**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dibahas dapat disimpulkan:

* 1. Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur sebelum menggunakan media Abjad Magnetik menunjukkan kategori kurang mampu.
  2. Kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur sesudah menggunakan media Abjad Magnetik menunjukkan kategori mampu.
  3. Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur dari kategori rendah menjadi kategori sedang, berarti media Abjad Magnetik terbukti efektif meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar I di SLB Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan di SLB Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

52

* 1. Kepada guru SLB khususnya SLB tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur disarankan untuk menggunakan media Abjad Magnetik karena media ini sangat bermanfaat bagi anak khususnya mengenai membaca permulaan tetapi ada beberapa yang perlu diperhatikan agar penerapan media ini dapat berjalan dengan maksimal yaitu diharapkan memberikan materi pelajaran kepada murid disesuaikan dengan kondisi dan lingkungan belajarnya khususnya pemberian mata pelajaran atau materi dengan menggunakan teknik atau gaya dan bahasa yang menyenangkan serta dapat dimengerti oleh anak sehingga anak tidak bosan, capek dan mengantuk. Selain itu penggunaan media Abjad Magnetik juga dapat merangsang dan memotivasi murid tunagrahita ringan agar dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
  2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan baik dan lebih spesifik lagi sehingga benar-benar memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini khususnya bagi anak tunagrahita ringan.