**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Hasil penelitian tentang upaya guru dalam memotivasi belajar murid tunagrahita ringan pada kelas I, II, III, di SDLB-C YPPLB Makassar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Murid tunagrahita ringan memiliki motivasi belajar yang cukup rendah dengan kemampuan di bawah rata-rata. Keterbatasan diri mereka akan berdampak pada prestasi belajar, untuk itu guru diperlukan dalam membantu mereka bermotivasi diri.
2. Perbedaan karateristik kemampuan dan tingkahlaku murid tunagrahita dibutuhkan sejumlah metode-metode dari guru agar proses pembelajaran bisa membuat murid menyenangkan dalam belajar.
3. Murid kelas I, II, III di SDLB-C YPPLB Makassar memiliki kemampuan belajar cukup tinggi setelah mendapatkan rangsangan motivasi dari guru.
4. **SARAN-SARAN**

Berdasarkan beberapa kesimpulan di atas, maka di bawah ini dilakukan saran-saran, yaitu:

1. Bagi sekolah, yaitu yayasan Pembina pendidikan luar biasa terutama guru-guru yang menangani anak tunagrahita agar digunakan secara maksimal setiap tindakan guru, mengingat hal tersebut berpengaruh positif terhadap motivasi belajar murid.
2. Guru di sekolah hendaknya berupaya lebih sungguh-sungguh memperhatikan motivasi belajar kepada murid melalui proses mengajar sehingga murid dapat melakukan aktivitas belajarnya di sekolah secara efektif.