**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL ……………………………………………………........ | | | | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN ………………………………………………. | | | | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | | | | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI …………………………………….. | | | | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN …………………………………………... | | | | v |
| ABSTRAK …………………………………………………………………... | | | | vi |
| PRAKATA …………………………………………………………………... | | | | vii |
| DAFTAR ISI ………………………………………………………………… | | | | x |
| DAFTAR GAMBAR ………………………………………………………... | | | | xii |
| DAFTAR TABEL …………………………………………………………… | | | | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM ……………………………………………………….. | | | | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………… | | | | xv |
| BAB I. | PENDAHULUAN ................................................................... | | | 1 |
| A. | Latar Belakang ……………………………………………….. | | | 1 |
| B. | Rumusan Masalah ……………………………………………. | | | 5 |
| C. | Tujuan Penelitian …………………………………………….. | | | 5 |
| D. | Manfaat Penelitian …………………………………………… | | | 6 |
| BAB II. | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN …………………………….. | | | 8 |
| A. | KAJIAN PUSTAKA ………………………………………… | | | 8 |
|  | 1. Lingkungan Sekolah ……………...………………………. | | | 8 |
|  | 1. Hasil Belajar IPA …………………………………………. | | | 14 |
|  | 1. Kajian Anak Tunagrahita …………………………………. | | | 18 |
| B. | KERANGKA PIKIR …………………………………………. | | 26 | |
| C. | PERTANYAAN PENELITIAN ……………………………... | | 29 | |
| BAB III. | METODE PENELITIAN ……………………………………. | | 30 | |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian …………………………….. | | 30 | |
| B. | Variabel dan Definisi Oprasional ……………...……...…… | | 31 | |
| C. | Responden Penelitian ……………...……………….………… | | 32 | |
| D. | Teknik Pengumpulan Data …………………………………… | | 32 | |
| E. | Teknik Analisis Data ………………………………………… | | 33 | |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 35 | |
| A. | Hasil Penelitian ………………………………………………. | | 35 | |
| B. | Pembahasan ………………………………………………….. | | 50 | |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN ……………………………… | | 54 | |
| A. | Kesimpulan …………………………………………………... | | 54 | |
| B. | Saran …………………………………………………………. | | 55 | |
| DAFTAR PUSTAKA | | ……………………………………………………. | 56 | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | | |  |
| RIWAYAT HIDUP | | | |  |

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 1. | Skema Kerangka Pikir ………………………………………. | 28 |

**DAFTAR TABEL**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1. | Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur | 32 |
| Tabel 3.2. | Pengkategorian Nilai Hasil Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot Kalimantan Timur | 34 |
| Tabel 4.1. | Skor Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Kelas Dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum Pemanfaatan Lingkungan Sekolah | 36 |
| Tabel 4.2. | Data Nilai Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot Sebelum Pemanfaatan Lingkungan Sekolah | 40 |
| Tabel 4.3. | Skor Tes Hasil Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB Tanah Grogot Setelah Pemanfaatan Lingkungan Sekolah. | 41 |
| Tabel 4.4. | Nilai Tes Hasil Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB Tanah Grogot Setelah Penggunaan Lingkungan Sekolah. | 42 |
| Tabel 4.5. | Nilai tes hasil belajar IPA Kelas Dasar III Di SLB Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum dan Setelah Pemanfaatan Lingkungan Sekolah. | 47 |

**DAFTAR DIAGRAM**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. | Visualisasi hasil belajar IPA pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot Sebelum Pemanfaatan Lingkungan Sekolah | 41 |
| 4.2. | Visualisasi hasil belajar IPA pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Setelah Pemanfaatan Lingkungan Sekolah | 48 |
| 4.3. | Visualisasi hasil belajar IPA pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot Sebelum dan sesudah Pemanfaatan Lingkungan Sekolah | 50 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Standar kompetensi dan kompetensi dasar .......... | 58 |
| Lampiran 2 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian ............................ | 59 |
| Lampiran 3 | Format Instrumen Tes Awal dan Akhir ............. | 61 |
| Lampiran 4 | Hasil Uji Validasi ............................................... | 79 |
| Lampiran 5 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran *...................* | 83 |
| Lampiran 6 | Cek List Validator ............................................... | 92 |
| Lampiran 7 | Dokumentasi ...................................................... | 104 |
| Lampiran 8 | Persuratan............................................................. | 107 |
| Lampiran 9 | Riwayat Hidup ………………………………… | 112 |
|  |  |  |