**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDLB Tunagrahita

Mata Pelajaran : Matematika, Bhs. Indonesia, dan SBK

Kelas/Semester : Dasar III / I

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tema : Kreativitas

1. **Standar Kompetensi**

**Matematika**

1. Melakukan perhitungan bilangan 21 sampai 50

**Bhs. Indonesia**

1. Menceritakan/menjelasakan urutan membuat sesuatu

**SBK**

1. Memahami unsur-unsur rupa pada bentuk-bentuk alam ke dalam karya seni tiga dimensi
2. **Kompetensi Dasar**

**Matematika**

1.3 Melakukan pengurangan 21 sampai 50

**Bhs. Indonesia**

* 1. Menjelaskan urutan membuat sesuatu dengan kalimat yang mudah dipahami

**SBK**

* 1. Membuat karya seni tiga dimensi dari berbagai bahan di lingkungan sekitar

1. **Indikator**

**A. Kognitif**

*Produk*

* Mengenal konsep pengurangan 21 sampai 50
* Mengetahui urutan membuat asbak dari stik es
* Mengetahui bahan-bahan membuat asbak

*Proses*

* Menyelesaikan pengurangan 21 sampai 50
* Menyebutkan urutan membuat asbak dari stik es
* Menyebutkan bahan-bahan membuat asbak

**B. Psikomotorik**

* Menuliskan hasil pengurangan 21 sampai 50
* Menuliskan urutan membuat asbak dari stik es
* Menunjukkan bahan-bahan membuat asbak

1. **Tujuan pembelajaran**

**A. Kognitif**

*Produk*

* Murid dapat mengenal konsep pengurangan 21 sampai 50
* Murid dapat mengetahui urutan membuat asbak dari stik es
* Murid dapat mengetahui bahan-bahan membuat asbak

*Proses*

* Murid dapat menyelesaikan pengurangan 21 sampai 50
* Murid dapat menyebutkan urutan membuat asbak dari stik es
* Murid dapat menyebutkan bahan-bahan membuat asbak

**B. Psikomotorik**

* Murid dapat menuliskan hasil pengurangan 21 sampai 50
* Murid dapat menuliskan urutan membuat asbak dari stik es
* Murid dapat menunjukkan bahan-bahan membuat asbak

1. **Materi pembelajaran**

Pengurangan bilangan 21 sampai 50, menjelaskan urutan membuat sesuatu (asbak), dan unsur rupa tiga dimensi.

1. **Model dan metode pembelajaran**
2. Model pembelajaran

Pembelajaran langsung

1. Metode pembelajaran

Ceramah, Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian tugas

1. **Sumber Pembelajaran dan Alat Peraga**

* Buku Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung untuk Sekolah Dasar III. Mafrukhi. 2007. Jakarta: Erlangga
* Stik es

1. **Proses Belajar Mengajar**
2. Kegiatan Awal ( 10 Menit )
3. Guru memberi salam
4. Guru memimpin murid untuk berdoa
5. Guru mengabsen murid
6. Apersepsi
7. Kegiatan Inti ( 55 Menit )

***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

1. Mengajak murid agar dapat mengamati alat-alat pelajaran yang disediakan oleh guru
2. Mengajak murid menyebutkan urutan dan bahan-bahan membuat asbak
3. Mengajak murid untuk mendengarkan secara seksama seluruh penjelasan guru terkait dengan materi ketiga mata pelajaran

***Elaborasi***

1. Guru menjelaskan mengenai pengurangan
2. Guru mendampingi murid menyelesaikan soal pengurangan dengan menggunakan stik es
3. Murid diperintahkan untuk menyebutkan bahan-bahan membuat asbak
4. Murid diperintahkan untuk menyebutkan urutan membuat asbak
5. Murid secara sendiri-sendiri mengerjakan LKS

***Konfirmasi***

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui murid.
2. Guru bersama murid bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, dan memberi penguatan.
3. Kegiatan Akhir ( 5 Menit )
4. Guru menyimpulkan isi materi pelajaran yang telah diajarkan
5. Guru menyampaikan pesan moral dan berdo’a
6. **Penilaian**
7. Teknik penilaian : Tes

Bentuk penilaian : Isian, Perbuatan

1. Instrument penilaian :

Nama Murid : ………………………..

Nis : ………………………..

Kelas : Dasar III

Petunjuk !

* Tulislah dengan lengkap Nama dan Nis !
* Kerjakan dan lakukanlah dengan benar !

1. Hitung dan tulislah hasil pengurangan di bawah !
2. 28 – 11 = …..
3. 25 – 5 = …..
4. 35 – 14 = …..
5. 46 – 20 = …..
6. 49 – 7 = …..
7. Tulislah bahan-bahan untuk membuat asbak !
8. …………………….
9. …………………….
10. …………………….
11. …………………….
12. …………………….
13. Lengkapilah urutan membuat asbak di bawah ini !

Sediakan 50 …. . Ambillah …. dan …. membentuk persegi empat untuk bagian bawah asbak. Tempel 10 stik es di atas kertas karton yang telah digunting dengan menggunakan …. . Susunlah stik es di atas stik es yang telah berbentuk persegi empat, sehingga membentuk asbak yang diinginkan. Tambahkan …. sebagai hiasan.

**Kunci Jawaban:**

1. (1) 17 ; (2) 20 ; (3) 21 ; (4) 26 ; (5) 42
2. Stik Es, Kertas Karton, Gunting, Lem, Pita
3. Stik Es, Kertas Karton, Gunting, Lem, Pita