**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar II SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum diterapkan metode permainan kartu berada pada kategori rendah.
2. Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar II SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sesudah diterapkan metode permainan kartu berada pada kategori tinggi.
3. Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar II SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan melalui permainan kartu dari kategori rendah menjadi tinggi sehingga terbukti efektif.

Hal ini berarti bahwa penerapan permainan kartu dapat meningkatkan hasil belajar membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

64

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Kepada guru, dalam upaya peningkatan kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan seyogyanya memiliki pengetahuan, teknik, strategi dan pendekatan yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan.
  2. Kepada sekolah, hendaknya mengupayakan penyediaan sarana dan prasarana belajar yang lebih memadai khususnya untuk murid tunagrahita ringan sehingga bisa menciptakan lingkungan yang *aksesbilitas.*
  3. Kepada orang tua, hendaknya menjalin kerjasama yang baik antara guru, sekolah dan masyarakat dalam membimbing dan mengarahkan anaknya serta bisa menerima dan memahami segala kelebihan dan kekurangan yang dimiliki anaknya dengan menyediakan berbagai fasilitas yang dibutuhkan anak.
  4. Kepada peneliti, hendaknya bisa mengembangkan hasil penelitian ini dengan tema dan topik yang lebih variatif lagi terutama dalam mengembangkan proses pendidikan dan pembelajaran anak berkebutuhan khusus pada umumnya dan anak tunagrahita ringan khususnya.