1. **Hasil Uji Lapangan**

**Validasi Penggunaan Stik Es dalam Pembelajaran Matematika pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB Makassar.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBYEK** | **RATER** | | | **i** | **T** | **T`** |
| **I** | **II** | **III** |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 144 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 11 | 11 | 121 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 144 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 144 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 144 |
|  | **20** | **20** | **19** | **∑ i = ∑R = ∑T = 59** | | **697** |
|  | **20** | **20** | **19** |
|  | **400** | **400** | **361** | **1161** | |
|  | **80** | **80** | **73** | **233** | |

*Keterangan:*

n= 5 = 59

k= 3 = 59 = 697

59 = 233

Ebel (Azwar, 1997:106)

Dimana,

Varians antara subyek yang dikenai rating

Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek (s) dan rater (r)

i = Angka rating yang diberikan oleh seorang rater kepada seorang subjek

T = Jumlah angka rating yang diterima oleh seorang subjek dari semua rater

R = Jumlah angka rating yang diberikan oleh seorang rater pada semua subjek

n = Banyaknya subjek

k = Banyaknya rater

Rehabilitasi rata-rata rating dari ketiga rater tersebut adalah:

**= (**

() /

**=** 0,99

Berdasarkan hasil perhitungan reabilitas rata-rata rating di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi untuk  **Penggunaan Stik Es dalam Pembelajaran Matematika pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB Makassar,** dikategorikan sudah memenuhi syarat dalam keadaan valid dan reabel untuk diujikan berdasarkan dengan hasil dari ketiga rater, yang didapatkan adalah 0,99.