**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: **Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Berbasis ICT (Information And Communication Technology) Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur**

Atas Nama : Siti Mawaddah

NIM : 094504124

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada hari Jum’at, 28 Februari 2014, dinyatakan **LULUS**.

 Makassar , Februari 2014

Menyetujui:

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Tatiana Meidina M. Si.** **Dra. St. Kasmawati, M. Si**

NIP 19630523 198903 2 003 NIP 19631222 198703 2 001

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M. Si**

 NIP**.** 19670909 199303 2 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Mawaddah

NIM : 094504124

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

 Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan

Media Berbasis *ICT (Information And Communication*

*Technology)* Pada Murid Tunagrahita Ringan Dasar V

Di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi

Kalimantan Timur

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2014

Yang Membuat Pernyataan

Siti Mawaddah

NIM: 094504124

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Keikhlasan butuh pengorbanan,

Pengorbanan butuh kesabaran,

Kesabaran sumber pengetahuan.

 Nikmat adalah ujian,

 Musibah adalah pengalaman,

 Hidup adalah cobaan,

 Kematian adalah tujuan

Karya ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, saudaraku, suamiku dan anakku tersayang

(Inilah bukti perjuangan itu)

**ABSTRAK**

**Siti Mawaddah**. 2014. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Berbasis *ICT ( Information And Communication Technology)* Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur”**.** Skripsi. Dibimbing olehDra. Tatiana Meidina, M. Si. dan Dra. St. Kasmawati, M. Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan media berbasis *ICT ( Information And Communication Technology)* pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan ada tidaknya peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan media berbasis *ICT ( Information And Communication Technology)* pada murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, adapun subjek dalam penelitian ini murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur yang berjumlah 4 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah tekhnik analisis deskriptif kuantitatif . Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPA sebelum penggunaan media berbasis *ICT ( Information And Communication Technology)* berada pada kategori sedang, dan setelah penggunaan media berbasis *ICT ( Information And Communication Technology)* meningkat menjadi kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis *ICT ( Information And Communication Technology)* dapat meningkatkan hasil belajar IPA murid tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur.

**PRAKATA**

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah, Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Gambar Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur” dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril maupun materil, langsung atau tidak langsung, terkhusus kepada yang tercinta Ayahanda Almarhum H. Kahar dan Ibunda Hj. Dallah. Kepada mereka penulis ucapkan terima kasih banyak karena tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Selama dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan motivasi, arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

 Penulis menyampaikan penghormatan, penghargaan, dan ucapkan terima kasih kepada Dra. Tatiana Meidina, M.Si sebagai pembimbing pertama dan Dra. St. Kasmawati, M.Si sebagai pembimbing kedua, yang telah meluangkan waktu dan tak henti-hentinya memberikan motivasi, petunjuk, bimbingan, arahan serta memberi saran penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt melimpahkan rakhmat dan anugrah-Nya kepada beliau berdua.

Selanjutnya, ucapan terima kasih diperuntukkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Rektor Universitas Negeri Makassar yang memberi kesempatan mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa memfasilitasi layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs Muafaadi, M.Si sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang memberikan arahan, motivasi, dan layanan administrasi selama menjadi mahasiswa.
4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa UNM yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
5. Sunarto, S.Pd sebagai kepala dan seluruh guru beserta staf di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur yang telah memberikan kemudahan bagi penulis selama mengadakan penelitian hingga penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa, kepada suami tercinta, saudara tersayang serta anakku yang penuh kesabaran dan pengorbanan, dorongan dan motivasi baik materil maupun moril sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kawan-kawan seangkatan yang selalu membantu dan memotivasi saya selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.

Terima kasih penulis juga sampaikan pada semua pihak yang ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini namun tidak sempat disebutkan satu persatu, semoga bantuan mereka bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritikan yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Makassar, Februari 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI  | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN  | v |
| ABSTRAK  |  vi |
| PRAKATA  | vii |
| DAFTAR ISI  | x |
| DAFTAR GAMBAR  | xii |
| DAFTAR TABEL  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN  | xiv |
| BAB I  | PENDAHULUAN  | 1 |
| A. | Latar Belakang  | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | 6 |
| C. | Tujuan Penelitian  | 6 |
|  D. | Manfaat Penelitian  | 7 |
| BAB II | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN  | 9 |
|  A. |  KAJIAN PUSTAKA  | 9 |
|  | 1. Hasil belajar IPA
 | 9 |
|  | 1. Media Berbasis ICT *(Information and Communication Technologi)*
 | 15 |
|  | 1. Langkah-langkah Pembuatan *Microsoft Powerpoint*
 | 19 |
|  | 1. Konsep Ketunagrahitaan
 | 20 |
|  | 1. Penggunaan Media Pembelajaran ICT *(Information and Communication Technologi)*
 | 29 |
|  B.  | KERANGKA PIKIR  | 31 |
|  C. | PERTANYAAN PENELITIAN  | 34 |
| BAB III | METODE PENELITIAN  | 35 |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian  | 35 |
| B. | Peubah Dan Definisi Operasional | 36 |
|  C. | Populasi Penelitian  | 37 |
|  D.  E  | Teknik Pengumpulan Data Teknik Analisis Data  | 3838 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  | 40 |
| A. | Hasil Penelitian  | 40 |
| B. | Pembahasan  | 48 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN  | 50 |
| A. | Kesimpulan  | 50 |
| B. | Saran  | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA  |  | 52 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN  | 54 |
| RIWAYAT HIDUP |  |

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 1Gambar 2. | Alat Indra ManusiaSkema Kerangka Pikir  | 3033 |

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1. | Daftar Nama Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kab. Paser Prov. Kalimantan Timur | 37 |
| Tabel 3.2. | Kategori hasil Belajar IPA | 39 |
| Tabel 4.1. | Hasil belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Sebelum Menggunakan Media Berbasis *ICT* *(Information and Communication Technology)* | 41 |
| Tabel 4.2. | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPA Sebelum Menggunakan Media Berbasis *ICT* *(Information and Communication Technology)* pada tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser | 41 |
| Tabel 4.3. | Hasil belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Setelah Menggunakan Media Berbasis *ICT* *(Information and Communication Technology)* | 43 |
| Tabel 4.4. | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPA Setelah Menggunakan Media Berbasis *ICT* *(Information and Communication Technology)* pada tunagrahita ringan kelas dasar V di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser | 44 |
| Tabel 4.5. | Rekapitulasi Peningkatan hasil Belajar IPA Sebelum dan Setelah Penggunaan Media Berbasis *ICT (Information And Communication Technology)* Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur | 46 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR DIAGRAM**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik 4.1. | Visualisasi Hasil Belajar IPA Sebelum Penggunaan media *ICT (Information and Communication Technology)* Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLB SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur | 42 |
| Grafik 4.2. | Visualisasi Hasil Belajar IPA Setelah Penggunaan media *ICT (Information and Communication Technology)* Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur | 45 |
| Grafik 4.3. | Visualisasi Perbandingan Hasil Belajar IPA Sebelum Dan Setelah penggunaan media berbasis *ICT (Information and Communication Technology)* Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur | 47 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Lampiran 1 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian   |  54 |
|  Lampiran 2 | Instrumen Penelitian  | 55 |
|  Lampiran 3 | Kunci Jawaban Tes Kemampuan IPA  | 58  |
|  Lampiran 4 | Hasil *pretest* Siswa | 59  |
|  Lampiran 5 | Hasil *Post Test* Siswa |  60 |
|  Lampiran 6 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  | 61  |
|  Lampiran 7 | Lembar Kerja Murid  | 71  |
|  Lampiran 8 Lampiran 9 | Power Point Materi Panca Indera Surat Keterangan Penelitian  | 76 |
|  Lampiran 10 | Riwayat Hidup |  |