Lampiran 5

1. **Hasil *Pre test* Kemapuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK/PLK Sebelum Penerapan Metode Permainan Kartu.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama | Aspek Penilaian | | | | | Total Skor | Hasil Konversi Nilai | Keterangan |
| Mengucapkan Huruf | Membaca Suku Kata | Membaca Kata Sederhana | Menghitung Jumlah Huruf | Menyebutkan Nama diri sendiri, Keluarga dan Teman |
| MAS | 25 | 1 | 0 | 4 | 6 | 36 | 38 | Masih kurang dalam mengingat dan mengenal setiap huruf yang diajarkan |
| RAS | 28 | 3 | 0 | 4 | 3 | 38 | 40 | Beberapa huruf masih belum dikenali, belum fokus dalam belajar |
| TNI | 18 | 0 | 0 | 4 | 2 | 24 | 25 | Beberapa huruf masih belum dikenali, kurang tenang dalam menerima pelajaran |
| RMW | 11 | 0 | 0 | 3 | 4 | 18 | 19 | Banyak huruf yang belum dikenal, kurang fokus saat menerima pelajaran |

1. **Hasil *Post test* Kemapuan Membaca Permulaan Murid Tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK/PLK Sebelum Penerapan Metode Permainan Kartu.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama | Aspek Penilaian | | | | | Total Skor | Hasil Konversi Nilai | Keterangan |
| Mengucapkan Huruf | Membaca Suku Kata | Membaca Kata Sederhana | Menghitung Jumlah Huruf | Menyebutkan Nama diri sendiri, Keluarga dan Teman |
| MAS | 47 | 10 | 9 | 12 | 6 | 84 | 89 | Sudah ada peningkatan dalam mengenal huruf, selalu fokus pada saat pembalajaran |
| RAS | 47 | 10 | 10 | 12 | 3 | 82 | 87 | Fokus saat mengikuti pembelajaran sehingga pengenalan huruf abjad sudah ada peningkatan |
| TNI | 39 | 8 | 9 | 8 | 3 | 67 | 71 | Ada peningkatan dalam mengenal dan mengucap huruf, sudah bisa fokus dalam pembelajaran |
| RMW | 36 | 9 | 6 | 8 | 5 | 64 | 68 | sudah ada peningkatan dalam mengenal huruf abjad, terlihat fokus selama mengikuti pembelajaran |