**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur sebelum penggunaan media *ICT (Information and Communication Technology)* berada pada kategori sedang.
2. Hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur setelah penggunaan media *ICT (Information and Communication Technology)* berada pada kategori tinggi.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar IPA pada murid tunagrahita kelas dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur melalui media *ICT (Information and Communication Technology)* . Hal ini berarti bahwa penggunaan media *ICT (Information and Communication Technology)* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur.

50

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA khususnya materi panca indera sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang betul-betul dapat memotivasi dan memacu murid untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Penggunaan media berbasis *ICT (Information and Communication Technology)* berbentuk *power point*  merupakan metode mengajar yang dapat menghindari rasa membosankan bagi murid terutama bagi murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur dapat diterapkan pada mata pelajaran lain selain mata pelajaran IPA.
3. Bagi sekolah khususnya SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur bahwa pembelajaran dengan menggunakan media berbasis *ICT (Information and Communication Technology)* berbentuk *power point*  dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar IPA bagi murid tunagrahita ringan kelas V.

**DAFTAR PUSTAKA**

Achsin, A. 1986. *Media Pendidikan Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang

Adnan. 2010. *Media Pembelajaran*, jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan.

Amin, Moh. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita.* Jakarta. Dirjen Dikti.

Ali, M., dan Asrori, M. 2004. *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto, S., 1997. *Statistika untuk Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.

………………... 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis.* Jakarta: PT Rineka cipta.

Arsyad, A. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Asnawir dan Usman, B. 2002. *Media Pembelajaran*. Ciputat press. Jakarta.

Bundu, P. 2011. *Asesmen Pembelajaran IPA.* Makassar.Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dimyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta. PT Rhineka Cipta

Hasibuan. 2000. *Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mangkunegara. 1996. *Psikologi.* Bandung: PT Trigenda Karya.

Nurhayati dan Sappe, W. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jurusan Biologi FMIPA UNM. Makassar.

Ruhani. 2002. *Tekhnik Mengajar Secara Sistematis.* Jakarta. PT Rhineka Cipta.

Rusyan, dkk. 1992. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Rineka Cipta.

Samatowa, U. 2006. *Bagaimana Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Direktorat Jenderal Kependidikan Tinggi.

Sardiman, A. dkk. 2003. Media Untuk Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

52

Sinring, A. dkk. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan UNM*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Makassar.

Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soemantri, S. 1996. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Departemen pendidikan dan Kebudayaan.

Suhaeri dan Purwanta, E. 1996. *Bimbingan dan Konseling Anak Luar Biasa.*Jakarta. Depdikbud. Dirjen Dikti.

Syah, M. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.