****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA**

**MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR III**

**SLB NEGERI PEMBINA TINGKAT PROVINSI**

**SULAWESI SELATAN**

**HASNAH JAYA**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSIRAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA**

**MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR III**

**SLB NEGERI PEMBINA TINGKAT PROVINSI**

**SULAWESI SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**HASNAH JAYA**

**NIM: 094 524 017**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSIRAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul: Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

Atas nama saudara :

Nama : Hasnah Jaya

Nim : 0945242017

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diujikan dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jumat Tanggal 10 Mei 2013, dinyatakan lulus

.

 Makassar, 5 Juni 2013

 Menyetujui :

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Andi Budiman, M. Kes Drs. M. Shodiq, AM, M. Pd

Nip. 19570508 198603 1 002 Nip. 19570702 198602 1 001

 Mengetahui

 Ketua Jurusan PLB FIP UNM

 Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd

 Nip. 19590805 198503 1 005

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

 Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan No. 3493/UN.36.4/PP/2013, tanggal 19 April 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa, pada hari Jumat, Tanggal 10 Mei 2013.

 Disahkan Oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd

 Nip. 19531230 1980031 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (……………………….)

2. Sekretaris : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd (……………………….)

3. Pembimbing I : Drs. Andi Budiman, M. Kes (……………………….)

4. Pembimbing II : Drs. M. Shodiq, AM, M. Pd (……………………….)

5. Penguji I : Drs. Nahrawi, M. Si (……………………….)

6. Penguji II : Dr. Farida Ariyani, S.Pd, M.Pd (……………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasnah Jaya

NIM : 0945242017

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan

Alam Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 5 Juni 2013

 Yang membuat pernyataan

Hasnah Jaya

MOTTO DAN PERUNTUKKAN

*Barang siapa yang menghendaki alam hendaknya dengan mencintainya*

*dan barang siapa yang menghendaki sumbernya*

*maka periharalah alam ini*

*Kuperuntukkan karya ini untuk Suamiku tercinta yang selalu*

 *memberikan motivasi kepadaku serta Putra-putriku*

*yang kusayang yang tak hentinya*

*mendoakan keberhasilanku.*

ABSTRAK

Hasnah Jaya, 2013. Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan**.** Skripsi dibimbing oleh Drs. Andi Budiman, M. Kes. dan Drs. M. Shodiq, AM, M. Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam murid tunagrahita ringan kelas dasar III SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Adapun rumusan masalah; (1) Apakah ada peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam murid tunagrahita ringan kelas dasar III SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan melalui metode demonstrasi? (2) Bagaimanakah aktivitas murid tunagrahita ringan kelas dasar III SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui metode demonstrasi? Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui: (1) Peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui metode demonstrasi. (2) Aktivitas murid tunagrahita ringan selama pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui metode demonstrasi. Subjek penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas dasar III SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan tahun 2012/2013 sebanyak 4 orang murid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dan observasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Hasil penelitian yang dicapai pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui metode demonstrasi yaitu pada siklus I hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam belum berhasil sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang telah ditetapkan yaitu 60, kemudian pada siklus II hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam sudah berhasil. Adanya peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam murid tunagrahita ringan kelas dasar III SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan dari siklus I ke siklus II maka dinyatakan bahwa melalui penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dapat meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan aktivitas belajar murid tunagrahita ringan.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan” Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dialami, namun karena ketekunan penulis dalam menghadapi kendala tersebut dan adanya bantuan pembimbing dalam penulisan maka kendala yang ada dapat teratasi. Untuk itu sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan terimaksih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Drs. Andi Budiman, M. Kes, selaku Pembimbing I, dan Drs. M. Shodiq, AM, M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis. Di samping itu masih banyak pihak yang telah berjasa membantu penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu pula penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi kebijaksanaan untuk mengikuti perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr, H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas kebijaksanaan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
3. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd., Drs. Nahrawi, M. Si, dan Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd selaku Ketua, Sekretaris, dan Kepala Laboratorium Jurusan PLB FIP UNM yang bijaksana dan senantiasa meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam member perkuliahan.
4. Dosen Jurusan PLB UNM yang telah memberikan pengetahuan selama perkuliahan serta seluruh staf karyawan FIP UNM yang telah memberikan bantuan demi keberhasilan penulis.
5. Kepala SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang telah memberikan motivasi, bantuan demi keberhasilan penulis.
6. Keluarga, Suamiku dan Anak-anakku yang penuh pengertian dan telah banyak memberikan dukungan moril dan spirituil demi suksesnya penulis.
7. Rekan-rekan Mahasiswa dan guru-guru SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang telah memberikan motivasi, bantuan demi keberhasilan penulis.

Akhirnya dengan segala pengorbanan dan bantuan yang selama ini saya terima, saya serahkan kepada Allah SWT dan semoga semuanya dapat bernilai ibadah disisi-Nya dan mendapat pahala sesuai perbuatannya.

Makassar, 5 Juni 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 4

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR 6

1. Tinjauan Pustaka 6

1. Anak Tunagrahita Ringan 6

2. Tinjauan Tentang Hasil Belajar 11

 a. Pengertian Belajar 11

 b. Hasil Belajar 12

3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 14

4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 15

 a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 17

 b. Tujuan dan Ruang lingkup Pembelajaran

 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 18

5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 19

6. Metode Demonstrasi 20

1. Kerangka Pikir 24
2. Hipotesis Tindakan 25

BAB. III METODE PENELITIAN 26

* 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
	2. Setting Penelitian 26
	3. Fokus Penelitian 27
	4. Prosedur Penelitian 27
	5. Tekinik Pengumpulan Data 31
	6. Teknik Analisis Data 31
	7. Indikator Keberhasilan 32
	8. Bagan Alur Siklus 33

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34

* 1. Hasil Penelitian 34
	2. Pembahasan 48

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 52

 A. Kesimpulan 52

 B. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

No. Judul Halaman

* 1. Skema kerangka pikir 25
	2. Bagan alur siklus penelitian tindakan kelas 33

1.a Kegiatan guru mendemonstrasikan benda cair murid mengamati 88

1.b Kegiatan guru menugaskan murid mendemonstrasikan benda cair 88

1.c Kegiatan murid mendemonstrasikan benda cair 89

1.d Kegiatan murid mendemonstrasikan benda cair ditempatkan

 Suatu bejana kemudian melihat bentuknya 89

DAFTAR TABEL

Tabel Judul Halaman

4.1: Statistika Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siklus I 36

4.2: Statistika Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siklus II 40

4.3: Nilai Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Murid

Tunagrahita Ringan Kelas Dasar III SLB Negeri Pembina

Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Siklus I dan Siklus II 44

DAFTAR LAMPIRAN

No. Judul Halaman

* + 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 54
		2. Instrumen Tes Penelitian 55
		3. Skor Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam Murid Tunagrahita ringan

kelas dasar III SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi

Sulawesi Selatan Pada Siklus I 56

* + 1. Skor Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam Murid Tunagrahita ringan

kelas dasar III SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi

Sulawesi Selatan Pada Siklus II 57

* + 1. Pedoman Observasi Murid Tunagrahita ringan

SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

Pada Siklus I dan II 58

* + 1. Hasil Observasi Murid Tunagrahita ringan

SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

Pada Siklus I dan II 59

* + 1. 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

(Tematik) 62

* + 1. 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

(Tematik) 67

* + 1. 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

(Tematik) 72

* + 1. Lembar kerja Soal Matematika 77
		2. Lembar kerja Soal IPS 79
		3. Lembar kerja Soal Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 80
		4. Salah satu hasil ulangan murid tunagrahita ringan

SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

Pada Siklus I dan II 81

* + 1. Hasil Observasi Setiap Murid Tunagrahita ringan

SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

Pada Siklus I dan II 84

* + 1. Gambar kegiatan murid 88
		2. Surat Permohonan Izin melakukan penelitian 90
		3. Surat izin penelitian 91
		4. Surat Keterangan Penelitian 92
		5. Surat Panitia Ujian Hasil 93
		6. Riwayat Hidup 94