**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**KURIKULUM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NO** | **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** |
|  | 1. | **Memahami peran dan tanggung jawab anggota keluarga** | **1.1.Mengenal peran anggota keluarga**  **1.2.Mengidentifikasi tanggung jawab keluarga** |

**Lampiran 2**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Nomor Item** | **Jumlah Item** |
| Memahami peran dan tanggung jawab anggota keluarga | **1.1.mengenal peran anggota keluarga**  **1.2.Mengidentifikasi tanggung jawab keluarga** | * Peran orang tua dalam keluarga * Peran anak dalam keluarga * Peran anggota keluarga lain (kakek dan nenek) * Tanggung jawab orang tua dalam keluarga * Tanggung jawab anak dalam keluarga | 1,2  3,4  5,6  7,8  9,10 | **2**  **2**  **2**  **2**  **2** |
|  |  |  |  | **10** |

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**JARING-JARING TEMA**

**IPS**

**SK :**

Memahami peran dan tanggung jawab anggota keluarga

**KD :**

* Mengenal peran anggota keluarga
* Mengidentifikasi tanggung jawab anggota keluarga

**KELUARGA**

**MATEMATIKA**

**SK :**

Menggunakan mata uang dalam kehidupan sehari-hari

**KD :**

* Menunjukkan mata uang pecahan sampai Rp. 10. 000,-

**BAHASA INDONESIA**

**SK :**

* Mendengarkan

Memahami bacaan teks dari cerita anak

**KD :**

* Mendengarkan pembacaan teks
* Menentukan tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari bacaan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**TEMA : KELUARGA**

**KELAS/ SEMESTER : VI C / Ganjil**

**ALOKASI WAKTU : 2 X 35 MENIT**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : I (PERTAMA)**

**STANDAR KOMPETENSI**

* IPS

Memahami peran dan tanggung jawab anggota keluarga

* Matematika

Menggunakan mata uang dalam kehidupan sehari-hari

* Bahasa Indonesia

(Mendengarkan) Memahami bacaan teks dari cerita anak

**KOMPETENSI DASAR**

* IPS

Mengenal peran anggota keluarga

* Matematika

Menunjukkan mata uang pecahan sampai Rp. 10.000,-

* Bahasa Indonesia

Mendengarkan pembacaan teks

**INDIKATOR**

* IPS

Menyebutkan peran orang tua dalam keluarga

* Matematika

Mengenal bentuk uang

* Bahasa Indonesia

Menceritakan kembali secara singkat teks yang dibacakan.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat menyebutkan peran orang tua dan anak dalam keluarga
* Siswa dapat menceritakan kembali secara singkat isi teks yang dibacakan.
* Siswa dapat menyebutkan bentuk uang

**MATERI POKOK**

* Peran anggota keluarga
* Mengenal uang dan pecahan mata uang

**METODE PEMBELAJARAN**

* Tehnik Scramble
* Tanya jawab

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | KEGIATAN | NILAI KARAKTER | WAKTU |
| **1.** | **Kegiatan awal** |  |  |
|  | * Mengucap salam dan berdoa * Mempersiapkan pelajaran * Bertanya jawab dengan murid seputar keluarganya | Religius  Kedisiplinan  Rasa ingin tahu | 20 menit |
| **2.** | **Kegiatan Inti** |  |  |
|  | - Guru membacakan dan memperdengarkan murid sebuah teks tentang keluarga  - Murid di suruh menceritakan kembali teks yang telah di bacakan oleh guru dengan kata-katanya sendiri.  - Murid menyebutkan anggota keluarganya di rumah dan tugas mreka masing-masing.  - Guru menjelaskan tentang tanggung jawab orang tua (ayah dan ibu) dalam keluarga.  - Guru menjelaskan tentang bentuk uang dan teksturnya ( uang kertas dan uang logam)  - Murid disuruh mengenali bentuk uang yang ditunjukkan oleh guru.  - Guru memberikan tugas dalam bentuk permainan scramble kepada murid.  - Guru memeriksa tugas yang diberikan oleh murid | * Rasa ingin tahu * Tanggung jawab * Disiplin * Rasa ingin tahu | 20 menit  20 menit |
| **3.** | **Kegiatan Akhir** |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari * Guru memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat. | * Demokratis * Kerja keras | 10 menit |

**ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR**

* Pulpen, spidol
* Buku paket IPS kelas II SD
* Buku paket Matematika kelas II SD

**PENILAIAN**

* Jenis Tes : Tulisan dan selama proses pembelajaran
* Format Penilaian :

a) Setiap jawaban yang benar diberi skor 1

b) Setiap jawaban yang salah diberi skor 0

**LEMBAR KERJA SISWA**

1. Murid menjawab pertanyaan dari guru tentang tentang seputar materi “Keluarga” diantaranya

* Murid menyebutkan jumlah anggota keluarganya di rumah
* Masing-masing murid menyebutkan nama-nama dari anggota keluarganya di rumah beserta kegiatan keseharian mereka di rumah.

1. Masing- masing Murid menceritakan kembali secara singkat teks yang telah dibacakan oleh guru dibantu oleh guru
2. Murid mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru berupa mencocokkan potongan kertas berisikan kalimat sebagai pertanyaan dan potongan kertas yang berisikan jawaban.

**IBU**

**KEPALA KELUARGA**

**DIBESARKAN DAN DIPELIHARA ADALAH…ANAK**

**AYAH**

**HAK**

**BELAJAR YANG RAJIN ADALAH………ANAK**

**KEWAJIBAN**

**ORANG YANG MELAHIRKAN ANAK**

1. Murid bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari dan mendengarkan pesan-pesan yang diberikan oleh guru.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**TEMA : KELUARGA**

**KELAS/ SEMESTER : VI C / 1**

**ALOKASI WAKTU : 2 X 35 MENIT**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : I I (KEDUA)**

**STANDAR KOMPETENSI**

* IPS

Memahami peran dan tanggung jawab anggota keluarga

* Matematika

Menggunakan mata uang dalam kehidupan sehari-hari

* Bahasa Indonesia

(Mendengarkan) Memahami bacaan teks dari cerita anak

**KOMPETENSI DASAR**

* IPS

Mengenal peran anggota keluarga

* Matematika

Menunjukkan mata uang pecahan sampai Rp. 10.000,-

* Bahasa Indonesia

Mendengarkan pembacaan teks

**INDIKATOR**

* IPS

Menyebutkan peran anak dalam keluarga

* Matematika

Menyebutkan mata uang pecahan sampai Rp. 10.000,-

* Bahasa Indonesia

Mendengarkan dan menceritakan kembali secara singkat teks yang dibacakan.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat menyebutkan peran anak dalam keluarga
* Siswa dapat menyebutkan aturan-aturan yang berlaku di lingkungan keluarga

Siswa dapat menyebutkan mata uang pecahan sampai Rp. 10.000,-

**MATERI POKOK**

* Peran anggota keluarga
* Mata uang

**METODE PEMBELAJARAN**

* Tehnik Scramble
* Tanya jawab

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | KEGIATAN | NILAI KARAKTER | WAKTU |
| **1.** | **Kegiatan awal** |  |  |
|  | * Mengucap salam dan berdoa * Mempersiapkan pelajaran * Bertanya jawab dengan murid seputar keluarganya | Religius  Kedisiplinan  Rasa ingin tahu | 10 menit |
| **2.** | **Kegiatan Inti** |  |  |
|  | - Guru membacakan dan memperdengarkan murid sebuah teks tentang peran anak dalam keluarga  - Murid di suruh menceritakan kembali teks yang telah di bacakan oleh guru dengan kata-katanya sendiri  - Guru menjelaskan tentang tanggung jawab anak dalam keluarga.  - Guru memberikan contoh dan menjelaskan tentang aturan dalam keluarga.  - Guru menjelaskan dengan contoh mata uang pecahan sampai Rp. 10.000,-  - Murid disuruh menyebutkan mata uang yang ditunjukkan oleh guru.  - Guru memberikan tugas dalam bentuk permainan scramble kepada murid.  - Guru mengumpulkan hasil kerja murid dan memeriksanya | * Rasa ingin tahu * Kerja keras * Tanggung jawab * Disiplin * Rasa ingin tahu | 20 menit  30 menit |
| **3.** | **Kegiatan Akhir** |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari * Guru memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat. | * Demokratis * Kerja keras | 10 menit |

**ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR**

* Pulpen, spidol
* Buku paket IPS kelas II SD
* Buku paket Matematika kelas II SD

**PENILAIAN**

1. Jenis Tes : Tulisan dan selama proses pembelajaran
2. Format Penilaian :

a) Setiap jawaban yang benar diberi skor 1

b) Setiap jawaban yang salah diberi skor 0

**LEMBAR KERJA SISWA**

1. Murid menjawab pertanyaan dari guru tentang tentang seputar materi “Keluarga” diantaranya

* Murid menyebutkan nama-nama anggota keluarganya di rumah beserta tugas mereka setiap hari
* Murid menyebutkan tugas mereka di rumah setiap hari sebelum berangkat sekolah dan sepulang sekolah.

1. Murid mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru berupa:

Cocokkanlah kata pada kolom B sehingga merupakan kata kunci (jawaban) dari pertanyaan kolom A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **A** | **B** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Membantu orang tua di rumah adalah tugas dari….  Kepada orang tua kita harus . . . .  Dibesarkan dan diberi pendidikan adalah ….. anak dari orang tuanya.  Anak yang sudah tidak memiliki ayah disebut…  Anak yang sudah tidak memiliki ibu di sebut…. | * **Yatim** * **Hormat** * **Patuh** * **Hak** * **Anak** * **Nakal** |

1. Murid bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari dan mendengarkan pesan-pesan yang diberikan oleh guru.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**TEMA : KELUARGA**

**KELAS/ SEMESTER : VI C / Ganjil**

**ALOKASI WAKTU : 2 X 35 MENIT**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : III (KETIGA)**

**STANDAR KOMPETENSI**

* IPS

Memahami peran dan tanggung jawab anggota keluarga

* Matematika

Menggunakan mata uang dalam kehidupan sehari-hari

* Bahasa Indonesia

(Mendengarkan) Memahami bacaan teks dari cerita anak

**KOMPETENSI DASAR**

* IPS

Mengidentifikasi tanggung jawab anggota keluarga

* Matematika

Menunjukkan mata uang pecahan sampai Rp. 10.000,-

* Bahasa Indonesia

Menentukan tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari bacaan

**INDIKATOR**

* IPS

Menyebutkan hak-hak dan kewajiban anak dalam keluarga

* Bahasa Indonesia

Menyebutkan tokoh, watak, latar, tema dan amanat dari bacaan

* Matematika

Menyebutkan kegunaan uang dalam kehidupan sehari-hari.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat menyebutkan peran orang tua dan anak dalam keluarga
* Siswa dapat menyebutkan tokoh, watak, latar, tema dan amanat dari bacaan

Siswa dapar menyebutkan kegunaan uang dalam kehidupan sehari-hari.

**MATERI POKOK**

* Tanggung jawab masing-masing anggota keluarga
* Hak dan kewajiban dalam keluarga

**METODE PEMBELAJARAN**

* Tehnik Scramble
* Tanya jawab

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | KEGIATAN | NILAI KARAKTER | WAKTU |
| **1.** | **Kegiatan awal** |  |  |
|  | * Mengucap salam dan berdoa * Mempersiapkan pelajaran * Apersepsi pemahaman murid tentang keluarga | Religius  Kedisiplinan  Rasa ingin tahu | 10 menit |
| **2.** | **Kegiatan Inti** |  |  |
|  | - Guru membacakan dan memperdengarkan murid sebuah teks tentang keluarga  - Murid di suruh menceritakan kembali secara singkat teks yang telah di bacakan dan menyebutkan tokoh, dan wataknya dari bacaan  - Guru menjelaskan tentang hak dan kewajiban anak di rumah .  - Guru menjelaskan contoh kegunaan uang dalam kehidupan sehari-hari  - Murid menyebutkan contoh kegunaan uang dalam kehidupan sehari-harinya.  - Guru memberikan tugas dalam bentuk permainan scramble kepada murid.  -- Guru mengumpulkan hasil kerja murid dan memeriksanya | * Rasa ingin tahu * Tanggung jawab * Disiplin * Rasa ingin tahu | 20 menit  30 menit |
| **3.** | **Kegiatan Akhir** |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari * Guru memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat. | * Demokratis * Kerja keras | 10 menit |

**ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR**

* Pulpen, spidol
* Buku paket IPS kelas II SD
* Buku paket Bahasa indonesia kelas II SD

**PENILAIAN**

1. Jenis Tes : Tulisan dan selama proses pembelajaran
2. Format Penilaian :

a) Setiap jawaban yang benar diberi skor 1

b) Setiap jawaban yang salah diberi skor 0

**LEMBAR KERJA SISWA**

1. Murid berinteraksi dengan guru tentang seputar materi “Keluarga” diantaranya

Murid menceritakan tentang pengalaman mereka, apa yang mereka lakukan sehingga dapat membuat orang tuanya memberi pujian atau hadiah dan apa yang mereka lakukan sehingga dapat membuat orang tuanya marah dan memberi hukuman kepada mereka.

1. Murid mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru berupa tes tertulis

Cocokkanlah kata pada kolom B sehingga merupakan kata kunci (jawaban) dari pertanyaan kolom A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **A** | **B** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Membantu orang tua di rumah adalah tugas dari….  Kepada orang tua kita harus . . . .  Dibesarkan dan diberi pendidikan adalah ….. anak dari orang tuanya.  Anak yang sudah tidak memiliki ayah disebut…  Anak yang sudah tidak memiliki ibu di sebut…. | * **Yatim** * **Hormat** * **Piatu** * **Hak** * **Anak** * **Nakal** |

1. Murid bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari dan mendengarkan pesan-pesan yang diberikan oleh guru.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**TEMA : KELUARGA**

**KELAS/ SEMESTER : VI C / Ganjil**

**ALOKASI WAKTU : 2 X 35 MENIT**

**TAHUN PELAJARAN : 2011/2012**

**PERTEMUAN KE : IV (KEEMPAT)**

**STANDAR KOMPETENSI**

* IPS

Memahami peran dan tanggung jawab anggota keluarga

* Matematika

Menggunakan mata uang dalam kehidupan sehari-hari

* Bahasa Indonesia

(Mendengarkan) Memahami bacaan teks dari cerita anak

**KOMPETENSI DASAR**

* IPS

Mengidentifikasi tanggung jawab anggota keluarga

* PKN

Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di masyarakat sekitar

* Bahasa Indonesia

Menentukan tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari bacaan

**INDIKATOR**

* IPS

Menyebutkan tanggung jawab orang tua dalam keluarga

* Bahasa Indonesia

Menyebutkan tokoh, watak, latar, tema dan amanat dari bacaan

* Matematika

Menyebutkan cara penggunaan uang dengan baik

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat menyebutkan peran orang tua dan anak dalam keluarga
* Siswa dapat menyebutkan tokoh, watak, latar, tema dan amanat dari bacaan
* Siswa dapat menyebutkan cara penggunaan uang dengan baik
* **MATERI POKOK**
* Tanggung jawab masing-masing anggota keluarga
* Cara berhemat menggunakan uang.

**METODE PEMBELAJARAN**

* Tehnik Scramble
* Tanya jawab

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | KEGIATAN | NILAI KARAKTER | WAKTU |
| **1.** | **Kegiatan awal** |  |  |
|  | * Mengucap salam dan berdoa * Mempersiapkan pelajaran * Apersepsi pemahaman murid tentang keluarga | Religius  Kedisiplinan  Rasa ingin tahu | 10 menit |
| **2.** | **Kegiatan Inti** |  |  |
|  | - Guru membacakan dan memperdengarkan murid sebuah teks tentang keluarga  - Murid disuruh menyebutkan tokoh, watak, latar, tema dan amanat dari bacaan  - Guru menjelaskan cara mengunakan uang dengan baik  - Guru memberikan tugas dalam bentuk permainan scramble kepada murid.  - Guru mengumpulkan hasil kerja murid dan memeriksanya | * Rasa ingin tahu * Tanggung jawab * Disiplin | 40 menit |
| **3.** | **Kegiatan Akhir** |  |  |
|  | * Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari * Guru memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat. | * Demokratis * Kerja keras | 20 menit |

**ALAT/ BAHAN / SUMBER BELAJAR**

* Pulpen, spidol
* Buku paket IPS kelas II SD
* Buku paket Bahasa indonesia kelas II SD

**PENILAIAN**

1. Jenis Tes : Tulisan dan selama proses pembelajaran
2. Format Penilaian :

a) Setiap jawaban yang benar diberi skor 1

b) Setiap jawaban yang salah diberi skor 0

**LEMBAR KERJA SISWA**

1. Murid menceritakan tentang apa yang mereka ketahui tentang keluarga.
2. Setelah mendengarkan teks yang dibacakan murid menyebutkan tokoh, watak, latar, tema dan amanat dari bacaan dipandu oleh guru.
3. Murid mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru berupa tes tertulis

Cocokkanlah kata pada kolom B sehingga merupakan kata kunci (jawaban) dari pertanyaan kolom A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **A** | **B** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Dalam menggunakan uang kita harus sesuai dengan kebutuhan dan….  Orang tua harus selalu mendidik anaknya supaya menjauhi perbuatan yang buruk dan melakukan perbuatan yang…..  Saudara kandung yang lahir setelah kita adalah……  ….. berperan sebagai kepala keluarga dan mencari nafkah bagi istri dan anak-anaknya.  Orang yang melahirkan dan membesarkan kita adalah….. | * **Kakak** * **Hormat** * **Ayah** * **Baik** * **Hemat** * **Ibu** |

1. Murid bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari dan mendengarkan pesan-pesan yang diberikan oleh guru

**Lampiran 4**

**SKENARIO PENELITIAN PENERAPAN TEKNIK *SCRAMBLE* PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR VI DI SLB PEMBINA TK. PROVINSI SUL-SEL**

1. **Pertemuan 1**
2. Persiapan

Pada tahap ini fasilitator (peneliti) memfasilitasi pelaksanaan penerapan teknik scramble untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid, adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan antara lain:

1. Menyediakan media penunjang seperti:
2. Teks bacaan atau buku cetak mata pelajaran IPS, Bahasa Indonesia dan Matematika serta uang kertas dan logam
3. Menentukan Fasilitator, observer dan subyek
4. Fasilitator: peneliti
5. Observer: peneliti dan guru kelas
6. Subjek penelitian: Murid kelas dasar VI SLB Pembina Tk. Provinsi Sul-Sel.
7. Menata setting pertemuan
8. Tempat: pelaksanaan kegiatan dilakukan di dalam kelas
9. Perlengkapan : Meja, kursi, alat tulis menulis, whiteboard, spidol, penghapus,dll
10. Menentukan alokasi waktu pembelajaran, karena durasi setiap pertemuan adalah 2 x 35 menit maka akan dibagi; kegiatan awal 20 menit, kegiatan inti 40 menit dan kegiatan akhir 10 menit
11. Pelaksanaan
12. Kegiatan awal (20 menit)
13. Mengucap salam dan berdoa
14. Karena ini pertemuan pertama maka peneliti melakukan perkenalan dengan murid
15. Peneliti bertanya jawab seputar pengetahuan murid tentang nama anggota keluarganya dan peranannya masing-masing.
16. Kegiatan inti (40 menit)
17. Peneliti membacakan dan memperdengarkan murid sebuah teks tentang keluarga
18. Murid di suruh menceritakan kembali teks yang telah di bacakan oleh peneliti dengan kata-katanya sendiri.
19. Murid menyebutkan anggota keluarganya di rumah dan tugas mreka masing-masing.
20. Peneliti menjelaskan tentang tanggung jawab orang tua (ayah dan ibu) dalam keluarga.
21. Peneliti menjelaskan tentang bentuk uang dan teksturnya ( uang kertas dan uang logam)
22. Murid disuruh mengenali bentuk uang yang ditunjukkan oleh peneliti
23. Peneliti memberikan tugas dalam bentuk permainan scramble kepada murid yaitu memasangkan kalimat pertanyaan dan jawaban berupa kata di papan tulis.

**…SEBAGAI SUAMI DARI IBU DAN SEBAGAI KEPALA RUMAH TANGGA**

**AYAH**

**IBU**

**…SEBAGAI ISTRI DARI AYAH DAN YANG MELAHIRKAN KITA**

**SAUDARA**

**… ANAK DARI AYAH DAN IBU YANG LAHIR SEBELUM ATAU SETELAH KAMU**

1. Murid satu persatu naik ke papan tulis mencocokkan kalimat pertanyaan dan kata sebagai jawaban yang telah disediakan.
2. Kegiatan Akhir (10 menit)
3. Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari
4. Peneliti memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat.
5. Menutup kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam.
6. **Pertemuan 2**
7. Persiapan

Pada tahap ini fasilitator (peneliti) memfasilitasi pelaksanaan penerapan teknik scramble untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid, adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan antara lain:

1. Menyediakan media penunjang seperti:
2. Teks bacaan atau buku cetak mata pelajaran IPS, Bahasa Indonesia dan Matematika, media gambar keluarga kecil/inti dan uang pecahan sampai Rp. 10.000,-
3. Menentukan Fasilitator, observer dan subyek
4. Fasilitator: peneliti
5. Observer: peneliti dan guru kelas
6. Subjek penelitian: Murid kelas dasar VI SLB Pembina Tk. Provinsi Sul-Sel.
7. Menata setting pertemuan
8. Tempat: pelaksanaan kegiatan dilakukan di dalam kelas
9. Perlengkapan : Meja, kursi, alat tulis menulis, whiteboard, spidol, penghapus,dll
10. Menentukan alokasi waktu pembelajaran, karena durasi setiap pertemuan adalah 2 x 35 menit maka akan dibagi; kegiatan awal 20 menit, kegiatan inti 40 menit dan kegiatan akhir 10 menit.
11. Pelaksanaan
12. Kegiatan awal (20 menit)
13. Mengucap salam dan berdoa
14. Peneliti bertanya jawab seputar pengetahuan murid tentang peranan anggota keluarganya masing-masing.
15. Peneliti bertanya jawa seputar pengetahuan murid tentang uang.
16. Kegiatan inti (40 menit)
17. Peneliti membacakan dan memperdengarkan murid sebuah teks tentang peran anak dalam keluarga
18. Murid di suruh menceritakan kembali teks yang telah di bacakan oleh peneliti dengan kata-katanya sendiri
19. Peneliti menjelaskan tentang tanggung jawab orang tua dan anak dalam keluarga dengan menggunakan gambar.
20. Peneliti memberikan contoh dan menjelaskan tentang aturan dalam keluarga.
21. Peneliti menjelaskan dengan contoh mata uang pecahan sampai Rp. 10.000,-
22. Murid disuruh menyebutkan mata uang yang ditunjukkan oleh peneliti.
23. Peneliti memberikan tugas dalam bentuk permainan scramble kepada murid. Yaitu menulis dan menjawab soal mencocokkan.

Cocokkanlah kata pada kolom B sehingga merupakan kata kunci (jawaban) dari pertanyaan kolom A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **A** | **B** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Membantu orang tua di rumah adalah tugas dari….  Kepada orang tua kita harus . . . .  Dibesarkan dan diberi pendidikan adalah ….. anak dari orang tuanya.  Anak yang sudah tidak memiliki ayah disebut…  Anak yang sudah tidak memiliki ibu di sebut…. | * **Yatim** * **Hormat** * **Patuh** * **Hak** * **Anak** * **Nakal** |

1. Peneliti mengumpulkan hasil kerja murid dan memeriksanya.
2. Kegiatan Akhir (10 menit)
3. Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari
4. Peneliti member nasehat kepada murid untuk selalu menggunakan uang sesuai kebutuhan.
5. Peneliti memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat.
6. Menutup kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam.
7. **Pertemuan 3**
8. Persiapan

Pada tahap ini fasilitator (peneliti) memfasilitasi pelaksanaan penerapan teknik scramble untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid, adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan antara lain:

1. Menyediakan media penunjang seperti:
2. Teks bacaan atau buku cetak mata pelajaran IPS, Bahasa Indonesia dan Matematika, media gambar keluarga kecil/inti dan kartu kata.
3. Menentukan Fasilitator, observer dan subyek
4. Fasilitator: peneliti
5. Observer: peneliti dan guru kelas
6. Subjek penelitian: Murid kelas dasar VI SLB Pembina Tk. Provinsi Sul-Sel.
7. Menata setting pertemuan
8. Tempat: pelaksanaan kegiatan dilakukan di dalam kelas
9. Perlengkapan : Meja, kursi, alat tulis menulis, whiteboard, spidol, penghapus,dll
10. Menentukan alokasi waktu pembelajaran, karena durasi setiap pertemuan adalah 2 x 35 menit maka akan dibagi; kegiatan awal 20 menit, kegiatan inti 40 menit dan kegiatan akhir 10 menit.
11. Pelaksanaan
12. Kegiatan awal (20 menit)
13. Mengucap salam dan berdoa
14. Peneliti bertanya jawab seputar pengetahuan murid tentang peranan anggota keluarganya masing-masing.
15. Peneliti bertanya jawab seputar pengetahuan murid tentang mata uang dan cara mereka menggunakannya.
16. Kegiatan inti (40 menit)
17. Peneliti membacakan dan memperdengarkan murid sebuah teks tentang keluarga
18. Murid di suruh menceritakan kembali secara singkat teks yang telah di bacakan dan menyebutkan tokoh, dan wataknya dari bacaan
19. Peneliti menjelaskan tentang hak dan kewajiban anak di rumah .
20. Peneliti menjelaskan contoh kegunaan uang dalam kehidupan sehari-hari.
21. Murid menyebutkan contoh kegunaan uang dalam kehidupan sehari-harinya.
22. Sebelum peneliti memberika tugas, murid dibagi menjadi 2 kelompok kecil dan 1 kelompok besar gabungan dari kelompok-kelompok kecil.
23. Peneliti memberikan tugas dalam bentuk permainan scramble kepada murid.

**IBU**

**KEPALA KELUARGA**

**DIBESARKAN DAN DIPELIHARA ADALAH…ANAK**

**AYAH**

**HAK**

**BELAJAR YANG RAJIN ADALAH………ANAK**

**KEWAJIBAN**

**ORANG YANG MELAHIRKAN ANAK**

1. Setiap kelompok murid siap dengan perangkat kartu pertanyaan dan jawaban yang telah dibagikan peneliti untuk mencari pasangan jawaban dengan anggota kelompoknya masing-masing.
2. setiap kelompok murid bersama teman kelompoknya mencari pasangan kartu jawaban kartu-kartu kata yang dianggap baik dan cocok oleh kelompok yang bersangkutan.
3. Peneliti memimpin kelompok besar untuk mendengarkan pertanggung jawaban setiap kelompok kecil atas hasil kerja masing-masing kelompok yang telah disepakati dalam kelompok.
4. Setelah seluruh kelompok tampil, memaparkan jawabannya masing-masing dipimpin peneliti.
5. Setelah kelompok besar menghasilkan kesepakatan bersama tentang susunan pasangan jawaban yang dianggap paling cocok oleh murid, kemudian peneliti menunjukkan jawabannya.
6. Pada akhir kegiatan inti, satu dua orang siswa diminta untuk membacakan kembali pertanyaan disertai jawabannya.
7. Kegiatan akhir (10 menit)
8. Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari
9. Peneliti member nasehat kepada murid untuk selalu menghemat dan tidak boros
10. Peneliti memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat.
11. Menutup kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam.
12. **Pertemuan 4**
13. Persiapan

Pada tahap ini fasilitator (peneliti) memfasilitasi pelaksanaan penerapan teknik scramble untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid, adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan antara lain:

1. Menyediakan media penunjang seperti:
2. Teks bacaan atau buku cetak mata pelajaran IPS, Bahasa Indonesia dan Matematika dan media gambar keluarga kecil/inti.
3. Menentukan Fasilitator, observer dan subyek
4. Fasilitator: peneliti
5. Observer: peneliti dan guru kelas
6. Subjek penelitian: Murid kelas dasar VI SLB Pembina Tk. Provinsi Sul-Sel.
7. Menata setting pertemuan
8. Tempat: pelaksanaan kegiatan dilakukan di dalam kelas
9. Perlengkapan : Meja, kursi, alat tulis menulis, whiteboard, spidol, penghapus,dll
10. Menentukan alokasi waktu pembelajaran, karena durasi setiap pertemuan adalah 2 x 35 menit maka akan dibagi; kegiatan awal 20 menit, kegiatan inti 40 menit dan kegiatan akhir 10 menit.
11. Pelaksanaan
12. Kegiatan awal (20 menit)
13. Mengucap salam dan berdoa
14. Peneliti bertanya jawab seputar tugas-tugas yang diberikan orang tua kepada murid di rumah
15. Peneliti bertanya jawab seputar pengetahuan murid tentang mata uang dan cara mereka menggunakannya.
16. Kegiatan inti (40 menit)
17. Peneliti membacakan dan memperdengarkan murid sebuah teks tentang keluarga
18. Murid disuruh menyebutkan tokoh, watak, latar, tema dan amanat dari bacaan
19. Peneliti menjelaskan cara mengunakan uang dengan sesuai kebutuhan dan tidak boros.
20. Peneliti memberikan tugas dalam bentuk permainan scramble kepada murid. Yaitu dalam bentuk tugas tertulis.
21. Cocokkanlah kata pada kolom B sehingga merupakan kata kunci (jawaban) dari pertanyaan kolom A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **A** | **B** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Dalam menggunakan uang kita harus sesuai dengan kebutuhan dan….  Orang tua harus selalu mendidik anaknya supaya menjauhi perbuatan yang buruk dan melakukan perbuatan yang…..  Saudara kandung yang lahir setelah kita adalah……  ….. berperan sebagai kepala keluarga dan mencari nafkah bagi istri dan anak-anaknya.  Orang yang melahirkan dan membesarkan kita adalah….. | * **Kakak** * **Hormat** * **Ayah** * **Baik** * **Hemat** * **Ibu** |

1. Peneliti mengumpulkan hasil kerja murid dan memeriksanya
2. Kegiatan akhir (10 menit)
3. Menyimpulkan bersama dengan murid materi yang telah dipelajari
4. Peneliti member nasehat kepada murid untuk selalu menghemat dan tidak boros
5. Peneliti memberikan motivasi kepada murid agar belajar lebih giat.
6. Menutup kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam.

**Lampiran 5**

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR IPS SEBELUM DAN SETELAH PENERAPAN TEHNIK SCRAMBLE PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR VI DI SLB PEMBINA TK. PROVINSI. SUL-SEL

Cocokkanlah kata pada kolom B sehingga merupakan kata kunci (jawaban) dari pertanyaan pada kolom A

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| 1. Dalam keluarga mendidik anak adalah tugas dari….. 2. Orang tua harus selalu mendidik anaknya supaya menjauhi perbuatan yang buruk dan melakukan perbuatan yang….. 3. Yang berperan membantu pekerjaan orang tuanya di rumah adalah…… 4. Saudara kandung yang lahir setelah kita adalah…… 5. Ayah dari ibu yang berperan menasehati anak dan cucunya di sebut…… 6. Orang yang melahirkan ibu adalah...........      1. Orang yang melahirkan dan membesarkan kita adalah….. 2. ….. berperan sebagai kepala keluarga dan mencari nafkah bagi istri dan anak-anaknya. 3. …..adalah sikap tidak membantah kepada nasehat orang tua yang harus kita lakukan sebagai anak. 4. Menjaga dan melindungi adiknya sebagai saudara kandung yang lebih tua adalah tugas dari….. | **A N A K**  **IBU**  **AYAH**  **BAIK**  **ORANG TUA**  **KAKAK**  **KAKEK**  **NENEK**  **ADIK**  **PATUH**  **MALAS** |

**Lampiran 6**

KUNCI JAWABAN INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR IPS SEBELUM DAN SETELAH PENERAPAN TEHNIK SCRAMBLE PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR VI DI SLB PEMBINA TK. PROVINSI. SUL-SEL

1. Orang tua
2. Baik
3. Anak
4. Adik
5. Kakek
6. Nenek
7. Ibu
8. Ayah
9. Patuh
10. Kakak

**Lampiran 7**

**LEMBAR JAWABAN MURID**

**PRETEST**

**Nama :**

**Kelas :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

**10.**

**LEMBAR JAWABAN MURID**

**PRETEST**

**Nama :**

**Kelas :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

**10.**

**LEMBAR JAWABAN MURID**

**PRETEST**

**Nama :**

**Kelas :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

**10.**

**LEMBAR JAWABAN MURID**

**PRETEST**

**Nama :**

**Kelas :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

**10.**

**LEMBAR JAWABAN MURID**

**POSTEST**

**Nama :**

**Kelas :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

**10.**

**LEMBAR JAWABAN MURID**

**POSTEST**

**Nama :**

**Kelas :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

**10.**

**LEMBAR JAWABAN MURID**

**POSTEST**

**Nama :**

**Kelas :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

**10.**

**LEMBAR JAWABAN MURID**

**POSTEST**

**Nama :**

**Kelas :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

**10.**

**Lampiran 8**

SKOR HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR VI SLB PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SEBELUM DAN SESUDAH PENERAPAN TEHNIK SCRAMBLE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subyek** | **Hasil Tes** | | | | | | | | | | **Skor Perolehan** | **Nilai Akhir** | **KKM** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Sebelum** |  | | | | | | | | | | | | |
| BY | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 50 | Tidak tuntas |
| AR | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 40 | Tidak tuntas |
| NA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | Tidak tuntas |
| JH | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 30 | Tidak tuntas |
| **Sesudah** |  | | | | | | | | | | | | |
| BY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 90 | Tuntas |
| AR | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 70 | Tuntas |
| NA | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | Tuntas |
| JH | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 60 | Tuntas |

Untuk memperoleh nilai hasil belajar maka skor dikonversi ke nilai akhir dengan cara berikut:

Nilai = x 100

Sudjana (2006: 118)

**Lampiran 9**

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

**JUDUL :** Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Penerapan Tehnik Scramble Bagi Murid Tunagrahita Kelas Dasar VI Di SLB-C Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi-Selatan.

1. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan chek ( √ ) pada kolom skala penilaian sebagai berikut:

Skala Penilaian Kriteria

1 Tidak Sesuai

2 Kurang Sesuai

3 Cukup Sesuai

4 Sesuai

1. Format Penilaian

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | | | |
| Tidak Sesuai | Kurang sesuai | CukupSesuai | Sesuai |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Dalam keluarga mendidik anak adalah tugas dari…..  Orang tua harus selalu mendidik anaknya supaya menjauhi perbuatan yang buruk dan melakukan perbuatan yang…..  Yang berperan membantu pekerjaan orang tuanya di rumah adalah……  Saudara kandung yang lahir setelah kita adalah……  Ayah dari ibu yang berperan menasehati anak dan cucunya di sebut……  Orang yang melahirkan ibu adalah...........  Orang yang melahirkan dan membesarkan kita adalah…..  ….. berperan sebagai kepala keluarga dan mencari nafkah bagi istri dan anak-anaknya.  …..adalah sikap tidak membantah kepada nasehat orang tua yang harus kita lakukan sebagai anak.  Menjaga dan melindungi adiknya sebagai saudara kandung yang lebih tua adalah tugas dari…. |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  | | | |
|  | | | |

1. Komentar/Saran

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Makassar, 29 Maret 2012 Validator

Dra. Tatiana Meidina, M.Si

NIP. 19630523 198903 2 003

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

**JUDUL :** Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Penerapan Tehnik Scramble Bagi Murid Tunagrahita Kelas Dasar VI Di SLB-C Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi-Selatan.

1. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan chek ( √ ) pada kolom skala penilaian sebagai berikut:

Skala Penilaian Kriteria

1 Tidak Sesuai

2 Kurang Sesuai

3 Cukup Sesuai

4 Sesuai

1. Format Penilaian

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | | | |
| Tidak Sesuai | Kurang sesuai | CukupSesuai | Sesuai |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Dalam keluarga mendidik anak adalah tugas dari…..  Orang tua harus selalu mendidik anaknya supaya menjauhi perbuatan yang buruk dan melakukan perbuatan yang…..  Yang berperan membantu pekerjaan orang tuanya di rumah adalah……  Saudara kandung yang lahir setelah kita adalah……  Ayah dari ibu yang berperan menasehati anak dan cucunya di sebut……  Orang yang melahirkan ibu adalah...........  Orang yang melahirkan dan membesarkan kita adalah…..  ….. berperan sebagai kepala keluarga dan mencari nafkah bagi istri dan anak-anaknya.  …..adalah sikap tidak membantah kepada nasehat orang tua yang harus kita lakukan sebagai anak.  Menjaga dan melindungi adiknya sebagai saudara kandung yang lebih tua adalah tugas dari…. |  |  |  |  |
| 1. Komentar/Saran   ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  Makassar, Maret 2012 Validator   1. Dewiriang Tati, S.Pd, M.Pd   NIP. 19791212 200604 2 001 | | | | | |

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

**JUDUL :** Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Penerapan Tehnik Scramble Bagi Murid Tunagrahita Kelas Dasar VI Di SLB-C Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi-Selatan.

1. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan chek ( √ ) pada kolom skala penilaian sebagai berikut:

Skala Penilaian Kriteria

1 Tidak Sesuai

2 Kurang Sesuai

3 Cukup Sesuai

4 Sesuai

1. Format Penilaian

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | | | |
| Tidak Sesuai | Kurang sesuai | CukupSesuai | Sesuai |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Dalam keluarga mendidik anak adalah tugas dari…..  Orang tua harus selalu mendidik anaknya supaya menjauhi perbuatan yang buruk dan melakukan perbuatan yang…..  Yang berperan membantu pekerjaan orang tuanya di rumah adalah……  Saudara kandung yang lahir setelah kita adalah……  Ayah dari ibu yang berperan menasehati anak dan cucunya di sebut……  Orang yang melahirkan ibu adalah...........  Orang yang melahirkan dan membesarkan kita adalah…..  ….. berperan sebagai kepala keluarga dan mencari nafkah bagi istri dan anak-anaknya.  …..adalah sikap tidak membantah kepada nasehat orang tua yang harus kita lakukan sebagai anak.  Menjaga dan melindungi adiknya sebagai saudara kandung yang lebih tua adalah tugas dari…. |  |  |  |  |

1. Komentar/Saran

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Makassar, Maret 2012 Validator

Hj. Nurhayati. M, S.Pd

NIP. 19640328 1987030 2 008

**Lampiran 10**

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN**

1. **Uji Validitas**

Hasil validasi dari tiga (3) orang validator yaitu A. Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd (Dosen PGSD jurusan IPS), Dra. Tatiana Meidina, M.Si (Dosen PLB), dan Hj. Nurhayati, M.Pd (Guru SLB Pembina Tk. Propinsi Sul-Sel). Dengan ini telah mengisi lembar validasi instrumen, diperoleh hasil bahwa intrumen yang akan digunakan pada penelitian telah valid atau layak digunakan dalam meneliti hasil belajar IPS murid tunagrahita ringan kelas dasar VI SLB Pembina Tingkat. Provinsi Sulawesi selatan.

1. **Uji Reliabilitas**

Data-data dari hasil lembar validasi dari tiga (3) orang validator kemudian dimasukkan dalam tabel dan dilakukan uji Reliabilitas dengan rumus yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subjek | Rater | | | T | T2 |
| I | II | III |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 | 12  12  12  12  12  12  12  12  12  12 | 144  144  144  144  144  144  144  144  144  144 |
| R  R2 | 40  1600 | 40  1600 | 40  1600 | ∑R = ∑T = ∑i = 120  ∑R2 = 4800  ∑T2 = 1440  ∑i2  = 480 | |
| n = 10 | k = 3 |  |  |

n =10 ∑R = 120 ∑ = 4800

k = 3 ∑T = 120 ∑ = 1440

∑i = 120 ∑ = 480

= varians antar subjek yang dikenai rating.

= varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek (s) dan rater (r).

Saifuddin (1997:106)

= 104

18

= 5,78

= 50,67

Reliabilitas rata-rata rating dari ketiga rater tersebut adalah:

)/ Saifuddin (1997:106)

= (50,67 – 5,78) / 50,6

= 0,899

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas rata-rata rating di atasi maka dapat disimpulkan bahwa instrumen validasi dikategorikan sudah memenuhi syarat dalam keadaan valid dan reabel untuk diujikan berdasarkan dengan hasil dari ketiga rater yang didapatkan adalah 0,899