**Lampiran 4**

**FORMAT INSTRUMENT TES AWAL**

**Satuan pendidikan : SLBN Tanah Grogot**

**Mata pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tema : Keluarga**

**Materi Penelitian : Pemenggalan Kata**

**Kelas : D III C**

**Nama murid : MOW**

**Hari/tanggal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ITEM TES** | **KRITERIA PENILAIAN** | | |
| **Tidak Mampu** | **Mampu Dengan Bantuan** | **Mampu Dengan Benar** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **A. Bahasa Indonesia**  Memenggal kata (KV-KV)  Penggallah kata berikut !  susu  buku  mata  meja  bola |  |  |  |
| 6.  7.  8.  9.  10. | Memenggal kata (KVK-KV)  Penggallah kata berikut !  pergi  ganti  mandi  minta  kunci |  |  |  |
| 11.  12.  13.  14.  15. | Memenggal kata (KV-KV-KV)  Penggallah kata berikut !  celana  kelapa  lemari  melati  kemiri |  |  |  |
| 16.  17.  18. | **B. Matematika**  Hitunglah jumlah huruf di bawah ini!  b o l a  m a n d i  l e m a r i |  |  |  |
| 19.  20. | **C. IPS**  **Sebutkan namamu dan nama temanmu !**  Menyebutkan nama diri sendiri  Menyebutkan nama teman sebangku |  |  |  |

Kriteria Penilain

a)Jika murid mampu memenggal kata dengan benar di beri skor 2.

b)Jika murid mampu memenggal kata dibantu guru di beri skor 1.

c)Jika murid tidak mampu memenggal kata diberi skor 0

**FORMAT INSTRUMENT TES AWAL**

**Satuan pendidikan : SLBN Tanah Grogot**

**Mata pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tema : Keluarga**

**Materi Penelitian : Pemenggalan Kata**

**Kelas : D III C**

**Nama murid : MR**

**Hari/tanggal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ITEM TES** | **KRITERIA PENILAIAN** | | |
| **Tidak Mampu** | **Mampu Dengan Bantuan** | **Mampu Dengan Benar** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **A. Bahasa Indonesia**  Memenggal kata (KV-KV)  Penggallah kata berikut !  susu  buku  mata  meja  bola |  |  |  |
| 6.  7.  8.  9.  10. | Memenggal kata (KVK-KV)  Penggallah kata berikut !  pergi  ganti  mandi  minta  kunci |  |  |  |
| 11.  12.  13.  14.  15. | Memenggal kata (KV-KV-KV)  Penggallah kata berikut !  celana  kelapa  lemari  melati  kemiri |  |  |  |
| 16.  17.  18. | **B. Matematika**  Hitunglah jumlah huruf di bawah ini!  b o l a  m a n d i  l e m a r i |  |  |  |
| 19.  20. | **C. IPS**  **Sebutkan namamu dan nama temanmu !**  Menyebutkan nama diri sendiri  Menyebutkan nama teman sebangku |  |  |  |

Kriteria Penilain

a)Jika murid mampu memenggal kata dengan benar di beri skor 2.

b)Jika murid mampu memenggal kata dibantu guru di beri skor 1.

c)Jika murid tidak mampu memenggal kata diberi skor 0.

**FORMAT INSTRUMENT TES AWAL**

**Satuan pendidikan : SLBN Tanah Grogot**

**Mata pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tema : Keluarga**

**Materi Penelitian : Pemenggalan Kata**

**Kelas : D III C**

**Nama murid : ADS**

**Hari/tanggal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ITEM TES** | **KRITERIA PENILAIAN** | | |
| **Tidak Mampu** | **Mampu Dengan Bantuan** | **Mampu Dengan Benar** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **A. Bahasa Indonesia**  Memenggal kata (KV-KV)  Penggallah kata berikut !  susu  buku  mata  meja  bola |  |  |  |
| 6.  7.  8.  9.  10. | Memenggal kata (KVK-KV)  Penggallah kata berikut !  pergi  ganti  mandi  minta  kunci |  |  |  |
| 11.  12.  13.  14.  15. | Memenggal kata (KV-KV-KV)  Penggallah kata berikut !  celana  kelapa  lemari  melati  kemiri |  |  |  |
| 16.  17.  18. | **B. Matematika**  Hitunglah jumlah huruf di bawah ini!  b o l a  m a n d i  l e m a r i |  |  |  |
| 19.  20. | **C. IPS**  **Sebutkan namamu dan nama temanmu !**  Menyebutkan nama diri sendiri  Menyebutkan nama teman sebangku |  |  |  |

Kriteria Penilain

a)Jika murid mampu memenggal kata dengan benar di beri skor 2.

b)Jika murid mampu memenggal kata dibantu guru di beri skor 1.

c)Jika murid tidak mampu memenggal kata diberi skor 0.

**FORMAT INSTRUMENT TES AKHIR**

**Satuan pendidikan : SLBN Tanah Grogot**

**Mata pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tema : Keluarga**

**Materi Penelitian : Pemenggalan Kata**

**Kelas : D III C**

**Nama murid : MOW**

**Hari/tanggal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ITEM TES** | **KRITERIA PENILAIAN** | | |
| **Tidak Mampu** | **Mampu Dengan Bantuan** | **Mampu Dengan Benar** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **A. Bahasa Indonesia**  Memenggal kata (KV-KV)  Penggallah kata berikut !  susu  buku  mata  meja  bola |  |  |  |
| 6.  7.  8.  9.  10. | Memenggal kata (KVK-KV)  Penggallah kata berikut !  pergi  ganti  mandi  minta  kunci |  |  |  |
| 11.  12.  13.  14.  15. | Memenggal kata (KV-KV-KV)  Penggallah kata berikut !  celana  kelapa  lemari  melati  kemiri |  |  |  |
| 16.  17.  18. | **B. Matematika**  Hitunglah jumlah huruf di bawah ini!  b o l a  m a n d i  l e m a r i |  |  |  |
| 19.  20. | **C. IPS**  **Sebutkan namamu dan nama temanmu !**  Menyebutkan nama diri sendiri  Menyebutkan nama teman sebangku |  |  |  |

Kriteria Penilain

a)Jika murid mampu memenggal kata dengan benar di beri skor 2.

b)Jika murid mampu memenggal kata dibantu guru di beri skor 1.

c)Jika murid tidak mampu memenggal kata diberi skor 0.

**FORMAT INSTRUMENT TES AKHIR**

**Satuan pendidikan : SLBN Tanah Grogot**

**Mata pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tema : Keluarga**

**Materi Penelitian : Pemenggalan Kata**

**Kelas : D III C**

**Nama murid : MR**

**Hari/tanggal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ITEM TES** | **KRITERIA PENILAIAN** | | |
| **Tidak Mampu** | **Mampu Dengan Bantuan** | **Mampu Dengan Benar** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **A. Bahasa Indonesia**  Memenggal kata (KV-KV)  Penggallah kata berikut !  susu  buku  mata  meja  bola |  |  |  |
| 6.  7.  8.  9.  10. | Memenggal kata (KVK-KV)  Penggallah kata berikut !  pergi  ganti  mandi  minta  kunci |  |  |  |
| 11.  12.  13.  14.  15. | Memenggal kata (KV-KV-KV)  Penggallah kata berikut !  celana  kelapa  lemari  melati  kemiri |  |  |  |
| 16.  17.  18. | **B. Matematika**  Hitunglah jumlah huruf di bawah ini!  b o l a  m a n d i  l e m a r i |  |  |  |
| 19.  20. | **C. IPS**  **Sebutkan namamu dan nama temanmu !**  Menyebutkan nama diri sendiri  Menyebutkan nama teman sebangku |  |  |  |

Kriteria Penilain

a)Jika murid mampu memenggal kata dengan benar di beri skor 2.

b)Jika murid mampu memenggal kata dibantu guru di beri skor 1.

c)Jika murid tidak mampu memenggal kata diberi skor 0.

**FORMAT INSTRUMENT TES AKHIR**

**Satuan pendidikan : SLBN Tanah Grogot**

**Mata pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tema : Keluarga**

**Materi Penelitian : Pemenggalan Kata**

**Kelas : D III C**

**Nama murid : ADS**

**Hari/tanggal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ITEM TES** | **KRITERIA PENILAIAN** | | |
| **Tidak Mampu** | **Mampu Dengan Bantuan** | **Mampu Dengan Benar** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **A. Bahasa Indonesia**  Memenggal kata (KV-KV)  Penggallah kata berikut !  susu  buku  mata  meja  bola |  |  |  |
| 6.  7.  8.  9.  10. | Memenggal kata (KVK-KV)  Penggallah kata berikut !  pergi  ganti  mandi  minta  kunci |  |  |  |
| 11.  12.  13.  14.  15. | Memenggal kata (KV-KV-KV)  Penggallah kata berikut !  celana  kelapa  lemari  melati  kemiri |  |  |  |
| 16.  17.  18. | **B. Matematika**  Hitunglah jumlah huruf di bawah ini!  b o l a  m a n d i  l e m a r i |  |  |  |
| 19.  20. | **C. IPS**  **Sebutkan namamu dan nama temanmu !**  Menyebutkan nama diri sendiri  Menyebutkan nama teman sebangku |  |  |  |

Kriteria Penilain

a)Jika murid mampu memenggal kata dengan benar di beri skor 2.

b)Jika murid mampu memenggal kata dibantu guru di beri skor 1.

c)Jika murid tidak mampu memenggal kata diberi skor 0.

**Lampiran 5**

**Hasil Uji Lapangan**

**Validasi Kemampuan Pemenggalan Kata melalui Penggunaan Media Kartu Kata Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBYEK** | **RATER** | | | **I** | **T`** |  |
| **I** | **II** | **III** |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
|  | **40** | **40** | **40** |  | | **720** |
|  | **40** | **40** | **40** |
|  | **1600** | **1600** | **1600** | **4800** | |
|  | **80** | **80** | **80** | **240** | |

n= 20 = 120

k= 3 = 120 = 720

120= 240

Dimana,

Varians antara subyek yang dikenai rating

Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek (s) dan rater (r).

i = Angka ranting yang diberikan oleh seorang rater kepada seorang subjek

T = Jumlah angka ranting yang diterima oleh seorang subjek dari semua reter

R = Jumlah angka ranting yang diberikan oleh seorang rater pada semua subjek

n = Banyak subjek

k = Banyaknya rater

Rehabilitasi rata-rata rating dari ketiga rater tersebut adalah:

**= (**

() /

**=** 1

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas rata-rata rating di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi untuk  **Peningkatan Kemampuan pemenggalan Kata Melalui Media Penggunaan Kartu Kata Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLBN Tanah Grogot** dikategorikan sudah memenuhi syarat dalam keadaan valid dan reliabel berdasarkan pada hasil dari ketiga rater, yang didapatkan adalah 1

**Lampiran 6**

A. Hasil *Pretest* kemampuan pemenggalan kata pada murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLBN Tanah Grogot sebelum penerapan media kartu kata

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | **Aspek Penilaian** | | | | | **Total Skor** | **Hasil Konversi Nilai** | **Ket.** |
| **Memenggal kata (KV-KV)** | **Memenggal kata (KVK-KV)** | **Memenggal kata (KV-KV-KV)** | **Menghitung huruf pemenggalan kata (KV-KV, KVK-KV dan KV-KV-KV)** | **Menyebutkan nama diri sendiri, keluarga dan teman** |
| MOW | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 | 50 | Masih kurang dalam mengingat dan mengenal pemenggalan kata yang diberikan |
| MR | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 10 | 50 | Beberapa pemenggalan kata belum mampu dikuasai, dan masih kurang fokus |
| ADS | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 | 40 | Banyak pemenggalan kata yang belum mampu dikuasai dan kurang tenang saat menerima pelajaran |

B. Hasil *Post test* kemampuan pemenggalan kata pada murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLBN Tanah Grogot sesudah penerapan media kartu kata

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | **Aspek Penilaian** | | | | | **Total Skor** | **Hasil Konversi Nilai** | **Ket.** |
| **Memenggal kata (KV-KV)** | **Memenggal kata (KVK-KV)** | **Memenggal kata (KV-KV-KV)** | **Menghitung huruf pemenggalan kata (KV-KV, KVK-KV dan KV-KV-KV)** | **Menyebutkan nama diri sendiri, keluarga dan teman** |
| MOW | 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 90 | Sudah ada peningkatan dalam memenggal kata dan sudah fokus saat pembelajaran |
| MR | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 14 | 70 | Ada peningkatan dalam memenggal kata, terlihat fokus saat pembelaaran |
| ADS | 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 18 | 90 | Fokus saat mengikuti pelajaran, dan ada peningkatan dalam memenggal kata |

**Lampiran 7**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP) TEMATIK**

NAMA SEKOLAH : SLBN TANAH GROGOT KAL-TIM

KELAS/SEMESTER : III / I (SATU)

TEMA : DIRI SENDIRI

MATA PELAJARAN : - BAHASA INDONESIA

- IPS

- MATEMATIKA

ALOKASI WAKTU : 4 X Pertemuan (30 MENIT)

1. **STANDAR KOMPETENSI**

* Bahasa Indonesia (membaca)

1. Membaca nyaring suku kata dan kalimat sederhana

* IPS

1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam keluarga

* Matematika

1. Mengenal bilangan sampai 10

**II. KOMPETENSI DASAR S**

* Bahasa Indonesia (membaca)

1. I Membaca nyaring suku kata dan kata

* IPS

II.I Mengungkapkan identitas diri, keluarga dan kerabat

* Matematika

II.I Membilang 1-10

**III. INDIKATOR**

**Kognitif**

* Memenggal kata KV-KV
* Mengenal jumlah huruf KV-KV
* Menyebutkan identitas diri dan teman
* Menyebutkan bilangan 1-10

**Psikomotor**

* Pemenggalan kata KV-KV
* Menghitung jumlah huruf KV-KV
* Menyebutkan nama diri sendiri dan teman sebangku
* Menunjukkan bilangan 1-10

**Afektif**

1. Mengembangkan perilaku berkarakter

* Disiplin, mandiri, teliti, kerja keras

1. Mengembangkan keterampilan sosial

* Berkomunikasi, menjadi pendengar yang baik, bertanya.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Kognitif**

Produk:

1. Murid mampu memenggal kata dengan benar
2. Murid dapat menyebutkan nama diri sendiri dan teman sebangku dengan benar
3. Murid dapat menghitung huruf KV-KV dengan benar
4. Murid dapat membilang 1-10

Proses :

Menyimak penjelasan materi dan melakukan tugas-tugas terbimbing

**Psikomotorik**

Produk :

* Murid mampu memenggal kata dengan tepat
* Murid mampu menyebutkan nama diri sendiri dan teman sebangku dengan benar
* Murid mampu menghitung huruf KV-KV
* Murid mampu membilang 1-10

Proses :

Mendengarkan penjelasan guru, melakukan tugas sesuai dengan bimbingan

**Afektif**

Proses :

1. Mengembangkan perilaku berkarakter

* Siswa dinilai berdasarkan pengamatan terhadap perilaku siswa dalam menunjukkan karakter, disiplin, mandiri, teliti, kerja keras

1. Keterampilan sosial

* Siswa dinilai berdasarkan pengamatan terhadap perilaku siswa dalam menunjukkan keterampilan social berkomunikasi, dan menjadi pendengar yang baik, Tanya jawab

1. **MATERI AJAR**

* Memenggal kata
* Identitas diri dan teman
* Bilangan 1-10

1. **MODEL / PENDEKATAN / METODE PEMBELAJARAN**
2. Model : Tematik
3. Pendekatan : Klasikal dan Individualisasi
4. Metode : Kartu kata
5. **MEDIA PEMBELAJARAN**
6. Kartu kata
7. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN / WAKTU | FASE | LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN |
| 1. KegiatanAwal   (5 menit) | Persiapan : | * Mempersiapkan materi bahan ajar dan murid. * Manyampaikan, tema “Diri Sendiri” melakukan Tanya jawab mengenai tema. * Menyampaikan tujuan pembelajaran termasuk kegiatan yang akan dilakukan oleh murid. * Apersepsi :menyebutkan nama diri sendiri dan teman sebangku |
| 1. KegiatanInti   (20 menit) | Eksplorasi :  Menyimak penjelasan / pembahasan materi ajar dan melakukan tugas terbimbing.  Elaborasi :  Menjawab pertanyaan mandiri, dalam suasana bermain | * Menyimak penjelasan guru * Guru membagikan kartu kata dan mengucapkannya, anak mengulangi atau menirukan apa yang diucapkan guru mengucapkan bunyi huruf anak mengikutinya. Selanjutnya guru menanyakan kepada anak, “Apabunyi kata ini?” anak lalu menyebutkan bunyinya. Oleh guru, dan setelah nama kata dikuasai oleh anak. * Guru mengucapkan/melafalkan bunyi kata bagian kartu yang bertuliskan kata tak diperlihatkan kepada anak (menghadapke guru). Kemudian guru memperlihatkannya dan menanyakan kepada anak kata tersebut, kemudian anak menjawabnya. * Guru membilan gangka 1-10 |
| 1. Kegiatan Akhir   (5 menit) | Konfirmasi :  Menyimpulkan materi, pesan moral | * Bersama murid menyimpulkan materi pelajaran. * Menyampaikan pesan moral “saling menyayangi sesame teman”. * Menutup pelajaran dengan memberisalam. |

1. **PENILAIAN**
2. **JenisTes**

* Tes Lisan/ TesPerbuatan (berlangsung dalam proses pembelajaran)
* Soal Tes

Murid naik kedepan kelas dan guru mengintruksikan memenggal kata yang ditunjukkan

1. Pemenggalan kata yang tepat untuk kata di bawah adalah !

* bola
* buku
* susu
* meja
* mata

1. Hitunglah ada berapa jumlah huruf di pemenggalan kata ini !

* bo-la

1. Sebutkan namamu dan nama teman sebangkumu!

* KunciJawaban

1.

* bo-la
* bu-ku
* su-su
* me-ja
* ma-ta

2. Ada 4 huruf

**KriteriaPenilaian**

1. Jika tidak mampu diberi skor 0
2. Jika mampu dengan bantuan diberi skor 1
3. Jika mampu dengan benar diberi skor 2

Tanah Grogot, 10 Oktober 2013

Mengetahui:

Guru Kelas Peneliti

**Irawati, S.Pd** **Rusdamayanti**

NIP. 19801002 200804 2 002 NIM. 094504116

Mengetahui,

Kepala SLBN Tanah Grogot

**Sukamto, S.Pd**

NIP. 19680818 199412 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP) TEMATIK**

NAMA SEKOLAH : SLBN TANAH GROGOT KAL-TIM

KELAS/SEMESTER : III (TIGA) / I (SATU)

TEMA : DIRI SENDIRI

MATA PELAJARAN : -BAHASA INDONESIA

-IPS

-MATEMATIKA

ALOKASI WAKTU : 4 X Pertemuan (30 MENIT)

1. **STANDAR KOMPETENSI**
2. Bahasa Indonesia (membaca)
3. Membaca nyaring suku kata dan kalimat sederhana
4. IPS
5. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam keluarga
6. Matematika
7. Mengenal bilangan sampai 10
8. **KOMPETENSI DASAR**
9. Bahasa Indonesia (membaca)
   1. Membaca nyaring suku kata dan kata
10. IPS
    1. Mengungkapkan identitas diri, keluarga dan kerabat
11. Matematika
    1. Membilang 1-10
12. **INDIKATOR**

**Kognitif**

* Melafalkan tiap kata
* Memenggal kata KVK-KV
* Menyebutkan identitas diri dan teman
* Menghitung huruf KVK-KV
* Menyebutkan bilangan 1-10

**Psikomotor**

* Menunjukkan pemenggalan suku kata sesuai dengan perintah
* Menyusun pemenggalan kata sesuai perintah
* Mencocokkan kata sesuaidengan perintah
* Menyebutkan nama diri sendiri dan teman sebangku
* Menunjukkan bilangan 1-10

**Afektif**

1. Mengembangkan perilaku berkarakter

* Disiplin, mandiri, teliti, kerjakeras

1. Mengembangkan keterampilan sosial

* Berkomunikasi, menjadi pendengar yang baik, bertanya.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Kognitif**

Produk:

1. Murid mampu memenggal suku kata dengan jelas dan benar
2. Murid dapat memenggal setiap suku kata seperti suku kata dengan jelas
3. Murid dapat menyebutkan nama diri sendiri dan teman sebangku dengan tepat dan benar
4. Murid mampu memenggal suku kata sederhana yang terdiri dari dua sampai tiga suku kata
5. Murid dapat membilang 1-10

Proses :

Menyimak penjelasan materi dan melakukan tugas-tugas terbimbing

**Psikomotorik**

Produk :

* Murid mampu menyusun suku kata sesuai dengan perintah dengan benar
* Murid mampu mencocokkan kartu kata sesuai dengan suku kata yang diperintahkan dengan benar
* Menyebutkan nama diri sendiri dan teman sebangku
* Murid mampu menyebutkan nama diri sendiri dan teman sebangku serta saudara dengan benar
* Murid mampu membilang 1-10

Proses :

Mendengarkan penjelasan guru, melakukan tugas sesuai dengan bimbingan

**Afektif**

Proses :

1. Mengembangkan perilaku berkarakter

* Siswa dinilai berdasarkan pengamatan terhadap perilaku siswa dalam menunjukkan karakter, disiplin, mandiri, teliti, kerja keras

1. Keterampilan sosial

* Siswa dinilai berdasarkan pengamatan terhadap perilaku siswa dalam menunjukkan keterampilan social berkomunikasi dan menjadi pendengar yang baik, Tanya jawab

1. **MATERI AJAR**

* Mengenal pemenggalan suku kata
* Identitas diri dan teman
* Menghitung huruf
* Membilang 1-10

1. **MODEL / PENDEKATAN / METODE PEMBELAJARAN**
2. Model : Tematik
3. Pendekatan : Klasikal dan Individualisasi
4. Metode : Kartu kata
5. **MEDIA PEMBELAJARAN**
6. Kartu kata
7. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN / WAKTU | FASE | LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN |
| 1. Kegiatan Awal(5 menit) | Persiapan : | * Mempersiapkan materi bahan ajar dan murid. * Manyampaikan, tema “Diri Sendiri” melakukan Tanya jawab mengenai tema. * Menyampaikan tujuan pembelajaran termasuk kegiatan yang akan dilakukan oleh murid. * Apersepsi :menyebutkan nama diri sendiri dan teman. |
| 1. Kegiatan Inti(20 menit) | Eksplorasi :  Menyimak penjelasan / pembahasan materi ajar dan melakukan tugas terbimbing.  Elaborasi :  Menjawab pertanyaan mandiri, dalam suasana bermain | * Menyimak penjelasan guru * Guru membagikan kartu suku kata dan mengucapkannya, anak mengulangi atau meniru kanapa yang diucapkan guru mengucapkan bunyi pemenggalan kata anak mengikutinya. Selanjutnya guru menanyakan kepada anak, “Apa bunyi suku kata ini?” anak lalu menyebutkan bunyinya. Oleh guru, dan setelah nama suku kata dikuasai oleh anak. * Guru mengucapkan/melafalkan bunyi pemenggalan kata bagian kartu yang bertuliskan suku kata tak diperlihatkan kepada anak (menghadap ke guru). Kemudian guru memperlihatkannya dan menanyakan kepada anak tentang pemenggalan suku kata tersebut, kemudian anak menjawabnya. * Guru menuliskan dan menunjukkan bilangan angka 1-10 |
| 1. Kegiatan Akhir(5 menit) | Konfirmasi :  Menyimpulkan materi, pesan moral | * Bersama murid menyimpulkan materi pelajaran. * Menyampaikan pesan moral “saling menyayangi sesame teman”. * Menutup pelajaran dengan memberisalam. |

1. **PENILAIAN**
2. **JenisTes**

* Tes Lisan / Tes Perbuatan (berlangsung dalam proses pembelajaran)
* Soal Tes

Murid naik kedepan kelas dan guru mengintruksikan memenggal kata yang ditunjukkan

1. Pemenggalan kata yang tepat untuk kata di bawah adalah !

* pergi
* mandi
* kunci
* minta
* ganti

1. Hitunglah huruf pemenggalan kata di bawah ini !

* man-di

1. Sebutkan namamu!

KunciJawaban

1. per-gi

* man-di
* kun-ci
* min-ta
* gan-ti

1. ada 5 huruf

**KriteriaPenilaian**

1. Jika tidak mampu diberi skor 0
2. Jika mampu dengan bantuan diberi skor 1
3. Jika mampu dengan benar diberi skor 2

Tanah Grogot, 10 Oktober 2013

Mengetahui:

Guru Kelas Peneliti

**Irawati, S.Pd** **Rusdamayanti**

NIP. 19801002 200804 2 002 NIM. 094504116

Mengetahui,

Kepala SLBN Tanah Grogot

**Sukamto, S.Pd**

NIP. 19680818 199412 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP) TEMATIK**

NAMA SEKOLAH : SLBN TANAH GROGOT KAL-TIM

KELAS/SEMESTER : III (TIGA) / I (SATU)

TEMA : DIRI SENDIRI

MATA PELAJARAN : -BAHASA INDONESIA

-IPS

-MATEMATIKA

ALOKASI WAKTU : 3 X Pertemuan (30 MENIT)

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Bahasa Indonesia (membaca)

Membaca nyaring suku kata dan kalimat sederhana

IPS

Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam keluarga

Matematika

Mengenal bilangan sampai 10

1. **KOMPETENSI DASAR**

Bahasa Indonesia (membaca)

Membaca nyaring suku kata dan kata

IPS

Mengungkapkan identitas diri, keluarga dan kerabat

Matematika

Membilang 1-10

1. **INDIKATOR**

**Kognitif**

* Melafalkan tiap suku kata
* Memenggal kata KV-KV-KV
* Menyebutkan identitas diri dan teman
* Menghitung jumlah huruf di pemenggalan kata

**Psikomotor**

* Menunjukkan pemenggalan kata sesuai dengan perintah
* Menyusun suku kata sesuai perintah
* Mencocokkan kata sesuai dengan perintah
* Menyebutkan nama diri sendiri dan teman
* Menghitung jumlah huruf di pemenggalan kata

**Afektif**

Mengembangkan perilaku berkarakter

* Disiplin, mandiri, teliti, kerja keras

Mengembangkan keterampilan sosial

* Berkomunikasi, menjadi pendengar yang baik, bertanya.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Kognitif**

Produk:

* Murid mampu memenggal suku kata dengan jelas
* Murid dapat memenggal setiap suku kata seperti suku kata dengan jelas
* Murid dapat menyebutkan nama sendiri dan teman
* Murid mampu memenggal suku kata sederhana yang terdiri dari dua suku kata
* Murid dapat membilang 1-10

Proses :

* Menyimak penjelasan materi dan melakukan tugas-tugas terbimbing

**Psikomotorik**

Produk :

* Murid mampu menyusun suku kata sesuai dengan perintah dengan benar
* Murid mampu mencocokkan kartu kata sesuai dengan suku kata yang diperintahkan dengan benar
* Menyebutkan nama diri sendiri dan teman
* Murid mampu menyebutkan nama diri sendiri dan teman sebangku dengan benar
* Murid mampu membilang 1-10

Proses :

* Mendengarkan penjelasan guru, melakukan tugas sesuai dengan bimbingan

**Afektif**

Proses :

Mengembangkan perilaku berkarakter

* Siswa dinilai berdasarkan pengamatan terhadap perilaku siswa dalam menunjukkan karakter, disiplin, mandiri, teliti, kerjakeras

Keterampilan sosial

* Siswa dinilai berdasarkan pengamatan terhadap perilaku siswa dalam menunjukkan keterampilan social berkomunikasi, dan menjadi pendengar yang baik, Tanya jawab

1. **MATERI AJAR**

* Mengenal pemenggalan kata
* Identitas diri dan teman
* Menghitung jumlah huruf di pemenggalan kata

1. **MODEL / PENDEKATAN / METODE PEMBELAJARAN**

Model : Tematik

Pendekatan : Klasikal dan Individualisasi

Metode : Kartu kata

1. **MEDIA PEMBELAJARAN**

Kartu kata

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN / WAKTU | FASE | LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN |
| KegiatanAwal  (5 menit) | Persiapan : | * Mempersiapkan materi bahan ajar dan murid. * Manyampaikan, tema “Diri sendiri” melakukan Tanya jawab mengenai tema. * Menyampaikan tujuan pembelajaran termasuk kegiatan yang akan dilakukan oleh murid. * Apersepsi :menyebutkan nama diri sendiri dan teman. |
| 1. Kegiatan Inti   (20 menit) | Eksplorasi :  Menyimak penjelasan / pembahasan materi ajar dan melakukan tugas terbimbing.  Elaborasi :  Menjawab pertanyaan mandiri, dalam suasana bermain | * Menyimak penjelasan guru * Guru membagikan kartu pemenggalan kata dan mengucapkannya, anak mengulangi atau menirukan apa yang diucapkan guru mengucapkan bunyi pemenggalan kata anak mengikutinya. Selanjutnya guru menanyakan kepada anak, “Apa bunyi pemenggalan kata ini?” anak lalu menyebutkan bunyinya. Oleh guru, dan setelah nama suku kata dikuasai oleh anak. * Guru mengucapkan/melafalkan bunyi pemenggalan kata bagian kartu yang bertuliskan suku kata tak diperlihatkan kepada anak (menghadap ke guru). Kemudian guru memperlihatkannya dan menanyakan kepada anak tentang suku kata tersebut, kemudian anak menjawabnya. * Guru menuliskan dan menunjukkan bilangan angka 1-10 |
| 1. KegiatanAkhir (5 menit) | Konfirmasi :  Menyimpulkanmateri, pesan moral | * Bersama murid menyimpulkan materi pelajaran. * Menyampaikan pesan moral “saling menyayangi sesame teman”. * Menutup pelajaran dengan member salam. |

1. **PENILAIAN**
2. **JenisTes**

* Tes Lisan / Tes Perbuatan ( berlangsung dalam proses pembelajaran)
* Soal Tes

Murid naik kedepan kelas dan guru mengintruksikan memenggal kata yang ditunjukkan

* 1. Pemenggalan kata yang tepat untuk kata di bawah adalah !

- celana

- melati

- kemiri

2. Hitunglah jumlah huruf pada pemenggalan kata di bawah ini !

* ce-la-na

3. Sebutkan nama teman sebangkumu

KunciJawaban

* 1. ce-la-na
* me-la-ti
* ke-mi-ri
  1. ada 6 huruf

1. **KriteriaPenilaian**
2. Jika tidak mampu diberi skor 0
3. Jika mampu dengan bantuan diberi skor 1
4. Jika mampu dengan benar diberi skor 2

Tanah Grogot, 10 Oktober 2013

Mengetahui:

Guru Kelas Peneliti

**Irawati, S.Pd** **Rusdamayanti**

NIP. 19801002 200804 2 002 NIM. 094504116

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Tanah Grogot

**Sukamto, S.Pd**

NIP. 19680818 199412 1 005