**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian dan analisis data pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II yang telah dilakukan di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur sebelum penerapan media gambar dikategorikan, rendah;
2. Kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur setelah penerapan media gambar, dikategorikan tinggi;
3. Ada peningkatan kemampuan membaca pada murid tunagrahita ringan di kelas dasar II di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur setelah penggunaan media gambar dari kategori rendah meningkat menjadi kategori tinggi.

54

1. **SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan peningkatan mutu pendidikan, khususnya dalam peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBNegeri Tanah Paser Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Tanah Paser Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur dengan penerapan media gambar di dalam pembelajaran bahasa Indonesia mampu membaca dengan nyaring.
2. Bagi orang tua siswa diharapkan supaya giat melatih anaknya membaca dan mengucapkan kata di dalam kehidupan sehari-harinya.
3. Diharapkan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk menerapkan media gambar dalam pembelajarannya guna untuk memperlancar dalam berinteraksi antara guru dengan murid dan tidak memberi rasa bosan pada anak tunagrahita ringan dalam mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia sehingga kegiatan pembelajaran akan lebih efektif dan efisien.
4. Diharapkan kepada kepala sekolah agar kiranya dapat mempertimbangkan penggunaan media gambar menjadi salah satu media yang harus diterapkan kepada murid berkebutuhan khusus, khususnya anak tunagrahita.
5. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik.