1. **Hasil Uji Lapangan**

**Validasi Penggunaan Stik Es dalam Pembelajaran Matematika pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB Makassar.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBYEK** | **RATER** | **i** | **T** | **T`** |
| **I** | **II** | **III** |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 144 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 11 | 11 | 121 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 144 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 144 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 144 |
|  $\sum\_{}^{}i$ | **20** | **20** | **19** | **∑ i = ∑R = ∑T = 59** | $\sum\_{}^{}T^{2 }$ **697** |
|  $\sum\_{}^{}R$ | **20** | **20** | **19** |
|  $\sum\_{}^{}R^{2 }$ | **400** | **400** | **361** | **1161** |
|  $\sum\_{}^{}i^{2 }$ | **80** | **80** | **73** | **233** |

*Keterangan:*

n= 5 $\sum\_{}^{}R$ = 59 $\sum\_{}^{}R^{2 }=1161$

k= 3 $\sum\_{}^{}T$ = 59 $\sum\_{}^{}T^{2 }$= 697

 $\sum\_{}^{}i=$ 59 $\sum\_{}^{}i^{2 }$= 233

$$s\_{e}^{2}= \frac{\sum\_{}^{}i^{2 }-}{(n-1)}\frac{\frac{\sum\_{}^{}R^{2 }}{n}- \frac{\sum\_{}^{}T^{2 }}{k}}{ (k-1)}\frac{+( \sum\_{}^{}i)^{2 } / nk}{}$$

$$s\_{s}^{2}= \frac{\frac{\sum\_{}^{}T^{2 }}{k}}{\left(n-1\right)}\frac{+( \sum\_{}^{}i)^{2 } / nk}{}$$

Ebel (Azwar, 1997:106)

Dimana,

$s\_{e}^{2}=$ Varians antara subyek yang dikenai rating

$s\_{s}^{2}= $Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek (s) dan rater (r)

i = Angka rating yang diberikan oleh seorang rater kepada seorang subjek

T = Jumlah angka rating yang diterima oleh seorang subjek dari semua rater

R = Jumlah angka rating yang diberikan oleh seorang rater pada semua subjek

n = Banyaknya subjek

k = Banyaknya rater

$$s\_{e}^{2}= \frac{233-}{}\frac{\frac{1161}{5}- \frac{697}{3}}{ (5-1) (3-1)}\frac{+( 59)^{2 } / 5(3)}{}$$

$$s\_{e}^{2}=\frac{233-232,2-232,33+3481 :15}{ 8}=\frac{-231,53+232,07}{8}=0,07$$

$$s\_{s}^{2}= \frac{\frac{697}{3}}{\left( 5-1 \right)}\frac{+ ( 59)^{2 } / 5(3)}{}$$

$$s\_{s}^{2}= \frac{232,33+3481 :15}{4}= \frac{232,33+232,07 }{4}=116,1$$

Rehabilitasi rata-rata rating dari ketiga rater tersebut adalah:

$r\_{XX }^{}$**= (** $s\_{s}^{2}-s\_{e}^{2})/s\_{s}^{2}$

$r\_{XX }^{}=$($116,1+0,07$) / $116,1$

 **=** 0,99

 Berdasarkan hasil perhitungan reabilitas rata-rata rating di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi untuk  **Penggunaan Stik Es dalam Pembelajaran Matematika pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB-C YPPLB Makassar,** dikategorikan sudah memenuhi syarat dalam keadaan valid dan reabel untuk diujikan berdasarkan dengan hasil dari ketiga rater, yang didapatkan adalah 0,99.