**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**Kesimpulan**

Berdasarkan pertanyaan penelitian, hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar penjumlahan murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB As’ Adiyah Cabenge Kabupaten Soppeng sebelum penggunaan media interaktif berada pada kategori kurang mampu.
2. Hasil belajar penjumlahan murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB As’ Adiyah Cabenge Kabupaten Soppeng setelah penggunaan media interaktif berada pada kategori sangat mampu dan mampu.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar penjumlahan melalui penggunaan media interaktif pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB As’ Adiyah Cabenge Kabupaten Soppeng.

**Saran**

Dalam upaya meningkatkan hasil belajar penjumlahan murid tunagrahita ringan dengan penggunaan media interaktif, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sekolah luar biasa
2. Guru dalam melaksanakan proses pembelajaran hendaknya melakukan perencanaan tentang kebutuhan media yang efektif untuk membuat proses pembelajaran yang menyenangkan bagi murid dengan mempertimbangkan tujuan suatu media, materi yang akan disampaikan sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik murid.
3. Guru harus terampil dalam mengelola dan menerapkan media interaktifdalam pembelajaran secara variatif.
4. Guru diharapkan lebih menggali pengetahuannya mengenai penggunaan metode dan media yang tepat bagi murid melalui pelatihan maupun seminar.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam lagi tentang penggunaan media interaktifyang dapat dilakukan pada murid tunagrahita ringan atau murid dengan ketunaan lain.