**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, 1993. *Pengelolaan Pengajaran*. Ujung Pandang: PT. Bintang Selatan.

Abimanyu, S. dan Samad, S. 2003, *Pedoman Penulisan Skripsi*. Makassar: FIP UNM

Aliyah Nuraini. 2009; *Eksistensi Anak Tunagrahita*. (Online, http://aliyahnuraini. wordpress.com, diakses 29 Juni 2011).

Amin, M. 1995; *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Dirjen Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Guru.

Amin, Moh. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita.* Bandung: Depdikbud.

Bakri. 1991. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Jakarta: Bina Aksara.

Balitbang Depdiknas. 2003. *Pemberdayaan Sumber Daya Pendidikan*. Jakarta: Dit. PLP. Depdiknas.

Budinuryanto, J. 1997. *Pengajaran keterampilan berbahasa*, Jakarta: Depdikbud

Depdiknas. 2006. *Standar isi, standar kompetensi dan panduan penyusunan KTSP Tunagrahita Ringan*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. Jakarta.

Direktorat Pendidikan Luar Biasa. 2007. *Informasi Pendidikan Anak Tunagrahita. Online.* Tersedia dalam [http:///www.ditplb.or.id/diakses tanggal 8 Agustus 2011](http:///www.ditplb.or.id/diakses%20tanggal%208%20Agustus%202011)

Dwitagama, D. 2008. *Laporan Penelitian Tindakan Kelas*. (Online). (http//www.wordpress.com/2008/, diakses 16 November 2008).

Huff. P. E. 1988. http:// daudp65. Byethost4.com/baca2/teaching-reading.html

Komalasari, 2010.*Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama

Mappasoro, S, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar. FIP UNM.

Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasir.M. 1998. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nur’aeni. 1997; *Pendidikan Anak-anak Terbelakang*. Jakarta: Depdikbud.

Purnomo, P. 1996. *Strategi Pengajaran*. (Online). (http://[www.sabda.org/pepak/ pustaka](http://www.sabda.org/pepak/%20pustaka), diakses 17 Juli 2008).

Rochyadi E. dan Alimin Z. 2005; *Pengembangan Program Pembelajaran Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta. Depdiknas

Saifuddin, A. 1997. *Reliabilitas dan Validitas.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Suparlan. 1983; *Pengantar Pendidikan Anak Mental Subnormal*, Yogyakarta: Pusat Pengarang.

Suparno. 1988. *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta : Intan Pariwara.

Soedarso. 1989. <http://pustaka.ut.ac.id/website/index.php?option=com> content&view= article&id=149:pbin-4301-strategi-pembelajaran-bahasa-indonesia&catid=30:fkip&itemid=75

Soemantri, S. 2007; *Ortopaedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Dirjen Dikti Proyek Tenaga Pendidikan Guru.

Suparlan, Y. B. 1983. *Pengantar Pendidikan Anak Mental dan Subnormal*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.

# Sylvya. 2011. Penerapan Media Sortir Kartu dan Tehnik Scramble dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi IPS Sejarah Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 4 Ambarawa Tahun Pelajaran 2009/2010. Semarang. (<http://lib.unnes.ac.id/9854/>) diakses tanggal 28 Mei 2012

Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 2009. Bandung.

Wahidah. 2010. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui *Teknik Scramble* Dengan Media Rubrik Pengetahuan Majalah Bobo Pada Siswa Kelas III SD 2 Wergu Kulon Kudus. Semarang. (<http://lib.unnes.ac.id/8534>) diakses tanggal 28 Mei 2012

Wardani.2002; *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Winkel, WS. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo