****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN TENTANG RAMBU LALU LINTAS MELALUI PENERAPAN METODE SIMULASI PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II SLBN TANA PASER KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**IRMALA DEWI**

**094504119**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Tlp. 0411-884457 (fax) 0411-884457 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : Peningkatan Kemampuan Pemahaman Tentang Rambu Lalu Lintas Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur.

Atas nama saudari :

Nama : Irmala Dewi

NIM : 094504119

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu pendidikan

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian tutup.

Makassar, Februari 2014

Menyetujui

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Bastiana, M.Si** **Dra. Hj St Kasmawati, M.Si**

NIP. 19670909 199303 2 002 NIP. 19631222 198703 2 001

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M.Si**

NIP. 19670909 199303 2 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irmala Dewi

Nim : 094504119

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan pemahaman Tentang Rambu Lalu Lintas Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan pikiran atau yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar , Februari 2014

Yang membuat pernyataan

Irmala Dewi

**MOTO**

Tiada hari tanpa perubahan

Raih kesuksesan dengan doa dan ikhtiar (Muh. Arifin)

Kuperuntukan Karya Ini Bagi Suami Tercinta Yang Tiada Henti Mendukung dan Memotivasi Serta Putra Tersayang Yang Mengharapkan Kasih Sayang dan Keberhasilanku.

**ABSTRAK**

**IRMALA DEWI,** 2014. Peningkatan Kemampuan pemahamanTentang Rambu Lalu Lintas Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tana Paser, kabupaten Paser Kalimantan Timur. Skripsi dibimbing oleh Dr. Bastiana, M.Si dan Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah penelitian adalah : 1) Bagaimana kemampuan pemahaman rambu lalu lintas murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur sebelum Melalui Penerapan Metode simulasi ? 2) Bagaimana kemampuan pemahaman rambu lalu lintas murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimatan Timur sesudah Melalui Penerapan Metode simulasi ? 3) Apakah ada peningkatan kemampuan pemahaman rambu lalu lintas Melalui Penerapan Metode simulasi pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur ?. Tujuan penelitian, yaitu : 1) Mengetahui kemampuan pemahaman rambu lalu lintas murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur sebelum Melalui Penerapan Metode simulasi. 2) Mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman tentang rambu lalu lintas murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur setelah Melalui Penerapan Metode simulasi. 3) Mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan pemahaman rambu lalu lintas Melalui Penerapan Metode simulasi pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian sebanyak 6 orang murid, pengumpulan data dengan teknik tes, sedangkan teknik analisis data dengan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan pemahaman rambu lalu lintas pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur sebelum penerapan metode simulasi berada pada kategori rendah. 2) Kemampuan pemahaman rambu lalu lintas pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur sesudah penerapan metode simulasi berada pada kategori tinggi. 3) Terjadi peningkatan kemampuan pemahaman rambu lalu lintas Melalui Penerapan Metode simulasi pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Tana Paser kabupaten Paser Kalimantan Timur.

**PRAKATA**

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan pemahaman Tentang Rambu Lalu Lintas Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur” telah diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi Strata Satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Skripsi ini diselesaikan atas bantuan berbagai pihak yang tak bosan-bosannya membimbing, mengarahkan, serta membri masukan dan petunjuk. Oleh karena itu, sepantasnyalah pada kesempatan ini penulis sampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya masing-masing kepada Dr. Bastiana, M.Si. selaku pembimbing I sekaligus sebagai ketua Jurusan PLB FIP Universitas Negeri Makassar dan Dra. Hj. St Kasmawati, M.Si. selaku Pembimbing II, semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya sepanjang hidupnya. Demikian pula, atas segala bantuan yang penulis peroleh selama dibangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu penulis.

1. Prof. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku PD I, Drs. A. Mappincara,M.Pd selaku PD II serta Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku PD III yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan PLB FIP UNM.
3. Dra. Tatiana Meidina, M.Si selaku seketaris jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang memberikan arahan, motivasi, dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai menyelesaikan studi.
4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmunya, membimbing selama penulis menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Makassar.
5. Sunarto, S.Pd sebagai Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri Tana Paser, Kasilah Wahyuningsih sebagai guru kelas beserta stap yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
6. AKBP. Irwan Sik selaku Kapolres Satuan lalulintas Tana paser, AKP. Gede Pasek M selaku Kasat Lantas beserta stap yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Kepada Orang Tua, Suami dan putraku tercinta serta saudara-saudara yang selama ini memberi dukungan moril dalam menyelesaikan studi.
8. Kawan-kawan seangkatan yang selalu membantu dan memotivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih.Semoga bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah disisi-Nya.Amin.

Makassar, Februari 2014

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO i

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GRAFIK xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTAYAAN PENELITIAN.

1. Tinjauan Pustaka 6
2. Tunagrahita 6
3. Belajar mengajar 12
4. Kemampuan Pemahaman 14
5. Metode Simulasi 16
6. Rambu Lalu Lintas 23
7. Kerangka Pikir 26
8. Pertanyaan Penelitian 28

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan Penelitian 29
2. Peubah dan Definisi Operasional 29
3. Desain Penelitian 30
4. Subjek Penelitian 31
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data 32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan Penelitian 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 47
2. Saran Saran 47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

No. Tabel Judul Tabel Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1 | Keadaan Murid Tunagrahita Kelas Dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur | 31 |
| Tabel 4.1 | Skor Kemampuan pemahaman Rambu Lalu Lintas Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur sebelum pelaksanaan metode simulasi | 35 |
| Tabel 4.2 | Skor Kemampuan Pemahaman Rambu Lalu Lintas Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur sesudah pelaksanaan metode simulasi | 383 |
| Tabel 4.3 | Rekapitulasi kemampuan Pemahaman Sebelum dan Sesudah Metode Simulasi pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur | 42 |

**DAFTAR GRAFIK**

No. Grafik Judul Grafik Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik 4.1 | Visualisasi Nilai Sebelum Metode Simulasi pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur | 37 |
| Grafik 4.2 | Visualisasi Nilai Sesudah Metode Simulasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten Paser Kalimantan Timur …………………………. | 41 |
| Grafik 4.3 | Visualisasi Perbandingan Nilai Kemampuan Pemahaman Rambu Lalu Lintas Sebelum dan Sesudah Metode Simulasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tana Paser Kabupaten paser Kalimatan Timur ……………………. | 43 |

**DAFTAR GAMBAR**

No. Gambar Judul Gambar Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 2.1 | Rambu Peringatan | 24 |
| Gambar 2.2 | Rambu Larangan | 24 |
| Gambar 2.3 | Rambu Perintah | 25 |
| Gambar 2.4 | Rambu Petunjuk | 26 |
| Gambar 2.5 | Skema Kerangka Pikir | 28 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Judul Lampiran Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Kurikulum Pelajaran | 52 |
| Lampiran 2 | Kisi-kisi Instrrumen Penelitian | 54 |
| Lampiran 3 | Instrumen Tes Penelitian | 56 |
| Lampiran 4 | Silabus | 59 |
| Lampiran 5 | RPP | 65 |
| Lampiran 6 | Sinopsis Metode Simulasi | 74 |
| Lampiran 7 | Hasil *Preetest* Siswa | 89 |
| Lampiran 8 | Hasil *Posttest* Siswa | 101 |
| Lampiran 9 | Kunci Jawaban | 113 |
| Lampiran 10 | Dokumentasi | 115 |
| Lampiran 11 | Surat Izin Penelitian | 120 |
| Lampiran 12 | Surat Keterangan Penelitian | 122 |
| Lampiran 13 | Riwayat Hidup | 124 |