**Lampiran I**

1. **Judul Penelitian**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUIPENGGUNAAN MEDIA KARTU ANGKA BILANGAN GANJIL DAN GENAP PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR DI SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

1. **Teori Peubah**

Abdurrahman (2003:37), mengemukakan bahwa : Matematika adalah suatu cara untuk menemukan jawaban terhadap masalah yang dihadapi manusia; suatu cara menggunakan iformasi, menggunakan pengetahuan tentang bentuk dan ukuran, menggunakan pengetahuan tentang menghitung, dan yang paling penting adalah memikirkan dalam diri manusia itu sendiri dalam melihat dan menggunakan hubungan–hubungan.

Menurut Johnson dan Myklebust (Abdurrahman, 2003), “matematika adalah bahasa simbolis yang fungsi praktisnya untuk mengekspresikan hubungan–hubungan kuantitatif dan keruangan sedangkan fungsi teoritisnya adalah untuk memudahkan berpikir”.

Hasil belajar dapat dijelaskan dengan memahami dua kata yang membentuknya, yaitu “hasil” dan “belajar”.Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2000: 391) ”hasil adalah sesuatu yang diadakan atau dibuat”. Hal ini merujuk kepada suatu perolehan akibat dilakukannya suatu aktivitas yang mengakibatkan berubahnya input secara fungsional.

Dalam penelitian ini memfokuskan pada pengenalan angka 1 sampai 10 sebagai tahap awal pengenalan matematika pada muid tunagrahita ringan.

 Menurut Gelach & Ely (1971: 29 ) pengertian media adalah “apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap”.

Asyaroh (2008: 1) mengatakan bahwa angka adalah symbol sebuah bilangan. Kita mengenal berbagai angka dalam berbagai bentuk dan bahasanya. 1 (satu), 2 (dua) dan seterusnya.

 Dalam Romawi : I (satu), II (dua) dan seterusnya. Pada penelitian ini angka yang digunakan hanya terbatas pada angka 1 - 10 saja sebagai pengetahuan awal dalam mengenal angka bagi anak tunagrahita ringan.

Media Kartu Angka Bilangan Ganjil dan Genap merupakan sebuah kartu, dimana dalam kartu tersebut terdapat bilangan ganjil dan genap. Bilangan Genap seperti 2, 4, 6, 8 dan 10 sedangkan bilangan ganjil seperti 1, 3, 5, 7 dan 9. Bilangan tersebut dibuat dalam bentuk kartu yang menarik karena dibalik kartu tersebut peneliti mencoba memberikan sebuah warna yang disukai anak-anak,

sehingga ketika anak melihat kartu tersebut anak menjadi tertarik melihat dan mempelajarinya.

**Lampiran II**

1. **Petikan Kurikulum**

**KURIKULUM MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**KELAS DASAR III SEMESTER II**

**SEKOLAH DASAR LUAR BIASA MURID TUNAGRAHITA RINGAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | **Matematika :****Bilangan**Mengenal angka bilangan  | Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil dan genap |

**Lampiran III**

1. **Kisi – Kisi Instrumen pada pelajaran Matematika (Preetest \_ Posttest)**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa

Mata Pelajaran : Matematika

Materi penelitian : Bilangan Ganjil dan Genap

Kelas : Dasar III

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PEUBAH PENELITIAN | ASPEK YANG DINILAI | INDIKATOR | JENIS TES | NOITEM | JML ITEM |
| Peningkatan kemampuan mengenal Bilangan banjil dan genap. | Kemampuan membedakan bilangan ganjil dan genap. | Menunjukkan dan menyebutkan bilangan ganjil  | Tes Perbuatan | 1, 2, 3, 4, 5 | 5 |
| Menunjukkan dan menyebutkan bilangan genap | Tes Perbuatan | 6, 7, 8, 9, 10 | 5 |
| Jumlah | 10 |

**Lampiran IV**

1. **Format Instrumen Tes**

Satuan Pendidikan : SLB Somba Opu Kabupaten Gowa

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Penelitian : Bilangan Ganjil dan Genap

Kelas : Dasar III

Nama Murid : ...........................................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

****

****

1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil 1-10**
2. Tunjukkan dan sebutkan angka 7 pada kartu di atas !
3. Tunjukkan dan sebutkan angka 3 pada kartu di atas !
4. Tunjukkan dan sebutkan angka 5 pada kartu di atas !
5. Tunjukkan dan sebutkan angka 1 pada kartu di atas !
6. Tunjukkan dan sebutkan angka 9 pada kartu di atas !
7. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan genap 1-10**
8. Tunjukkan dan sebutkan angka 8 pada kartu di atas !
9. Tunjukkan dan sebutkan angka 4 pada kartu di atas !
10. Tunjukkan dan sebutkan angka 10 pada kartu di atas !
11. Tunjukkan dan sebutkan angka 2 pada kartu di atas !
12. Tunjukkan dan sebutkan angka 6 pada kartu di atas !

**Lampiran V**

**Hasil Uji Lapangan**

**Validasi Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Kartu Angka Bilangan Ganjil dan Genap Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBYEK** | **RATER** | **I** | **T`** | $$T^{2 }$$ |
| **I** | **II** | **III** |
| 1. 1
 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 1. 6
 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 36 |
| $$\sum\_{}^{}i$$ | **20** | **20** | **20** | $$\sum\_{}^{}i=\sum\_{}^{}R=\sum\_{}^{}T^{ }= 60$$ | $\sum\_{}^{}T^{2 }$ **360** |
| $$\sum\_{}^{}R$$ | **20** | **20** | **20** |
| $$\sum\_{}^{}R^{2 }$$ | **400** | **400** | **400** | **1200** |
| $$\sum\_{}^{}i^{2 }$$ | **40** | **40** | **40** | **120** |

n= 10 $\sum\_{}^{}R $ = 60 $ \sum\_{}^{}R^{2 } =1200$

k= 3 $\sum\_{}^{}T$ = 60 $\sum\_{}^{}T^{2 } $= 360

 $\sum\_{}^{}i = $60$ \sum\_{}^{}i^{2 } $= 120

$$s\_{e}^{2}= \frac{\sum\_{}^{}i^{2 }-}{(n-1)}\frac{\frac{\sum\_{}^{}R^{2 }}{n}- \frac{\sum\_{}^{}T^{2 }}{k}}{ (k-1)}\frac{+( \sum\_{}^{}i)^{2 } / nk}{}$$

$s\_{e}^{2}= \frac{\frac{\sum\_{}^{}T^{2 }}{k}}{\left(n-1\right)}\frac{+( \sum\_{}^{}i)^{2 } / nk}{}$

 Ebel ( Azwar, 1997 : 106)

Dimana,

$s\_{e}^{2}=$ Varians antara subyek yang dikenai rating

$s\_{e}^{2}= $Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek (s) dan rater (r).

i = Angka ranting yang diberikan oleh seorang rater kepada seorang subjek

R = Jumlah angka ranting yang diberikan oleh seorang rater pada semua subjek

n = Banyak subjek

k = Banyaknya rater

$$s\_{e}^{2}= \frac{120-}{}\frac{\frac{1200}{15}- \frac{360}{3}}{ (10-1) (3-1)}\frac{+(60)^{2 } / 10(3)}{}$$

$$s\_{e}^{2}=\frac{120-120-120+3600 :30}{ 18}=\frac{0}{18}=0$$

$$s\_{s}^{2}= \frac{\frac{360}{3}}{\left( 10-1 \right)}\frac{+ ( 60)^{2 } / 10(3)}{}$$

$$s\_{s}^{2}= \frac{120+120 :30}{9}= \frac{120+120 }{9}=26,66$$

Rehabilitasi rata-rata rating dari ketiga rater tersebut adalah:

$r\_{XX }^{}$**= (** $s\_{s}^{2}-s\_{e}^{2})/s\_{s}^{2}$

$r\_{XX }^{}= $($26,66-0$) / $26,66$

 **=** 1

 Berdasarkan hasil perhitungan reabilitas rata-rata rating di atas maka dapat disimpulkan bahwa validasi untuk  **Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Kartu Angka Bilangan Ganjil Dan Genap Pada Murid Tunagrahita Ringan Di Kelas Dasar III SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa** dikategorikan sudah memenuhi syarat dalam keadaan valid dan reabel untuk diujikan berdasarkan dengan hasil dari ketiga rater, yang didapatkan adalah 1

1. **Laporan Hasil**

Telah diperiksa/dikoreksi oleh masing-masing pembimbing dan dinyatakan layak untuk melanjutkan instrumen tersebut dalam penjaringan data di lapangan.

1. Nama Pembimbing 1 (...ttd dan tgl......)
2. Nama Pembimbing 2 (...ttd dan tgl......)

**Lampiran VI**

**Lembar Pengamatan *(Pre - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KRITERIA** |  |
| **NO** | **SOAL/TEST** | **BENAR** | **SALAH** |
|  |  | **(1)** | **(0)** |
| 12345 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 7 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 3 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 5 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 1 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 9 pada kartu di atas ! |  |  |
| 678910 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan genap 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 8 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 4 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 10 pada kartu di atas!Tunjukkan dan sebutkan angka 2 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 6 pada kartu di atas !  |  |  |
|  | Keterangan : * Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar
* Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar
 |  |  |

Peneliti

**ENRISA RUDIRA**

 **094504037**

**Lembar Pengamatan *(Pre - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KRITERIA** |  |
| **NO** | **SOAL/TEST** | **BENAR** | **SALAH** |
|  |  | **(1)** | **(0)** |
| 12345 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 7 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 3 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 5 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 1 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 9 pada kartu di atas ! |  |  |
| 678910 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan genap 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 8 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 4 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 10 pada kartu di atas!Tunjukkan dan sebutkan angka 2 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 6 pada kartu di atas !  |  |  |
|  | Keterangan : * Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar
* Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar
 |  |  |

Peneliti

**ENRISA RUDIRA**

 **094504037**

 **Lembar Pengamatan *(Pre - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KRITERIA** |  |
| **NO** | **SOAL/TEST** | **BENAR** | **SALAH** |
|  |  | **(1)** | **(0)** |
| 12345 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 7 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 3 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 5 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 1 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 9 pada kartu di atas ! |  |  |
| 678910 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan genap 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 8 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 4 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 10 pada kartu di atas!Tunjukkan dan sebutkan angka 2 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 6 pada kartu di atas !  |  |  |
|  | Keterangan : * Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar
* Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar
 |  |  |

Peneliti

**ENRISA RUDIRA**

 **094504037**

**Lembar Pengamatan *(Pre - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KRITERIA** |  |
| **NO** | **SOAL/TEST** | **BENAR** | **SALAH** |
|  |  | **(1)** | **(0)** |
| 12345 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 7 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 3 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 5 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 1 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 9 pada kartu di atas ! |  |  |
| 678910 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan genap 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 8 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 4 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 10 pada kartu di atas!Tunjukkan dan sebutkan angka 2 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 6 pada kartu di atas !  |  |  |
|  | Keterangan : * Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar

Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar |  |  |

Peneliti

**ENRISA RUDIRA**

 **094504037**

**Lembar Pengamatan *(Pre - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KRITERIA** |  |
| **NO** | **SOAL/TEST** | **BENAR** | **SALAH** |
|  |  | **(1)** | **(0)** |
| 12345 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 7 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 3 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 5 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 1 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 9 pada kartu di atas ! |  |  |
| 678910 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan genap 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 8 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 4 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 10 pada kartu di atas!Tunjukkan dan sebutkan angka 2 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 6 pada kartu di atas !  |  |  |
|  | Keterangan : * Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar
* ­Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar
 |  |  |

Peneliti

**ENRISA RUDIRA**

 **094504037**

 **Lembar Pengamatan *(Post - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KRITERIA** |  |
| **NO** | **SOAL/TEST** | **BENAR** | **SALAH** |
|  |  | **(1)** | **(0)** |
| 12345 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 7 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 3 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 5 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 1 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 9 pada kartu di atas ! |  |  |
| 678910 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan genap 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 8 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 4 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 10 pada kartu di atas!Tunjukkan dan sebutkan angka 2 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 6 pada kartu di atas !  |  |  |
|  | Keterangan : * Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar
* Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar
 |  |  |

Peneliti

**ENRISA RUDIRA**

 **094504037**

 **Lembar Pengamatan *(Post - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KRITERIA** |  |
| **NO** | **SOAL/TEST** | **BENAR** | **SALAH** |
|  |  | **(1)** | **(0)** |
| 12345 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 7 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 3 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 5 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 1 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 9 pada kartu di atas ! |  |  |
| 678910 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan genap 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 8 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 4 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 10 pada kartu di atas!Tunjukkan dan sebutkan angka 2 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 6 pada kartu di atas !  |  |  |
|  | Keterangan : * Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar

Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar |  |  |

Peneliti

**ENRISA RUDIRA**

 **094504037**

 **Lembar Pengamatan *(Post- Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KRITERIA** |  |
| **NO** | **SOAL/TEST** | **BENAR** | **SALAH** |
|  |  | **(1)** | **(0)** |
| 12345 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 7 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 3 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 5 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 1 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 9 pada kartu di atas ! |  |  |
| 678910 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan genap 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 8 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 4 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 10 pada kartu di atas!Tunjukkan dan sebutkan angka 2 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 6 pada kartu di atas !  |  |  |
|  | Keterangan : * Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar

Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar |  |  |

Peneliti

**ENRISA RUDIRA**

 **094504037**

 **Lembar Pengamatan *(Post - Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KRITERIA** |  |
| **NO** | **SOAL/TEST** | **BENAR** | **SALAH** |
|  |  | **(1)** | **(0)** |
| 12345 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 7 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 3 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 5 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 1 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 9 pada kartu di atas ! |  |  |
| 678910 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan genap 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 8 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 4 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 10 pada kartu di atas!Tunjukkan dan sebutkan angka 2 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 6 pada kartu di atas !  |  |  |
|  | Keterangan : * Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar

Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar |  |  |

Peneliti

**ENRISA RUDIRA**

 **094504037**

 **Lembar Pengamatan *(Post- Test)***

Nama Murid : ...........................................................

Kelas : ...............................................

Hari / Tanggal : ............... / .............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KRITERIA** |  |
| **NO** | **SOAL/TEST** | **BENAR** | **SALAH** |
|  |  | **(1)** | **(0)** |
| 12345 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan ganjil 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 7 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 3 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 5 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 1 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 9 pada kartu di atas ! |  |  |
| 678910 | 1. **Menunjukkan dan menyebutkan angka bilangan genap 1-10**

Tunjukkan dan sebutkan angka 8 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 4 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 10 pada kartu di atas!Tunjukkan dan sebutkan angka 2 pada kartu di atas !Tunjukkan dan sebutkan angka 6 pada kartu di atas !  |  |  |
|  | Keterangan : * Skor 1 jika murid mampu menjawab dengan benar

Skor 0 jika murid tidak mampu menjawab dengan benar |  |  |

Peneliti

**ENRISA RUDIRA**

 **094504037**

**Lampiran VII**

**Data hasil belajar murid melalui media kartu angka bilangan ganjil dan genap kelas dasar III SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode Anak** | **Kegiatan** | **Nomor Item** | **Skor Perolehan** | **Nilai** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |  |
| **1** | **IA** | **Sebelum** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **4** | **40** |
|  |  | **Sesudah** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **7** | **70** |
| **2** | **FR** | **Sebelum** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **5** | **50** |
|  |  | **Sesudah** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **8** | **80** |
| **3** | **AN** | **Sebelum** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7** | **0** | **0** | **1** | **4** | **40** |
|  |  | **Sesudah** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **8** | **80** |
| **4** | **SR** | **Sebelum** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **20** |
|  |  | **Sesudah** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **7** | **70** |
| **5** | **AB** | **Sebelum** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **3** | **30** |
|  |  | **Sesudah** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** | **80** |