**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

**Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon**.

**Kuperuntukkan karyaku ini untuk keluarga besarku, kedua orang tuaku yang tidak henti-hentinya selalu memberikan motivasi dan mendoakanku, serta sahabat-sahabatku yang selalu menemaniku dikala susah maupun senang.**

**ABSTRAK**

**ANDI TENRIYANI**. 2013. *“Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Drill Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi. Sulawesi Selatan”.* Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Hj. Kasmawati, M.Si. dan Dr. Bastiana, M. Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II pada SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan dapat meningkat dengan menggunakan metode *drill*. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II pada SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi. Sulawesi Selatan dengan menggunakan metode *drill*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan melakukan tes awal dan tes akhir. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang berjumlah 4 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik tes. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan masih di bawah kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan sebelum penggunaan metode *drill*. Sedangkan setelah penggunaan metode *drill*, kemampuan membaca permulaan murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan berada di atas kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan. Artinya ada peningkatan kemampuan membaca murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi. Sulawesi Selatan melalui metode *drill*, sehingga prestasi belajar membaca permulaan meningkat.

**PRAKATA**

 Segala puji hanya milik Allah SubhanahuWaTa’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Segala puji hanya bagiNya, yang dengan segala taufiq dan pertolonganNya semata, apapun wujud kepentingan, insyaAllah dapat dilaksanakan dengan sempurna. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘AlaihiWasallam, keluarga, shahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

 Pertama kali yang penulis sampaikan adalah permohonan ampun kepada Allah Subhanahu WaTa’ala, karena penulis merasa tidak memiliki kalimat yang layak untuk penulis haturkan kepadaNya sebagai ungkapan syukur dan sanjung puji atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode *Drill* Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi. Sulawesi Selatan”.

 Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan, baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril dan materiil sehingga dapatlah terwujud sebagaimana adanya. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini sangat pantaslah penulis haturkan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. St. Kasmawati, M. Si. Selaku pembimbing I dan Dr. Bastiana, M. Si. Selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. Sebagai Dekan; Drs. H. M. Ali Latif Amri, M. Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD. II; dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. TriyantoPristiwaluyo, M. Pd. dan Drs. Nahrawi, M. Si. Sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Bapak Kepala Sekolah, bapak/ ibu guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kedua Orang tua dan keluarga besar tercinta, yang senantiasa memanjatkan doa dan memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
7. Sahabat-sahabatku jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2008 yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama-sama selama menjalani pendidikan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, Juli 2013

 Penulis