**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | | | | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | | | | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | | | | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | | | | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN | | | | v |
| ABSTRAK | | | | vi |
| PRAKATA | | | | vii |
| DAFTAR ISI | | | | x |
| DAFTAR GAMBAR | | | | xii |
| DAFTAR TABEL | | | | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM | | | | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | | | | xv |
| BAB I. | PENDAHULUAN . | | | 1 |
| A. | LatarBelakang | | | 1 |
| B. | RumusanMasalah | | | 6 |
| C. | TujuanPenelitian | | | 6 |
| D. | ManfaatPenelitian | | | 6 |
| BAB II. | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN | | | 8 |
| A. | KAJIAN PUSTAKA | | | 8 |
|  | 1. Konsep AnakTunagrahita | | | 8 |
|  | 1. Konsep Wudhu | | | 17 |
|  | 1. Media Video Animasi | | | 30 |
| B. | KERANGKA PIKIR | | 38 | |
| C. | PERTANYAAN PENELITIAN | | 42 | |
| BAB III. | METODE PENELITIAN | | 43 | |
| A. | Pendekatan Dan JenisPenelitian | | 43 | |
| B. | Fokus Penelitian | | 43 | |
| C. | Langkah- Langkah Penelitian | | 44 | |
| D. | Subyek Penelitian | | 45 | |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | | 47 | |
| F. | Teknik Analisa Data. | | 49 | |
|  |  | |  | |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 51 | |
| A. | HasilPenelitian | | 51 | |
| B. | Pembahasan | | 70 | |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN | | 74 | |
| A. | Kesimpulan | | 74 | |
| B. | Saran | | 75 | |
| DAFTAR PUSTAKA | |  | 76 | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | | | 77 |
| RIWAYAT HIDUP | | | | 143 |

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | 2.1 SkemaKerangkaPikir | 41 |

**DAFTAR TABEL**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1 | Data Keseluruhan Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur | 45 |
| Tabel 3.2  Tabel 3.3 | Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Yang Beragama Islam dan Aktif Pada Saat Dilaksanakan Penelitian  Pengkategorian Skor Hasil Tes Melakukan Tatacara Wudhu Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur | 47  49 |
| Tabel 4.1 | Data Skor Tes Awal Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum Diterapkan Pembelajaran Wudhu Melalui Media *Video* Animasi | 52 |
| Tabel 4.2 | Data Skor Tes Akhir Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Setelah Diterapkan Pembelajaran Wudhu Melalui Media *Video* Animasi | 60 |
| Tabel 4.3 | Data Skor Tes Kemampuan Berwudhu Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Pengajaran WudhuMelalui Media *Video* Animasi | 68 |

**DAFTAR DIAGRAM**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diagram 4.1 | Visualisasi Diagram Batang Data Kemampuan Berwudhu Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur Sebelum dan Setelah Pengajaran Berwudhu Melalui Media *Video* Animasi | 69 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Kurikulum Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Dasar Luar Biasa Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Semester II | 78 |
| Lampiran 2 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 79 |
| Lampiran 3 | Instrumen Penelitian | 80 |
| Lampiran 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 82 |
| Lampiran 5 | Hasil *Pretest* Murid | 96 |
| Lampiran 6 | Hasil *Postest* Murid | 102 |
| Lampiran 7 | Deskripsi Hasil *Pretest* dan *Postest* Murid | 109 |
| Lampiran 8  Lampiran 9 | Data Hasil *Pretest* dan *Postest*  Foto - Foto Penelitian  Surat Izin Penelitian  Surat Keterangan Penelitian | 132  134  139  142 |
|  | Riwayat Hidup | 143 |