**MOTO DAN PERUNTUKKAN**

Belajarlah dari kesalahan di masalalu

Mencoba dengan cara yang berbeda, dan

Selalu berharap untuk sebuah kesuksesan

Di masa depan…..

(Widya Intan Yuniantika)

Learn from the mistakes in the past, try by

Using a different way, and always

Hope for a successful future

(Widya Intan Yuniantika)

**Karya ini kuperuntukkan kepada:**

**Kedua orang tuaku, saudaraku, suamiku dan anakku tersayang**

**(Inilah bukti perjuangan itu)**

**ABSTRAK**

**WIDYA INTAN YUNIANTIKA**. 2014. *“Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Abjad Magnetik Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Grogot”.* Skripsi Dibimbing oleh Dr.Bastiana,M.Si.dan Dra.Tatiana Meidina, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan di kelas Dasar I SLBN Tanah Grogot. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan sebelum dan setelah menggunakan media abjad magnetik pada murid tunagrahita ringan di kelas dasar I SLBN Tanah Grogot. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan sebelum dan setelah menggunakan media abjad magnetik pada murid tunagrahita ringan di kelas dasar I SLBN Tanah Grogot. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan adapun subjek dalam penelitian ini murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Tanah Grogot yang berjumlah 3 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLBN Tanah Grogot sebelum menggunakan media abjad magnetik menunjukkan kategori kurang mampu, sedangkan setelah menggunakan media abjad magnetik menunjukkan kategori mampu. Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan Kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Grogot. Artinya dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar I di SLB Negeri Tanah Grogot dapat ditingkatkan melalui media abjad magnetik.

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wata’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaannya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Segala puji hanya baginya, yang dengan segala taufiq dan pertolongannya semata, apapun wujud kepentingan, insyaAllah dapat dilaksanakan dengan sempurna. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, shahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pertama kali yang penulis sampaikan adalah permohonan ampun kepada Allah Subhanahu Wata’ala, karena penulis merasa tidak memiliki kalimat yang layak untuk penulis haturkan kepadanya sebagai ungkapan syukur dan sanjung puji atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media abjad magnetik pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Negeri Tanah Grogot Kabupaten Paser Kalimantan Timur”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan, baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril dan materi sehingga dapatlah terwujud sebagaimana adanya. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini sangat pantaslah penulis haturkan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Bastiana, M.Si. sebagai pembimbing I dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si. sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah member peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. Sebagai Dekan; Drs. M. Ali LatifAmri, M. Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M. Pd sebagai PD. II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

3. Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Mufa’adi M.Si, yang kini memangku jabatan sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.

4. Dosen FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.

5. Kepala SLB Negeri Tanah Grogot dan bapak/ ibu guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

6. Teristimewa Kedua Orang tuaku Alm. Slamet Riyadi dan Hj. Almh Soemaryatim meskipun engkau telah tiada beserta Saudaraku tersayang, yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat selama ini.

7. Terutama Suamiku Tercinta Hariyono dan kedua buah hatiku Hadiva Garnetha Indriyani dan Muhammad Alfath Athallah Ramadhan yang menjadi semangat hidupku.

8. Kedua Mertuaku yang selalu memberikan semangat dan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Februari 2014

Penulis