****

### SKRIPSI

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU INDEKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN PADA MURID**

**TUNARUNGU KELAS DASAR VB DI SLB NEGERI**

**TANAH GROGOT KABUPATEN PASER**

**KALIMANTAN TIMUR**

**FRANSISKA BUNGA**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU INDEKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN PADA MURID**

**TUNARUNGU KELAS DASAR VB DI SLB NEGERI**

**TANAH GROGOT KABUPATEN PASER**

**KALIMANTAN TIMUR**

### SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**FRANSISKA BUNGA**

**NIM. 094 504 113**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **2014**

****

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **:** Penerapan Media Pembelajaran Kartu Indeks Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur

Atas nama :

Nama : **FRANSISKA BUNGA**

N I M : 094 504 113

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian tutup.

 Makassar, Maret 2014

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I** |  **Pembimbing II** |
| Dra. Tatiana Meidina, M.Si NIP. 19630523 198903 2 003 | Drs. Nahrawi, M.Si Hikmawati Usman, S.Pd.M.PdNIP.19490327 197203 1 001  |
| **Disahkan oleh:**Ketua Jurusan PLB FIP UNMDr. Bastiana, M.SiNIP. 19670909 199303 2 002 |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **FRANSISKA BUNGA**

NIM : 094 504 113

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Judul : Penerapan media pembelajaran kartu indeks untuk meningkatkan hasil belajar PKN pada murid tunarungu kelas dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2014

 Pernyataan

# Fransiska Bunga

# MOTO

Seorang tak akan pernah memahami arti keberhasilan

Yang sempurna tanpa mengalami kegagalan sebelumnya

# (Fransiska Bunga, 2014)

*Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:*

*Ayahanda dan Ibunda tercinta serta saudara tersayang*

*sebagai wujud pengabdianku, cinta kasihku*

*dan rasa hormatku atas keikhlasan, pengorbanan, dan restu*

*yang telah diberikan kepadaku.*

# ABSTRAK

# Fransiska Bunga. 2014. Penerapan media pembelajaran kartu indeks untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada murid tunarungu kelas dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Nahrawi, M.Si pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn pada murid tunarungu kelas dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan media pembelajaran kartu indeks dapat meningkatkan hasil belajar PKn murid tunarungu kelas Dasar VB di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PKn dengan menggunakan kartu indeks pada murid tunarungu kelas VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah sembilan orang murid tunarungu. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil belajar PKn pada murid tunarungu sebelum diterapkan media pembelajaran kartu indeks berada dalam kategori rendah dan hasil belajar PKn murid tunarungu setelah penerapan media pembelajaran kartu indeks berada dalam kategori tinggi. Artinya; terdapat peningkatan hasil belajar PKn pada murid tunarungu kelas dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur melalui penerapan media pembelajaran kartu kartu indeks.

**PRAKATA**

#

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadhirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan media pembelajaran kartu indeks untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada murid tunarungu kelas dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Nahrawi, M.Si yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis dan menyediakan sarana dan prasarana di dalam lingkungan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III FIP UNM, yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.

3. Dr. Bastiana, M.Si sebagai Ketua Jurusan, Dra. Tatiana Meidina, M.Si Sekretaris Jurusan, dan Drs. Mufa’adi, M.Si Kepala Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan arahan, motovasi dan dorongan selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.

4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa UNM yang telah banyak memberikan, pendidikan, pengetahuan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.

5. Awayundu Said, S. Pd staf administrasi jurusan Pendidikan luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi

6. Dinas Pendidikan Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi pada program Pendidikan Luar Biasa di Universitas Negeri Makassar

7. Teristimewa, kepada Ibu dan Ayah tercinta beserta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhirnya penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

 Makassar, Maret 2014

Penulis,

 **DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN

 PERTANYAAN PENELITIAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Murid Tunarungu 9
3. Media Pembelajaran Kartu Indeks 13
4. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) 17
5. Kerangka Pikir 24
6. Pertanyaan Penelitian 25

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Peubah dan Definisi Operasional 27
3. Populasi Penelitian 28
4. Tehnik Pengumpulan Data 28
5. Prosedur Penelitian 29
6. Tehnik Analisis Data 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 49
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN 53

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Data Murid Tunarungu kelas VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur |  | 28 |
| 3.2 | Kategori Hasil Belajar  |  | 32 |
| 4.1 | Skor hasil belajar PKn Murid Tunarungu kelas VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Pertemuan I Sebelum Menggunakan Media Kartu indeks |  | 34 |
| 4.2 | Nilai Hasil Belajar PKn Sebelum Penerapan Media Pembelajaran Kartu Indeks Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur  |  | 35 |
| 4.3  | Data Nilai Tes awal (*Pretest)* Hasil Belajar PKn Sebelum Penerapan Media Pembelajaran Kartu indeks Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur |  | 36 |
| 4.4 | Skor Hasil Belajar PKn setelah menerapkan media pembelajaran kartu indeks (*Posttest)* pada Murid Tunarungu kelas VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur |  | 38 |
| 4.5 | Nilai Skor Tes Akhir Hasil Belajar PKn Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur Setelah Menerapkan Media Pembelajaran Kartu Indeks |  | 40 |
| 4.6 | Data Nilai Tes awal (*Posttest)* Pertemuan pertama dan Pertemuan kedua Hasil Belajar PKn Setelah Penerapan Media Pembelajaran Kartu indeks Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur |  | 41 |
| 4.7 | Rekapitulasi Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Nilai Hasil Belajar PKn pada Murid Tunarungu Kelas Dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur |  |  45 |
| 4.8  | Rekapitulasi Frekuensi dan Presentase Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Nilai Hasil Belajar Pkn pada Murid Tunarungu Kelas Dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kab. Paser Kalimantan Timur |  | 46 |
| 4.9  | Rekapitulasi Nilai Hasil belajar PKn Dari Tes Awal Sebelum Penerapan Media Pembelajaran Kartu Indeks dan Tes Akhir Setelah Penerapan Media Pembelajaran Kartu Indeks |  | 47 |
|  |  |  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** | **Halaman**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir |  | 25 |
| 4.1 | Diagram Batang Sebelum Menerapkan Media Pembelajaran Kartu indeks Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur |  | 37 |
| 4.2 | Diagram Batang Nilai Hasil Belajar PKn Setelah Menerapkan Media Pembelajaran Kartu indeks Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar VB di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur |  | 42 |
| 4.3 | Diagram Batang Visualisasi Perbandingan Sebelum dan Setelah Penerapan Media Pembelajaran Kartu Indeks untuk meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar VB Di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur |  | 48 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran**  | **Judul** | **Halaman**  |

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 54
2. Format Instrumen Tes Awal 55
3. Instrumen Tes Awal 64
4. Hasil Perolehan Instrumen Tes Awal 66
5. Format Instrumen Tes Akhir 67
6. Instrumen Tes Akhir 76
7. Hasil Perolehan Instrumen Tes Akhir 78
8. Rekapitulasi Hasil Perolehan Instrumen Tes Awal dan Akhir 79
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (sesi 1) 80
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (sesi 2) 83
11. Dokumentasi Penelitian 86
12. Riwayat Hidup 90