**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

“Keberhasilan selalu diiringi dengan usaha yang tekun, do’a yang tulus serta kesabaran, karena keberhasilan bukan lahir dari sebuah kebetulan”.

“Jadikalah pengalaman sebagai pelajaran yang berharga

Karena pengalaman menjadikan seseorang lebih baik lagi”.

“Karya ini kuperuntukkan sebagai tanda bakti dan cinta kasihku kepada Ibunda, Almarhum Ayahanda dan keluarga serta Suami dan Kedua putra dan putriku tersayang yang dengan tulus ikhlas memberikan do’a dan motivasi demi keberhasilan penulis”.

ABSTRAK

Santi Yuliani, 2014. Peningkatan Kemampuan Berwudhu Melalui Media *Video* Animasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Dibimbing oleh Dr. Bastiana,M.Si dan Dra.Hj. Kasmawati, M.Si Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Luar Biasa UniversitasNegeri Makassar.

Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah “Apakah Penggunaan Media *Video* Animasi Dapat Meningkatkan Kemampuan Berwudhu Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media *video* animasi dalam meningkatkan kemampuan berwudhu murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subyek pada penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan timur yang beragama islam dan aktif pada tahun ajaran 2012/2013 sebanyak tiga orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes lisan dan tes perbuatan. Hasil penelitian menunjukan bahwa kemampuan berwudhu ketiga murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur yang menjadi subyek pada penelitian sebelum dilakukan pembelajaran wudhu melalui media *video* animasi berada pada kategori rata-rata rendah. Sedangkan setelah dilakukan pembelajaran wudhu melalui media video animasi kemampuan berwudhu murid yang menjadi subyek penelitian mengalami peningkatan dan berada pada kategori rata-rata sedang. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran wudhu melalui media *video* animasi dapat meningkatkan kemampuan berwudhu murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur.

**PRAKATA**

**Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdulillahirobilalamin segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang tidak pernah menyia-nyiakan hamba-Nya yang mengharapkan pertolongan dan keridhaan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi dan Rasul yang paling mulia Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya yang mulia hingga akhir zaman.

Pertama-tama penulis haturkan ungkapan rasa syukur kepada-Nya atas karunia dan pertolongan-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berwudhu Melalui Media *Video* Animasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Tanah Grogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur” dapat terselesaikan.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis haturkan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dr. Bastiana, M.Si selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Kasmawati, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan sabar dan tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Karena Atas seizin-Nya, dan atas bimbingan beliau-beliaulah sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada beliau-beliau.

Selanjutnya ucapan terima kasih diperuntukkan pula kepada :

1. Bapak Prof. Dr.H. Arismunandar, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I, Drs. A. Mappincara, M.Pd. sebagai PD II, dan Drs. M. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd, Drs. Nahrawi, M.Si dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd yang kini telah menyelesaikan tugas beliau sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM, dan rasa hormat dan terima kasih kepada Dr. Bastiana, M.Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si dan Drs. Mufa’adi M.Si, yang kini memangku jabatan sebagai Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa UNM yang telah banyak memberikan, pendidikan, pengetahuan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.

6. Awayundu Said, S. Pd selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.

7. Dinas Pendidikan KaupatenPaser Provinsi Kalimantan timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa di Universitas Negeri Makassar.

8. Bapak Sunarto,S.Pd selaku kepala sekolah beserta guru, staf SLBN Tanah Grogot yang memberikan bimbingan dan bantuan selama mengadakan penelitian.

9. Teristimewa orangtuaku, Ojat Sudrajat (Alm) dan Sumarni, beserta suami, anakku, dan keluarga, yang penuh kesabaran memberikan do’a dan dukungan pengorbanan baik moril dan materil hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

10. Kepada teman-teman khususnya mahasiswa PLB angkatan 2009 yang telah memberi bantuan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal kebajikan. Akhirnya penulis, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, kritik yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga skipsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Makassar, Februari 2014

Penulis