**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**DAFTAR TABEL**

Table: 3.1 Subjek penelitian guru kelas I, II dan III SDLB-C YPPLB Makassar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama-Nama Guru Kelas** | **Kelas** | **Jumlah** |
| 1.2.3. | JRBA | IIIIII | 111 |
| **Jumlah** | **3** |

**Lampiran 2**

**KISI-KISI OBSERVASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO**  | **Indikator** | **Aspek yang dinilai** | **Penjelasan** | **Penilaian** |
| 1 | Motivasi belajar  | * Motivasi belajar intrinsik (dari dalam)
* Motivasi belajar ekstrinsik (dari luar)
 | * Minat murid belajar di kelas
* Kemampuan beraktivitas dalam belajar
* Keaktifan belajar dalam kelas karena dorongan guru kelas
* Bersaing dengan teman untuk mendapatkan juara kelas
 |  |

**Lampiran 3**

**PEDOMAN OBSERVASI**

Nama :

NIM :

Jurusan :

Fakultas :

Observasi dilaksanakan selama satu bulan pada bulan desember 2012 pada kelas I, II, III di SDLB-C YPPLB Makassar. Peneliti hadir dilapangan sebagai pengamat penuh, mengamati proses kegiatan yang dilakukan guru selama jam belajar berlangsung. Data-data diambil lewat komunikasi sederhana dengan memberikan tanda pada alat instrument oleh peneliti. Artinya dilakukan secara langsung oleh peneliti yang pelaksanaanya merujuk pada suatu pedoman berupa kisi-kisi dan instrument observasi yang akan diajukan. Adapun bentuk instrumen sebagaimana yang terlampir.

**Petunjuk**

1. Peneliti wajib hadir pada pukul 07.30 wita sebelum jam belajar dimulai sampai pukul 11.00 wita
2. Menyediakan seperangkat alat tulis pulpen dan buku atau perlengkapan yang dianggap perlu demi kelancaran penelitian
3. Meminta izin kepada kepala sekolah atau guru kelas

**Lampiran 4**

 **INSTURMEN OBSERVASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Tanda Cek** |
|  |  | **Ya** | **Tidak** |
| **1.** | **Pertanyaan Tentang Motivasi Belajar Murid**1. Saya senang belajar sendiri
2. Saya belajar karena ingin berprestasi
3. Saya belajar karena takut dari guru
4. Saya menulis karena disuruh oleh guru
5. Saya belajar karena seruan orang tua
6. Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
7. Saya cuma menyelesaikan tugas sebagian
8. Saya menulis sendiri tugas tanpa bantuan dari guru
9. Saya belajar karena ingin naik kelas
10. Saya belajar ingin mendapatkan hadiah dari guru
11. Saya selalu hadir ke sekolah sebelum guru masuk kelas
12. Saya istrahat saat jam keluar main
13. Saya pulang tepat pada waktunya
14. Saya belajar karena ada teman yang lain belajar
15. Saya hanya belajar di dalam kelas
 |  |  |

**Lampiran 5**

**PEDOMAN WAWANCARA**

Nama :

NIP :

Kelas :

Wawancara dilakukan pada tanggal 5 Desember 2012 di SDLB-C YPPLB Makassar. Wawancara digunakan bersifat terbuka dan terstruktur sesuai kebutuhan peneliti kepada guru kelas I, II dan III. Artinya dilakukan secara langsung oleh peneliti yang pelaksanaanya merujuk pada suatu pedoman berupa garis besar pertanyaan yang akan diajukan. Adapun bentuk pertanyaan sebagaimana yang terlampir.

**Petunjuk Tehnik Wawancara**

1. Berilah 1-3 pertanyaan kepada guru yang bersangkutan sesuai kebutuhan peneliti
2. Mintalah waktu kepada guru untuk menjawab dari pertanyaa-pertanyaan yang diajukan
3. Tuliskan jawaban dengan jelas agar dapat dirangkum dalam penulisan proposal penelitian.

**Lampiran 7**

**INTRUMEN WAWANCARA**

 Makassar, 5 Desember 2013

1. Bagaimana pembelajaran murid tunagrahita dalam kelas dapat berlangsung dengan efektif?
2. Apakah pendekatan yang sering digunakan dalam menyelesaikan masalah belajar?
3. Bagaimanakah cara penggunaan media?
4. Berapakah waktu yang digunakan dalam setiap kali pertemuan?
5. Seberapa besarkah pengaruh guru terhadap proses belajar murid tunagrahita?
6. Bagaimanakah sikap guru dalam mengatasi murid yang cenderung agresif dan mengganggu temannya?
7. Bagaimana sikap murid ketika guru banyak melakukan pendampingan?