**DAFTAR ISI**

 Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL  | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN  | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI  | iii |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN  | iv |
| ABSTRAK . | v |
| PRAKATA  | vi |
| DAFTAR ISI  | ix |
| DAFTAR GAMBAR  | xi |
| DAFTAR TABEL  | xii |
| DAFTAR DIAGRAM  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN  | xiv |
| BAB I.  | PENDAHULUAN  | 1 |
| A. | Latar Belakang  | 1 |
| B. | Rumusan Masalah  | 6 |
| C. | Tujuan Penelitian  | 6 |
| D. | Manfaat Penelitian  | 6 |
| BAB II. | TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN  | 8 |
|  A. | TINJAUAN PUSTAKA  | 8 |
|  | 1. Konsep Membaca
 | 8 |
|  | 1. Membaca permulaan
 | 14 |
|  | 1. Media
 | 18 |
|  | 1. Pengertian Abjad Magnetik
 | 21 |
|  | 1. Tunagrahita
 | 23 |
|  B.  | KERANGKA PIKIR  | 29 |
|  C. | PERTANYAAN PENELITIAN  | 32 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN  | 33 |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian  | 33 |
| B. | Peubah dan Definisi Operasional | 34 |
|  C. | Populasi Penelitian | 34 |
|  D.  | Teknik Pengumpulan Data  | 35 |
| E.  | Teknik Analisis Data  | 36 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  | 38 |
| A. | Hasil Penelitian | 38 |
| B. | Pembahasan | 49 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN  | 52 |
| A. | Kesimpulan | 52 |
| B. | Saran  | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA  |  |  54 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN |  |
| RIWAYAT HIDUP |  |

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 1. | Skema Kerangka Pikir  | 31 |

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1. | Keadaan Populasi Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur | 35 |
| Tabel 3.2. | Kategorian Hasil kemampuan membaca permulaan Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur | 37 |
| Tabel 4.1. | Skor Tes Awal Pada Murid Tunagrahita Kelas Dasar I di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum menggunakan abjad magnetik | 39 |
| Tabel 4.2. | Distribusi nilai dan kategori Pada Murid Tunagrahita Kelas Dasar I SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum menggunakan abjad magnetik | 42 |
| Tabel 4.3. | Skor Tes Akhir Pada Murid Tunagrahita Kelas Dasar I di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Setelah menggunakan abjad magnetik | 44 |
| Tabel 4.4. | Distribusi nilai dan kategori Pada Murid Tunagrahita Kelas Dasar I SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Setelah menggunakan abjad magnetik | 46 |
| Tabel 4.5. | Data peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid Kelas Dasar I Di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum dan Setelah menggunakan media abjad magnetik. | 47 |

**DAFTAR DIAGRAM**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. | Visualisasi kemapuan membaca permulaan pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum Menggunakan Abjad Magnetik. | 43 |
| 4.2. | Visualisasi kemapuan membaca permulaan pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Setelah Menggunakan Abjad Magnetik. | 46 |
| 4.3. | Visualisasi kemapuan membaca permulaan pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum dan Setelah Menggunakan Abjad Magnetik. | 48 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Standar kompetensi dan kompetensi dasar  | 56 |
| Lampiran 2 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 57 |
| Lampiran 3 | Format Instrumen Tes Awal dan Akhir | 58 |
| Lampiran 4 | Skor tes awal dan akhir yang telah dikonversikan | 62 |
| Lampiran 5 | Dokumentasi  | 63 |
| Lampiran 6 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 65 |
| Lampiran 7Lampiran 8 | Surat Permohonan Izin Penelitian Surat Rekomendasi Penelitian  | 8788 |
| Lampiran 9 Lampiran 10 | Surat Izin Penelitian Surat Keterangan Penelitian  | 8990 |
| Lampiran 11 | Riwayat Hidup  | 91 |