**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**KISI-KISI INSTRUMEN**

**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACAPADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR V DI SLB YPAC MAKASSAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VARIABEL | KOMPONEN | NOMOR ITEM | JUMLAH ITEM |
| Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V Di SLB YPAC Makassar | 1. Membaca lancar teks pendek (3-5) kalimat  2. Menceritakan Isi Teks | 1, 2, 3, 4,5  6,7,8,9,10 | 5  5 |
| Jumlah | | | 10 |

**INSTRUMEN PENELITIAN**

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Kekhususan :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No.  Item | Soal-Soal | Skor | | |
| 2 | 1 | 0 |
| M | KM | TM |
| 1 | Bacalahkalimat berikut dengan baik.”Suatu hari Tono dan Andi bercakap” |  |  | * m |
| 2 | Bacalahkalimat berikut dengan baik**.** ” Mereka bermain tebak-tebakan” |  |  |  |
| 3 | Bacalah kalimat berikut dengan baik. ”Kenapa anak kelinci suka meloncat-loncat?”. |  |  |  |
| 4 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ” Karena dia sedang belajar meloncat”. |  |  |  |
| 5 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ”Mana ada jawaban seperti itu?”. |  |  |  |
| 6 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ”Siapa yang bercakap-cakap?” |  |  |  |
| 7 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ” Apa yang mereka lakukan?” |  |  |  |
| 8 | Jawablah pertanyaan berikut ini. Siapa yang punya pertanyaan tebakan?” |  |  |  |
| 9 | Jawablah pertanyaan berikut ini “Apa tebakannya?” |  |  |  |
| 10 | Jawablah pertanyaan berikut: ” Siapakah yang marah dalam cerita komik tersebut?”. |  |  |  |

Keterangan:

M : Mampu (skor 2)

KM : Kurang Mampu (skor 1)

TM : Tidak Mampu (skor 0)

**HASIL BELAJAR MEMBACA**

**SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK**

Hasil belajar membaca yang diperoleh murid **Jamaluddin** pada saat sebelum menggunakan media komik dapat dijabarkan sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Bacalahkalimat berikut dengan baik.”Suatu hari Tono dan Andi bercakap” | 0 | Tidak Mampu |
| 2 | Bacalahkalimat berikut dengan baik**.** ” Mereka bermain tebak-tebakan” | 0 | Tidak Mampu |
| 3 | Bacalah kalimat berikut dengan baik. ”Kenapa anak kelinci suka meloncat-loncat?”. | 1 | Kurang Mampu |
| 4 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ” Karena dia sedang belajar meloncat” | 1 | Kurang Mampu |
| 5 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ”Mana ada jawaban seperti itu?”. | 0 | Tidak Mampu |
| 6 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ”Siapa yang bercakap-cakap?” | 1 | Kurang Mampu |
| 7 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ” Apa yang mereka lakukan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 8 | Jawablah pertanyaan berikut ini. Siapa yang punya pertanyaan tebakan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 9 | Jawablah pertanyaan berikut ini “Apa tebakannya?” | 1 | Kurang Mampu |
| 10 | Jawablah pertanyaan berikut: ” Siapakah yang marah dalam cerita komik tersebut?”. | 0 | Tidak Mampu |
| **Jumlah Skor** | | **4** | |

**HASIL BELAJAR MEMBACA**

**SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK**

Hasil belajar membaca yang diperoleh murid **Jamaluddin** pada saat sesudah menggunakan media komik dapat dijabarkan sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Bacalahkalimat berikut dengan baik.”Suatu hari Tono dan Andi bercakap” | 0 | Tidak Mampu |
| 2 | Bacalahkalimat berikut dengan baik**.** ” Mereka bermain tebak-tebakan” | 0 | Tidak Mampu |
| 3 | Bacalah kalimat berikut dengan baik. ”Kenapa anak kelinci suka meloncat-loncat?”. | 2 | Mampu |
| 4 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ” Karena dia sedang belajar meloncat” | 2 | Mampu |
| 5 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ”Mana ada jawaban seperti itu?”. | 1 | Kurang Mampu |
| 6 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ”Siapa yang bercakap-cakap?” | 2 | Mampu |
| 7 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ” Apa yang mereka lakukan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 8 | Jawablah pertanyaan berikut ini. Siapa yang punya pertanyaan tebakan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 9 | Jawablah pertanyaan berikut ini “Apa tebakannya?” | 0 | Tidak Mampu |
| 10 | Jawablah pertanyaan berikut: ” Siapakah yang marah dalam cerita komik tersebut?”. | 0 | Tidak Mampu |
| **Jumlah Skor** | | **7** | |

**HASIL BELAJAR MEMBACA**

**SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK**

Hasil belajar membaca yang diperoleh murid **Nadia** pada saat sebelum menggunakan media komik dapat dijabarkan sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Bacalahkalimat berikut dengan baik.”Suatu hari Tono dan Andi bercakap” | 1 | Kurang Mampu |
| 2 | Bacalahkalimat berikut dengan baik**.** ” Mereka bermain tebak-tebakan” | 0 | Tidak Mampu |
| 3 | Bacalah kalimat berikut dengan baik. ”Kenapa anak kelinci suka meloncat-loncat?”. | 1 | Kurang  Mampu |
| 4 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ” Karena dia sedang belajar meloncat” | 1 | Kurang  Mampu |
| 5 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ”Mana ada jawaban seperti itu?”. | 1 | Kurang Mampu |
| 6 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ”Siapa yang bercakap-cakap?” | 0 | Tidak  Mampu |
| 7 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ” Apa yang mereka lakukan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 8 | Jawablah pertanyaan berikut ini. Siapa yang punya pertanyaan tebakan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 9 | Jawablah pertanyaan berikut ini “Apa tebakannya?” | 0 | Tidak Mampu |
| 10 | Jawablah pertanyaan berikut: ” Siapakah yang marah dalam cerita komik tersebut?”. | 0 | Tidak Mampu |
| **Jumlah Skor** | | **4** | |

**HASIL BELAJAR MEMBACA**

**SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK**

Hasil belajar membaca yang diperoleh murid **Nadia** pada saat sesudah menggunakan media komik dapat dijabarkan sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Bacalahkalimat berikut dengan baik.”Suatu hari Tono dan Andi bercakap” | 2 | Mampu |
| 2 | Bacalahkalimat berikut dengan baik**.** ” Mereka bermain tebak-tebakan” | 2 | Mampu |
| 3 | Bacalah kalimat berikut dengan baik. ”Kenapa anak kelinci suka meloncat-loncat?”. | 2 | Mampu |
| 4 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ” Karena dia sedang belajar meloncat” | 1 | Kurang  Mampu |
| 5 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ”Mana ada jawaban seperti itu?”. | 0 | Tidak Mampu |
| 6 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ”Siapa yang bercakap-cakap?” | 0 | Tidak  Mampu |
| 7 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ” Apa yang mereka lakukan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 8 | Jawablah pertanyaan berikut ini. Siapa yang punya pertanyaan tebakan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 9 | Jawablah pertanyaan berikut ini “Apa tebakannya?” | 1 | Kurang Mampu |
| 10 | Jawablah pertanyaan berikut: ” Siapakah yang marah dalam cerita komik tersebut?”. | 0 | Tidak Mampu |
| **Jumlah Skor** | | **8** | |

**HASIL BELAJAR MEMBACA**

**SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK**

Hasil belajar membaca yang diperoleh murid **Riski Amalia** pada saat sebelum menggunakan media komik dapat dijabarkan sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Bacalahkalimat berikut dengan baik.”Suatu hari Tono dan Andi bercakap” | 1 | Kurang  Mampu |
| 2 | Bacalahkalimat berikut dengan baik**.** ” Mereka bermain tebak-tebakan” | 1 | Kurang  Mampu |
| 3 | Bacalah kalimat berikut dengan baik. ”Kenapa anak kelinci suka meloncat-loncat?”. | 1 | Kurang  Mampu |
| 4 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ” Karena dia sedang belajar meloncat” | 0 | Tidak  Mampu |
| 5 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ”Mana ada jawaban seperti itu?”. | 2 | Mampu |
| 6 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ”Siapa yang bercakap-cakap?” | 0 | Tidak  Mampu |
| 7 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ” Apa yang mereka lakukan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 8 | Jawablah pertanyaan berikut ini. Siapa yang punya pertanyaan tebakan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 9 | Jawablah pertanyaan berikut ini “Apa tebakannya?” | 0 | Tidak  Mampu |
| 10 | Jawablah pertanyaan berikut: ” Siapakah yang marah dalam cerita komik tersebut?”. | 0 | Tidak Mampu |
| **Jumlah Skor** | | **5** | |

**HASIL BELAJAR MEMBACA**

**SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK**

Hasil belajar membaca yang diperoleh murid **Riski Amalia** pada saat sesudah menggunakan media komik dapat dijabarkan sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Bacalahkalimat berikut dengan baik.”Suatu hari Tono dan Andi bercakap” | 1 | Kurang  Mampu |
| 2 | Bacalahkalimat berikut dengan baik**.** ” Mereka bermain tebak-tebakan” | 1 | Kurang  Mampu |
| 3 | Bacalah kalimat berikut dengan baik. ”Kenapa anak kelinci suka meloncat-loncat?”. | 2 | Kurang  Mampu |
| 4 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ” Karena dia sedang belajar meloncat” | 2 | Tidak  Mampu |
| 5 | Bacalah kalimat berikut dengan baik ”Mana ada jawaban seperti itu?”. | 2 | Mampu |
| 6 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ”Siapa yang bercakap-cakap?” | 0 | Tidak  Mampu |
| 7 | Jawablah pertanyaan berikut ini. ” Apa yang mereka lakukan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 8 | Jawablah pertanyaan berikut ini. Siapa yang punya pertanyaan tebakan?” | 0 | Tidak Mampu |
| 9 | Jawablah pertanyaan berikut ini “Apa tebakannya?” | 0 | Tidak  Mampu |
| 10 | Jawablah pertanyaan berikut: ” Siapakah yang marah dalam cerita komik tersebut?”. | 1 | Tidak Mampu |
| **Jumlah Skor** | | **9** | |

KUNCI JAWABAN

1. Suatu hari Tono dan Andi bercakap
2. Mereka bermain tebak-tebakan
3. Kenapa anak kelinci suka meloncat-loncat?
4. Karena dia sedang belajar meloncat
5. Mana ada jawaban seperti itu?
6. Tono dan Andi
7. Bermain tebak-tebakan
8. Tono
9. Kenapa anak kelinci suka meloncat-loncat?
10. Andi

**DATA HASIL PENELITIAN**

**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR MEMBACA MURID TUNAGRAHITA RINGAN**

**KELAS DASAR V DI SLB YPAC MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode  Murid | Keg. | No. Item | | | | | | | | | | Jmlh |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| JM | Sebelum  Perlakuan | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 4 |
| Sesudah  Perlakuan | - | - | 2 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | 7 |
| NA | Sebelum  Perlakuan | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 4 |
| Sesudah  Perlakuan | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 8 |
| RA | Sebelum  Perlakuan | 1 | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 |
| Sesudah  Perlakuan | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 9 |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( R P P )**

SEKOLAH : SLB YPAC MAKASSAR

MATA PELAJARAN / TEMA : BAHASA INDONESIA

KELAS / SEMESTER : V / I

ALOKASI WAKTU : 2 x 35 menit

PERTEMUAN KE : 1, 2, dan 3 (3 Kali Pertemuan)

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Memahami bacaan dalam komik

1. **KOMPETENSI DASAR**
   1. Membaca lancar teks pendek (3-5 kalimat) dalam komik
2. **INDIKATOR**
3. Kemampuan memahami bacaan dalam komik
4. Kemampuan membaca lancar teks pendek (3-5 kalimat) dalam komik

**Kognitif**

Produk

-mengenal gambar komik

Proses

-menyebutkan ciri-ciri komik

**Psikomotorik**

-Menunjukkan gambar komik

Apektif

Karakter

-siswa bersikap jujur saling menghargai saat bertanya pada guru

Keterampilan

-memiliki rasa tanggung jawab bersama

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Murid diharapkan dapat membaca teks pendek (3-5 kalimat) dengan menggunakan media komik

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

-Memahami bacaan dalam komik

-Membaca teks pendek (3-5 kalimat ) dalam komik

1. **METODE PEMBELAJARAN**

-. Ceramah

-. Tanya jawab

-. Pemberian tugas

1. **SUMBER DAN ALAT PEMBELAJARAN**
   1. Sumber : buku bahasa indonesia kls 3 SD yang relevan

b. Alat : Gambar komik

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
2. Kegiatan Awal
   1. Mempersiapkan murid
   2. Berdo’a bersama dan mengabsen murid
   3. Apersepsi

Menanyakan kepada murid apakah mereka sering melakukan percakapan dengan temannya sehingga mengarah kepada meteri pelajaran

1. Kegiatan Inti

Eksplorasi

-guru mempekenalkan materi yang akan dibahas hari ini

1. Guru memperkenalkan komik kepada murid
2. Guru membacakan komik dan murid mendengarkan guru membaca
3. Guru menunjuk salah satu murid untuk membaca komik
4. Guru bertanya kepada murid tentang cerita yang dibahas dalam komik

Elaborasi

-mengetahui cerita dalam komik

Konfirmasi

-Guru menanyakan kembali pada sisiwa materi yang belum di mengerti

-Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman memberikan penguatan dan penyimpulan

-guru menilai hasil kerja siswa

3).Kegiatan Akhir

1. Menyimpulkan materi pelajaran
2. Memberikan nasehat kepada murid agar lebih giat lagi belajar dan memperbanyak latihan membaca di rumah
3. Mengakhiri pelajaran

**9.PENILAIAN**

* + Tes tertulis melalui lembaran pertanyaan tentang komik yang diberikan oleh guru
  + Tes lisan melalui penggunaan media komik dalam meningkatkan hasil belajar membaca (juga berdasarkan lembaran pertanyaan yang di berikan oleh guru)

Makassar, Mei 2013

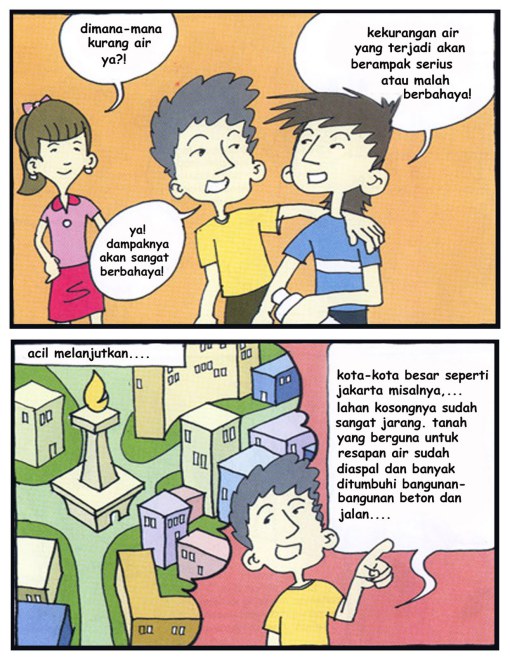
Guru kelas Peneliti

**Dra.Rahmiati** **Taufri**

NIP:196712311994122013 NIM: 094504024

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Bacalah Gambar Komik dibawah dengan tepat menggunakan suara nyaring!**



Ani

Ani

Ali

Ani

**Evaluasi**

**Soal:**

1.kekurangan air yang terjadi akan berdampak serius atau mala berbahaya ?

2. Dimana-mana kurang air ya ?

**Jawaban:**

1.iya dampaknya akan sangat berbahaya

2.kota-kota besar seperti Jakarta misalnya lahan kosongnya sudah sangat jarang.tanah yang berguna resapan air sudah diaspal dan banyak ditumbuhi bangunan-bangunan beton dan jalan



Ani

Adi

**Evaluasi**

**Soal:**

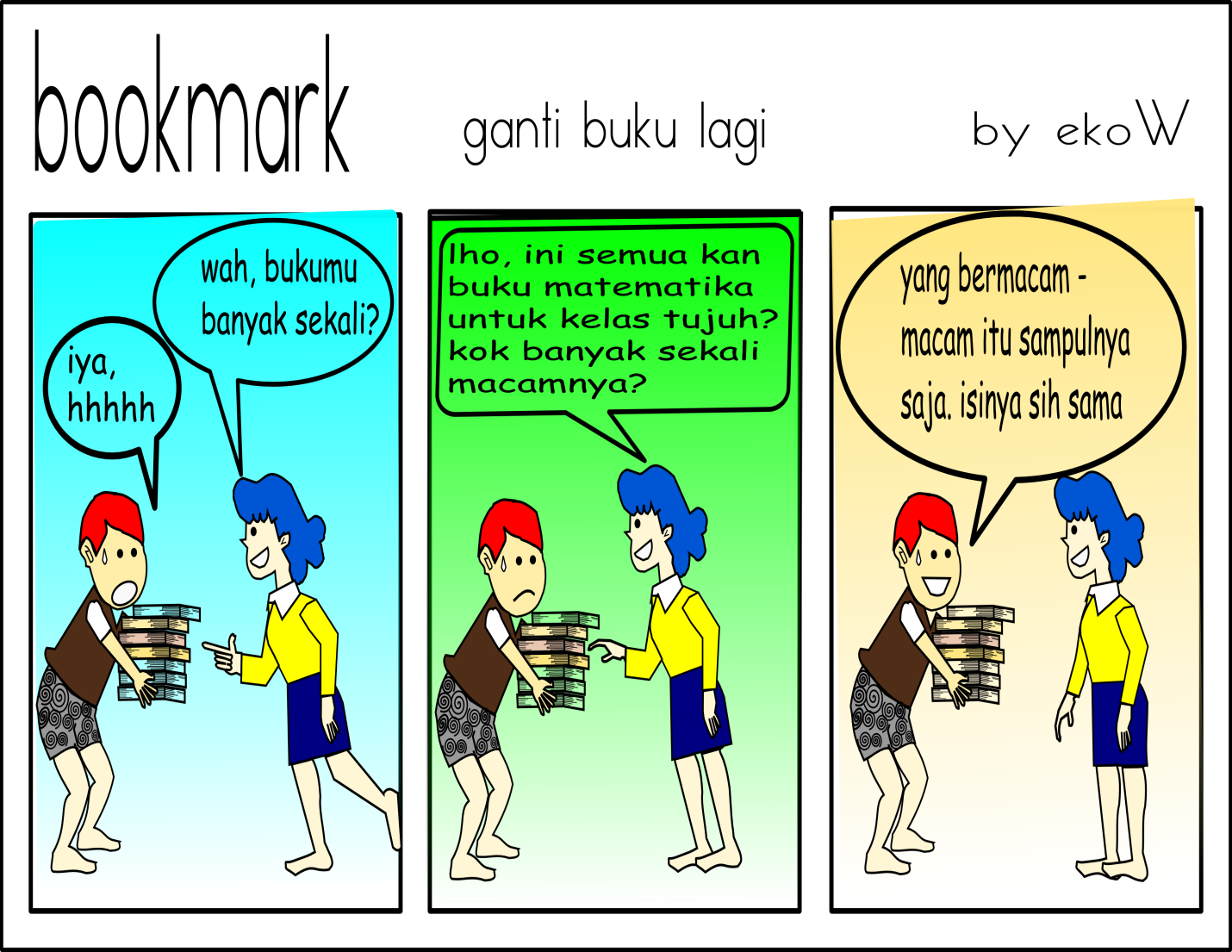
1.apakah dalam pikirannya Ani ?

2.apakah nabilang Adi sebelum berangkat kesekolah

**Jawaban:**

1.aku juga mau sekolah seperti dia,sekolah dijakarta.

2.makasih ya minumannya,aku sekolah dulu sudah mau telat nih sampai nanti

****

Budi

Ani

Budi

Budii

Ani

Yang bermacam macam itu sampulnya saja y ?

Iya tapi isinya sama

Iya,hehehe

Wah , bukumu banyak skali

Ini semua kan buku bahasa Indonesia untuk kls lima ?

Kok bnyak sakali ?

Ani

**Evaluasi**

**Soal:**

1. Wah , bukumu banyak skali
2. Ini semua kan buku bahasa Indonesia untuk kls lima ?
3. Yang bermacam macam itu sampulnya saja y ?

**Jawaban:**

1. Iya,hehehe
2. Kok banyak sekali
3. Iya tapi isinya sama

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( R P P )**

SEKOLAH : SLB YPAC MAKASSAR

MATA PELAJARAN / TEMA : BAHASA INDONESIA

KELAS / SEMESTER : V / I

ALOKASI WAKTU : 2 x 35 menit

PERTEMUAN KE : 4, 5, dan 6 (3 Kali Pertemuan)

**1.STANDAR KOMPETENSI**

Memahami bacaan dalam komik

**2.KOMPETENSI DASAR**

Menceritakan isi teks dalam komik

**3.INDIKATOR**

* Kemampuan memahami bacaan dalam komik
* Kemampuan membaca lancar teks dalam komik

**Kognitif**

Produk

-mengenal gambar komik

Proses

-menyebutkan ciri-ciri komik

**Psikomotorik**

-Menunjukkan gambar komik

Apektif

Karakter

-siswa bersikap jujur saling menghargai saat bertanya pada guru

Keterampilan

-memiliki rasa tanggung jawab bersama

**4.TUJUAN PEMBELAJARAN**

Murid diharapkan dapat membaca teks dalam komik

**5.MATERI PEMBELAJARAN**

-Memahami bacaan dalam komik

-Menceritakan isi teks dalam komik

**6.METODE PEMBELAJARAN**

-. Ceramah

-. Tanya jawab

-. Pemberian tugas

**7.SUMBER DAN ALAT PEMBELAJARAN**

* Sumber : buku bahasa Indonesia kls 3 SD yang relevan
* Alat : Gambar komik

**8.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal

* Mempersiapkan murid
* Berdo’a bersama dan mengabsen murid
* Apersepsi
* Menanyakan kepada murid apakah mereka sering melakukan percakapan dengan temannya sehingga mengarah kepada meteri pelajaran

1. Kegiatan Inti

Eksplorasi

-guru mempekenalkan materi yang akan dibahas hari ini

* Guru memperkenalkan komik kepada murid
* Guru membacakan komik dan murid mendengarkan guru membaca
* Guru menunjuk salah satu murid untuk membaca komik
* Guru bertanya kepada murid tentang cerita yang dibahas dalam komik

Elaborasi

-mengetahui cerita dalam komik

Konfirmasi

* Guru menanyakan kembali pada sisiwa materi yang belum di mengerti
* Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman memberikan penguatan dan penyimpulan
* guru menilai hasil kerja siswa

3).Kegiatan Akhir

* Menyimpulkan materi pelajaran
* Memberikan nasehat kepada murid agar lebih giat lagi belajar dan memperbanyak latihan membaca di rumah
* Mengakhiri pelajaran

**9.PENILAIAN**

* + Tes tertulis melalui lembaran pertanyaan tentang komik yang diberikan oleh guru
  + Tes lisan melalui penggunaan media komik dalam meningkatkan hasil belajar membaca yang diberikan oleh guru

Makassar, Mei 2013

Guru kelas Peneliti

**Dra.Rahmiati** **Taufri**

NIP:196712311994122013 NIM: 094504024

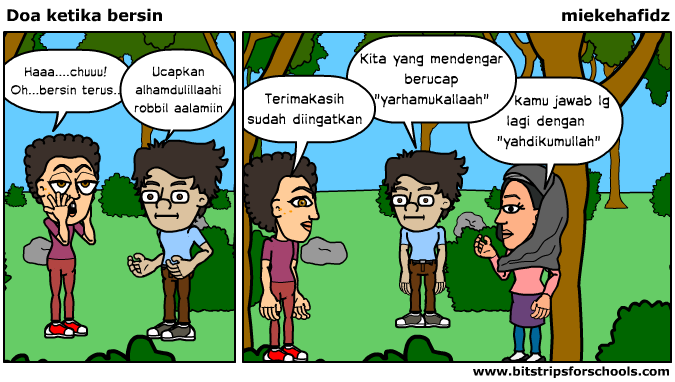
**LEMBAR KERJA SISWA**

**Bacalah Gambar Komik dibawah ini lalu jawablah pertanyaan berdasarkan isi komik!**

Kalau aku tentang pelajaran membaca…

Hai Chalik…

Tadi kamu belajar apa?



Wah… Ternyata kita sama..

Aku juga belajar itu…

Hai Toni…

Iya, tadi saya belajar Bahasa Indonesia…

Putri

Chalik

Toni

Chalik

Toni

Tentang apa?

**Evaluasi**

**Soal:**

1.Apa yang ditanyakan Toni kepada Chalik?

2.Tentang apa pelajaran Chalik hari ini?

3.Ada berapa orang yang bercakap pada bacaan di atas?

**Jawaban:**

1. Tentang pelajaran

2.Belajar membaca

3.Ada tiga orang



**Evaluasi**

**Soal:**

1.kamu merasa kepanasan gak ?

2.kenapa bias jadi gini y ?

**Jawaban:**

1.iya sampai aku keringatan gini

2.iya nih

Cuaca makin ekstrim dan tidak dapat diprediksi lagi.malahan sekarang sudah meningkat 1,5 derajat celcius.



Mana ada jawaban seperti itu

Karena biasalah…

Namanya juga anak-anak-anak....

Halo…  
Saya punya tebakan…

Tebakan apa?

Tono

Andi

Andi

Kenapa anak kelinci suka loncat-loncat?

Tunggu sebentar, saya fikir dulu..

Karena dia sedang belajar meloncat…

Tono

Andi

Andi

salah…

Begitu saja tidak bisa... bisa….

Terus, kenapa?

Tono

Andi

Tono

Andi

**Evaluasi**

Suatu hari, Tono dan Andi sedang bercakap sambil bermain tebak-tebakan.

**Soal:**

1.(tono) halo saya punya tebakan,(andi) tebakan apa ?

2.(tono)kenapa anak kelinci suka loncat-loncat ?

3.(tono)salah begitu saja tidak bisa,(andi)terus knp ?

**Jawaban:**

1.(andi)tunggu sebentar saya piker dulu,

2.(andi)karena dia sedang belajar meloncat

3.(tono)karena biasalah namanya juga anak-anak,(andi)mana ada jawaban seperti itu

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

*Guru membacakan komik guru menjelaskan komik*



*Siswa sedang diajarin membaca komik*



*Siswa sedang membaca komik*



*Guru mengajarkan sisiwa membaca komik*



*Guru membacakan komik dan siswa mendengarkannya*

**

*Guru sedang memberi tugas siswa*

**