****

### SKRIPSI

**PENGGUNAAN GAMBAR CERITA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BICARA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I DI SLB**

**NEGERI TANAH PASER KABUPATEN PASER**

**KALIMANTAN TIMUR**

**ISNANIAH**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENGGUNAAN GAMBAR CERITA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BICARA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I DI SLB**

**NEGERI TANAH PASER KABUPATEN PASER**

**KALIMANTAN TIMUR**

### SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ISNANIAH**

**NIM. 094504103**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **2014**

****

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“** Penggunaan gambar cerita dalam meningkatkan kemampuan bicara anak tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur”.

Atas nama:

Nama : Isnaniah

N I M : 094 504 103

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada hari Jum’at , 21 Maret 2014, dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, Maret 2014

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I** |  **Pembimbing II** |
| Drs. Mufa’adi, M.Si NIP. 19561224 198503 1 005  | Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd Hikmawati Usman, S.Pd.M.PdNIP. 19570129 198503 1 003  |
| **Disahkan oleh:**Ketua Jurusan PLB FIP UNMDr. Bastiana, M.Si NIP. 19670909 199303 2 002 |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Isnaniah

NIM : 094 504 103

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Judul : Penggunaan gambar cerita dalam meningkatkan kemampuan bicara anak tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2014

 Pernyataan

# Isnaniah

# MOTO

# Sesulit apapun pekerjaan

# jika dihadapi dengan penuh kesungguhan,

# diiringi doa dan harapan serta kesabaran

# Insya Allah kenyataan dan harapan akan tercapai

# (Isnaniah, 2014)

Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercinta serta suami dan anakku tersayang

sebagai wujud pengabdianku, cinta kasihku

dan rasa hormatku atas keikhlasan, pengorbanan, dan restu

yang telah diberikan kepadaku.

# ABSTRAK

**Isnaniah 2014.** Penggunaan media gambar cerita dalam meningkatkan kemampuan bicara anak tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Mufa’adi, M.Si dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya kemampuan bicara anak tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan media gambar cerita dalam meningkatkan kemampuan bicara anak tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan bicara anak tunagrahita ringan melalui penggunaan media gambar cerita kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah murid tunagrahita ringan kelas dasar I yang berjumlah 3 orang di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penggunaan media gambar cerita dapat meningkatkan kemampuan bicara pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur, Hal tersebut dapat dilihat dari Kemampuan bicara pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur sebelum penggunaan media gambar cerita berada pada kategori kurang, kemampuan bicara pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur setelah penggunaan media gambar cerita berada pada kategori baik dan terdapat peningkatan kemampuan bicara pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB penggunaan media gambar cerita dari kategori kurang menjadi kategori baik. Hal ini berarti bahwa penggunaan media gambar cerita terbuktidapat meningkatkan kemampuan bicara pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur

**PRAKATA**

#

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, dan nikmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan gambar cerita dalam meningkatkan kemampuan bicara anak tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur”. Salam dan shalawat senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Drs. Mufa’adi, M.Si dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis dan menyediakan sarana dan prasarana di dalam lingkungan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla,M.Pd, Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.

3. Dr. Bastiana, M.Si sebagai Ketua Jurusan, Dra. Tatiana Meidina, M.Si sebagai Sekretaris dan Drs. Mufa’adi, M.Si sebagai Kepala Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan arahan, motivasi dan dorongan selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.

4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa UNM yang telah banyak memberikan, pendidikan, pengetahuan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.

5.Awayundu Said, S. Pd staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi

6.Dinas Pendidikan Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi pada program Pendidikan Luar Biasa di Universitas Negeri Makassar

7.Kepada sahabat dan teman-teman mahasiswa/mahasiswi PLB angkatan 2009 yang tidak dapat penulis uraikan namanya satu persatu yang telah monorehkan kesan dan memiliki tempat tersendiri di dalam hati.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

 Makassar, Maret 2014

Penulis,

 **DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA**  vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka
2. Murid Tunagrahita 9
3. Kemampuan Bicara 14
4. Gambar Cerita 25

1. Kerangka Pikir 29
2. Pertanyaan Penelitian 32

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Peubah dan Definisi Operasional 33
3. Populasi Penelitian 34
4. Tehnik Pengumpulan Data 35
5. Tehnik Analisis Data 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 47

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

**DAFTAR PUSTAKA** 52

**LAMPIRAN** 53

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Keadaan Populasi Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur |  | 34 |
| 3.2 | Kategori Hasil belajar Kemampuan Bicara  |  | 36 |
| 4.1 | Skor tes awal kemampuan bicara murid tunagrahita ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur |  | 37 |
| 4.2 | Nilai hasil skor tes awal kemampuan bicara murid tunagrahita ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur, sebelum menggunakan media gambar cerita  |  | 40 |
| 4.3  | Skor Tes Akhir Kemampuan Bicara Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Setelah Penggunaan Media Gambar Cerita. |  | 41 |
| 4.4 | Nilai test Akhir bicara murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur, sebelum penggunaan media gambar cerita. |  | 44 |
| 4.5 | Rekapitulasi Nilai Yang Diperoleh Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur, sebelum dan setelah penggunaan gambar cerita. |  | 45 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** | **Halaman**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir |  | 32 |
| 4.1 | Grafik nilai hasil skor tes awal kemampuan bicara murid tunagrahita ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur, sebelum menggunakan media gambar cerita  |  | 40 |
| 4.2 | Grafik hasil tes akhir kemampuan bicara murid tunagrahita ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur, setelah menggunakan media gambar cerita  |  | 44 |
| 4.3 | Grafik rekapitulasi nilai yang diperoleh murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur, sebelum dan setelah penggunaan gambar cerita. |  | 46 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran**  | **Judul** | **Halaman**  |

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 54
2. Instrumen Tes Awal 55
3. Hasil belajar kemampuan bicara sebelum penggunaan gambar cerita 59
4. Instrumen Tes Akhir 60
5. Hasil belajar kemampuan bicara setelah penggunaan gambar cerita 64
6. Rekapitulasi kemampuan bicara sebelum dan setelah

penggunaan gambar cerita 65

1. Dokumentasi Penelitian 66
2. Riwayat Hidup 69