**DAFTAR ISI**

*Halaman*

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

PERTANYAAN PENELITIAN

1. Kajian Pustaka 8
2. Anak Tunagrahita 8
3. Kemampuan Berhitung Penjumlahan 14
4. Media Pembelajaran 17
5. Media Interaktif 21
6. Hasil Belajar 30
7. Kerangka Pikir 32
8. Pertanyaan Penelitian 33

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
2. Peubah dan Definisi Operasional 35
3. Responden Penelitian 36
4. Teknik Pengumpulan Data 37
5. Teknik Analisis Data 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Hasil Penelitian 40
2. Deskripsi Kemampuan Berhitung Penjumlahan pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB As’

Adiyah Cabenge sebelum Penggunaan Media Interaktif 40

1. Deskripsi Kemampuan Berhitung Penjumlahan pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB As’

Adiyah Cabenge setelah Penggunaan Media Interaktif 42

1. Deskripsi Kemampuan Berhitung Penjumlahan pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB As’

Adiyah Cabenge sebelum dan setelah Penggunaan Media

Interaktif 45

1. Pembahasan 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN-LAMPIRAN 54

RIWAYAT HIDUP 136