**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR DIAGRAM BATANG xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

PERTANYAAN PENELITIAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 29
3. Pertanyaan Penelitian 31

BAB III. METODE PENELITIAN 32

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Peubah dan Definisi Operasional 33
3. Populasi Penelitian 34
4. Teknik Pengumpulan Data 35
5. Teknik Analisis Data 37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

1. Deskripsi Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 46

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 50

1. Kesimpulan 50
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA................................................................................. 52

LAMPIRAN-LAMPIRAN........................................................................ 53

RIWAYAT PENDIDIKAN....................................................................... 104

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

3.1 Data murid tunagrahita Ringan Kelas Dasar VI di SLB Pembina Tingkat

Provinsi Sulawesi Selatan ...................................................................................... 35

4.1 Nilai tes hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Tunagrahita Ringan Kelas

Dasar VI di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum penerapan

Tehnik Scramble ……….……................................................................................ 39

4.2 Nilai tes hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Tunagrahita Ringan Kelas

Dasar VI di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah penerapan

Tehnik Scramble………..……................................................................................ 42

4.3 Nilai tes hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Tunagrahita Ringan Kelas

Dasar VI di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum dan setelah penerapan Tehnik Scramble……............................................................................. 45

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Judul Halaman

Diagram 1 Visualisasi hasil belajar Ilmu Pengetahuan sosial pada murid tunagrahita ringan kelas dasar VI di SLB Pembina Tingkat Propinsi Sulawesi Selatan sebelum menerapkan tehnik Scramble ………………………………...............................................................

41

44

46

Diagram 2 Visualisasi hasil belajar Ilmu Pengetahuan sosial pada murid tunagrahita ringan kelas dasar VI di SLB Pembina Tingkat Propinsi Sulawesi Selatan setelah menerapkan tehnik Scramble ………………………………................................................................

Diagram 3 Visualisasi hasil belajar Ilmu Pengetahuan sosial pada murid tunagrahita ringan kelas dasar VI di SLB Pembina Tingkat Propinsi Sulawesi Selatan sebelum dan setelah menerapkan tehnik Scramble ………………………………................................................................

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kurikulum .................................................................................................... 54
2. Kisi-kisi instrumen tes hasil belajar ilmu pengetahuan sosial murid

tunagrahita ringan kelas dasar VI SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi

Selatan……………………………………………………………………….. 55

1. Rencana PelaksanaanPembelajaran (RPP)...................................................... 56
2. Skenario penelitian penerapan teknik *scramble* pada pembelajaran Ilmu

Pengetahuan Sosial bagi anak tunagrahita ringan kelas dasar VI di SLB Pembina

TK. Provinsi Sul-Sel………………………………………………………… 77

1. Instrumen Tes Hasil Belajar IPS Sebelum dan Setelah Penerapan Tehnik

Scramble Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar VI di SLB Pembina

Tk. Provinsi. Sul-Sel……………………………............................................. 90

1. Kunci Jawaban Hasil Instrumen Tes Hasil Belajar Ips Sebelum dan Setelah

Penerapan Tehnik Scramble Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar

VI di SLB Pembina Tk. Provinsi. Sul-Sel…………………………………… 91

1. Lembar Jawaban Murid……………………. ................................................. 92
2. Skor Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Tunagrahita Ringan Kelas

Dasar VI SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sebelum dan

Sesudah Penerapan Tehnik Scramble………………………………………… 100

1. Lembar Validasi Instrumen Penelitian………………………………………. 101
2. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen………………………………………… 110
3. Penunjukan Pembimbing Skripsi ..................................................................... 111
4. Surat Permohonan Izin Penelitian ................................................................... 112
5. Surat Izin/Rekomendasi Penelitian .................................................................. 102
6. Surat Keterangan Penelitian ............................................................................ 113
7. Riwayat Pendidikan Penulis ............................................................................ 114