**Lampiran 1**

**Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Membaca nyaring huruf abjad | * 1. Membaca nyaring huruf, suku kata dan kata   2. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat |
| 1. Mengenal bilangan sampai 10 | * 1. Membilang 1 sampai 10 |
| 1. Memahami berbagai macam benda dan wujud benda | * 1. Menyebutkan berbagai benda yang ada disekitarnya |

Departemen Pendidikan Nasional

Standar Kompetensi dan Kompetensi

Dasar 2006

**Lampiran 2**

**Kisi -Kisi Instrumen pada pelajaran Bahasa Indonesia (Pretest – Posttest)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **No.**  **Item** | **Jumlah**  **Item** |
| 1 | 1.1 Membaca nyaring huruf vokal  1.2 Membaca nyaring huruf konsonan  1.3 Membaca nyaring suku kata  1.4 Membaca nyaring kata | 1. Menyebutkan huruf vokal. 2. Menyebutkan huruf konsonan 3. Menyebutkan suku kata 4. Menyebutkan kata | 1-5  6-10  11-15  16-20 | 5  5  5  5 |
| Jumlah | | | | 20 |

**Lampiran 3**

**INSTRUMEN TES MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA ABJAD MAGNETIKPADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I SLB TANAH GROGOT KABUPATEN PASER PROVINSI KALIMANTAN TIMUR**

**(Tes Awal - Pretest)**

**Nama :**

**Kelas :**

**Jenis kelamin :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No.  Item | Aspek yang dinilai | Potensi | | | Skor |
| Bisa tanpa bantuan | Bisa tetapi diberi bantuan | Tidak bisa |
| 1. | Membaca huruf vokal: |  |  |  |  |
| a |  |  |  |  |
| i |  |  |  |
| u |  |  |  |
| e |  |  |  |
| o |  |  |  |
| 2. | Membaca huruf konsonan: |  |  |  |  |
| b |  |  |  |  |
| d |  |  |  |
| l |  |  |  |
| m |  |  |  |
| n |  |  |  |
| 3. | Membaca suku kata : |  |  |  |  |
| ba-ju |  |  |  |  |
| da-si |  |  |  |
| li-ma |  |  |  |
| me-ja |  |  |  |
| na-si |  |  |  |
| 4. | Membaca kata : |  |  |  |  |
| baju |  |  |  |  |
| dasi |  |  |  |
| lima |  |  |  |
| meja |  |  |  |
| nasi |  |  |  |

Keterangan:

* Jika murid mampu membaca tanpa bantuan, maka skornya 2.
* Jika murid mampu membaca namum belum benar dan diberi bantuan, maka skornya 1.
* Jika murid tidak mampu membaca, maka skornya 0.

**INSTRUMEN TES MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA ABJAD MAGNETIKPADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR I SLB TANAH GROGOT KABUPATEN PASER PROVINSI KALIMANTAN TIMUR**

**(Tes Akhir - Posttest)**

**Nama :**

**Kelas :**

**Jenis kelamin :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No.  Item | Aspek yang dinilai | Potensi | | | Skor |
| Bisa tanpa bantuan | Bisa tetapi diberi bantuan | Tidak bisa |
| 1. | Membaca huruf vokal: |  |  |  |  |
| a |  |  |  |  |
| i |  |  |  |
| u |  |  |  |
| e |  |  |  |
| o |  |  |  |
| 2. | Membaca huruf konsonan: |  |  |  |  |
| b |  |  |  |  |
| d |  |  |  |
| l |  |  |  |
| m |  |  |  |
| n |  |  |  |
| 3 | Membaca suku kata : |  |  |  |  |
| ba-ju |  |  |  |  |
| da-si |  |  |  |
| li-ma |  |  |  |
| me-ja |  |  |  |
| na-si |  |  |  |
| 4 | Membaca kata : |  |  |  |  |
| Baju |  |  |  |  |
| Dasi |  |  |  |
| Lima |  |  |  |
| Meja |  |  |  |
| Nasi |  |  |  |

Keterangan:

* Jika murid mampu membaca tanpa bantuan, maka skornya 2.
* Jika murid mampu membaca namum belum benar dan diberi bantuan, maka skornya 1.
* Jika murid tidak mampu membaca, maka skornya 0.

Lampiran 4

1. skor tes awal yang diperoleh dan telah dikonversikan ke nilai melalui rumus yang dapat dilihat pada perhitungan sebagai berikut :

1. Nilai (Murid ZK) x 100

= x 100

= 45

1. Nilai (Murid FN) x 100

= x 100

= 40

1. Nilai (Murid WHY) x 100

= x 100

= 50

2. skor tes akhir yang diperoleh dan telah dikonversikan ke nilai melalui rumus yang dapat dilihat pada perhitungan sebagai berikut :

1. Nilai (Murid ZK) x 100

= x 100

= 60

1. Nilai (Murid FN) x 100

= x 100

= 55

1. Nilai (Murid WHY) x 100

= x 100

= 65

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI PENELITIAN DI SLB NEGERI TANAH GROGOT





