**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kasilah Wahyuningsih

NIM : 094504120

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Dalam Meningkatkan H

Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas

Dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi

Kalimantan Timur

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2014

Yang membuat pernyataan

Kasilah Wahyuningsih

NIM. 094504120

**MOTO DAN PERUNTUKKAN**

**Kitalah yang harus mengubah**

**Diri kita sendiri**

**Sebab semua waktu**

**Adalah waktu yang tepat**

**Untuk melakukan sesuatu yang baik**

**Tidak ada harga atas waktu**

**Tetapi waktu sangat berharga**

**( Kasilah wahyuningsih )**

**Karya ini kuperuntukkan kepada:**

**Kedua orang tuaku, suami dan kedua anakku tersayang**

**(Inilah bukti perjuangan dan pengorbanan itu)**

**ABSTRAK**

**KASILAH WAHYUNINGSIH**. 2014.*“*Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui pemanfaatan Lingkungan Sekolah Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLBNTanah GrogotKabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur*”.* Skripsi. Dibimbing oleh Drs.M. Shodiq AM, M.Pd. dan Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada kompetensi mengenal bagian-bagian utama tumbuhan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah pemanfaatan lingkungan sekolah dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui pemanfaatan lingkungan sekolah pada murid Tunagrahita ringan kelas Dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan hasil belajar IPA sebelum dan setelah pemanfaatan lingkungan sekolahpada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, adapun subjek dalam penelitian ini murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur yang berjumlah 3 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur.Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar IPA anak tunagrahita ringan dapat ditingkatkan melalui pemanfaatan lingkungan sekolah.

**PRAKATA**

**Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdulillahirobilalamin segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang tidak pernah menyia-nyiakan hamba-Nya yang mengharapkan pertolongan dan keridhaan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi dan Rasul yang paling mulia Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya yang mulia hingga akhir zaman.

Pertama-tama penulis haturkan ungkapan rasa syukur kepada-Nya atas karunia dan pertolongan-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Lingkungan Sekolah dalam meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III Di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, langsung dan tidak langsung. Pada kesempatan kali ini penulis haturkan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada Drs. M. Shodiq AM., M.Pd., selaku pembimbing I dan Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan sabar dan tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih diperuntukkan pula kepada :

1. Prof. Dr.H. Arismunandar, M. Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan akademik selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd., sebagai PD I, Drs. A. Mappincara, M.Pd., sebagai PD II, dan Drs. M. Faisal, M.Pd., sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

4. Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si., dan Drs. Mufa’adi M.Si., sebagai Ketua, Sekretaris dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.

5. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa UNM yang telah banyak memberikan pendidikan, pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan di jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM.

6. Drs. Safruddin selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa di Universitas Negeri Makassar.

7. Sukamto,S.Pd, selaku kepala sekolah beserta guru, staf SLBN Tanah Grogot yang memberikan bimbingan dan bantuan selama mengadakan penelitian.

8. Teristimewa kedua orangtua, suami, kedua anakku, dan keluarga yang penuh kesabaran memberikan do’a dan dukungan pengorbanan baik moril dan materil hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

9. Awayundu Said, S.Pd., selaku staf administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.

10. Kepada teman-teman khususnya mahasiswa PLB angkatan 2009 yang telah memberi bantuan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal kebajikan. Akhirnya penulis, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga skipsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Makassar, Maret 2014

Penulis