**DAFTAR ISI**

*Halaman*

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR DIAGRAM BATANG xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

PERTANYAAN PENELITIAN

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Anak Tunagrahita 7
3. Hasil Belajar 14
4. Pembelajaran Matematika 18
5. Operasi Pengurangan 22
6. Alat Peraga Stik Es 23
7. Kerangka Pikir 34
8. Pertanyaaan Penelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 37
2. Peubah dan Definisi Operasional 37
3. Populasi Penelitian 38
4. Teknik Pengumpulan Data 38
5. Teknik Analisis Data 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 41
2. Analisis Data Hasil Belajar Matematika pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB

Makassar sebelum penggunaan Stik Es 41

1. Analisis Data Hasil Belajar Matematika pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB

Makassar setelah penggunaan Stik Es 44

1. Analisis Data Hasil Belajar Matematika pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB

Makassar sebelum dan sesudahcpenggunaan Stik Es 47

1. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 52
2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN-LAMPIRAN 57

RIWAYAT HIDUP 92

**DAFTAR TABEL**

*Tabel*  *Judul* *Halaman*

* 1. Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C

YPPLB Makassar 38

4.1 Analisis Nilai Tes Kemampuan Berhitung Pengurangan 21 sampai 50 pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB Makassar Sebelum

Penggunaan Stik Es 43

4.2 Analisis Nilai Tes Kemampuan Berhitung Pengurangan 21 sampai 50 pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB Makassar Sesudah

Penggunaan Stik Es 45

4.3 Rekapitulasi Nilai Murid Tunagrahita Ringan Kelas

Dasar III SLB-C YPPLB Makassar 47

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

*Diagram* *Judul*  *Halaman*

4.1 Gambaran Hasil Belajar Matematika pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB Makassar Sebelum

Penggunaan Stik Es 43

4.2 Gambaran Hasil Belajar Matematika pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB Makassar Sesudah

Penggunaan Stik Es 46

4.3 Gambaran Hasil Belajar Matematika pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB Makassar Sebelum

dan Sesudah Penggunaan Stik Es 48