**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL ……………………………………………………........ | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN ………………………………………………. | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI …………………………………….. | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN …………………………………………... | v |
| ABSTRAK …………………………………………………………………... | vi |
| PRAKATA …………………………………………………………………... | vii |
| DAFTAR ISI ………………………………………………………………… | x |
| DAFTAR GAMBAR ………………………………………………………... | xii |
| DAFTAR TABEL …………………………………………………………… | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM ……………………………………………………….. | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………… | xv |
| BAB I.  | PENDAHULUAN ................................................................... | 1 |
| A. | Latar Belakang ……………………………………………….. | 1 |
| B. | Rumusan Masalah ……………………………………………. | 5 |
| C. | Tujuan Penelitian …………………………………………….. | 5 |
| D. | Manfaat Penelitian …………………………………………… | 6 |
| BAB II. | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN …………………………….. | 8 |
|  A. |  KAJIAN PUSTAKA ………………………………………… | 8 |
|  | 1. Lingkungan Sekolah ……………...……………………….
 | 8 |
|  | 1. Hasil Belajar IPA ………………………………………….
 | 14 |
|  | 1. Kajian Anak Tunagrahita ………………………………….
 | 18 |
|  B.  | KERANGKA PIKIR …………………………………………. | 26 |
|  C. | PERTANYAAN PENELITIAN ……………………………... | 29 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN ……………………………………. | 30 |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian …………………………….. | 30 |
|  B. | Variabel dan Definisi Oprasional ……………...……...…… | 31 |
|  C. | Responden Penelitian ……………...……………….………… | 32 |
|  D.  | Teknik Pengumpulan Data …………………………………… | 32 |
| E.  | Teknik Analisis Data ………………………………………… | 33 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  | 35 |
| A. | Hasil Penelitian ………………………………………………. | 35 |
| B. | Pembahasan ………………………………………………….. | 50 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN ……………………………… | 54 |
| A. | Kesimpulan …………………………………………………... | 54 |
| B. | Saran …………………………………………………………. | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA  | ……………………………………………………. | 56 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN |  |
| RIWAYAT HIDUP |  |

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 1. | Skema Kerangka Pikir ………………………………………. | 28 |

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1. | Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur | 32 |
| Tabel 3.2. | Pengkategorian Nilai Hasil Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot Kalimantan Timur | 34 |
| Tabel 4.1. | Skor Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Kelas Dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum Pemanfaatan Lingkungan Sekolah | 36 |
| Tabel 4.2. | Data Nilai Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot Sebelum Pemanfaatan Lingkungan Sekolah | 40 |
|  Tabel 4.3. | Skor Tes Hasil Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB Tanah Grogot Setelah Pemanfaatan Lingkungan Sekolah. | 41 |
| Tabel 4.4. | Nilai Tes Hasil Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB Tanah Grogot Setelah Penggunaan Lingkungan Sekolah. | 42 |
| Tabel 4.5. | Nilai tes hasil belajar IPA Kelas Dasar III Di SLB Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum dan Setelah Pemanfaatan Lingkungan Sekolah. | 47 |

**DAFTAR DIAGRAM**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. | Visualisasi hasil belajar IPA pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot Sebelum Pemanfaatan Lingkungan Sekolah | 41 |
| 4.2. | Visualisasi hasil belajar IPA pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Setelah Pemanfaatan Lingkungan Sekolah | 48 |
| 4.3. | Visualisasi hasil belajar IPA pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot Sebelum dan sesudah Pemanfaatan Lingkungan Sekolah | 50 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Lampiran 1 | Standar kompetensi dan kompetensi dasar ..........  | 58 |
|  Lampiran 2 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian ............................  | 59 |
|  Lampiran 3 | Format Instrumen Tes Awal dan Akhir ............. | 61 |
|  Lampiran 4 | Hasil Uji Validasi ............................................... | 79 |
|  Lampiran 5 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran *...................* | 83 |
|  Lampiran 6 | Cek List Validator ............................................... | 92 |
|  Lampiran 7 | Dokumentasi ...................................................... | 104  |
|  Lampiran 8 | Persuratan............................................................. | 107 |
|  Lampiran 9 | Riwayat Hidup ………………………………… | 112 |
|  |  |  |