada Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB C YPPLB 2 Makassar Sebelum dan Setelah Menggunakan Media *Stick* Huruf. .................................................65

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **Nomor Judul Halaman**

1. Kurikulum Bhs.Indonesia Kelas II Semester II................................. 75
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian........................................................... 76
3. Instrumen Tes Kemampuan Membaca.............................................. 77
4. Data Hasil Penelitian……………………………………………….. 81
5. Visualisasi Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kemampuan Membaca Murid Tunagrahita ringan Sebelum dan Setelah Penggunaan Media *Stick* Huruf........................................................................... 83
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)………………………... 84
7. Format Validasi Instrumen………………………………………… 97
8. Format Validasi Media…………………………………………….. 118
9. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian……………………………… 126
10. Surat Pengajuan Judul……………………………………………… 132
11. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi……………………………. 133
12. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian................................... 134
13. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian.................................................... 135
14. Surat Keterangan Penelitian............................................................... 136