**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, karena limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam taklupa pula penulis haturkan kepada Nabi junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Stik Es dalam Pembelajaran Matematika pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB Makassar” dapat terselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan maupun kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat

Dra. Hj. St. Murni, M.Hum. sebagai Pembimbing I dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimah kasih pula penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu Dekan II, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sselaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan baik bersifat akademik maupun administratif dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dalam penyelesaian studi.
3. Dr.Triyanto Pristiwaluyo,M.Pd, Drs.Nahrawi,M.Si dan Drs.Djoni Rosyidi, M.Pd masing-masing selaku Ketua, Sekretaris, dan Kepala Laboratorium Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan bagi penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Negeri Makassar.
4. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Makassar atas jasa-jasanya selama ini yang tidak akan terlupakan.
5. Segenap pegawai/tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasisiwaan sehingga perkuliahan dan penyususnan skripsi berjalan lancar.
6. Dra. Hj. Tiktik Suarsih, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Baho Alang, S.Pd selaku Guru Kelas Dasar III, dan Staf SLB-C YPPLB Makassar yang telah memberikan izin meneliti dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelasaian penulisan skripsi ini.
7. Dengan penuh hormat dan rasa cinta penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya Kepada Ibunda tercinta Hj. Padda yang telah memberikan doa yang tiada henti-hentinya, perhatian, motivasi demi keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan studinya, serta bantuan material dan moril yang telah diberikan.

Demikian juga buat Kakanda tersayang Sumiati atas segala bantuan, perhatian, dan motivasinya untuk penulis. Serta kepada seluruh keluarga besarku yang selalu memberi dukungan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khusunya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 1 November 2013

**Penulis,**