**PENERAPAN TEKNIK *SCRAMBLE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR VI DI SLB PEMBINA TINGKAT**

**PROVINSI SULAWESI SELATAN**

**SKRIPSI**

Digunakan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**PUTERA ARRUM AL WAHID**

**064 504 032**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **Penerapan Tehnik Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar VI di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan**

Atas nama:

Nama : **Putera Arrum Al Wahid**

NIM : 064504032

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah diujikan dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari selasa tanggal 4 September 2012

Makassar, Agustus 2012

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dra.Dwiyatmi Sulasminah,M.Pd Dra. Hj.St. Murni,M.Hum

NIP.19630231 198903 2 002 NIP.19521231 198503 2 001

 Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

 Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd

 NIP. 19590805 198503 1 005

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5970/UN36.4/PP/2012 Tanggal 31 Agustus 2012, Pelaksanaan Ujian Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Luar Biasa pada hari Selasa tanggal 4 September 2012.

 Makassar, Oktober 2012

 Disahkan Oleh:

 An. Dekan

 PD. Bidang Akademik,

**Drs. M. Alif Latif Amri, M.Pd.**

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. M. Faisal, M.Pd ( ………………..........)
2. Sekretaris : Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd ( ………………..........)
3. Pembimbing I : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd ( ………………..........)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. St. Murni, M.Hum ( ………………..........)
5. Penguji I : Dra. Kasmawati, M.Si ( ………………..........)
6. Penguji II : Dr. Pattaufi, S,Pd. M,Pd. ( ………………..........)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putera Arrum Al Wahid

NIM : 0645041032

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa/ Strata Satu ( S-1)

Judul Skripsi : Penerapan Teknik *Scramble* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Tunagrahita Ringan Di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Oktober 2012

 Yang membuat pernyataan

 Putera Arrum Al Wahid

 Nim: 064504032

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

Sukses dan kesulitan sering bertemu

Tetapi yakinlah bahwa sukses bergerak ke depan

Sedangkan kesulitan bergerak ke belakang

(Tomas Hardi)

Bersabarlah dalam menghadapi sesuatu

Pasti kau akan mendapatkan buah kesabaranmu itu....

Rasa pedih dalam kehidupan... akan membuat seseorang

Lebih mengerti akan arti kehidupan dan lebih tabah menghadapi segalanya.

Kuperuntukkan karya ini untuk kedua Orangtuaku tercinta yang telah memberikan segalanya.

Saudara-saudaraku yang sangat membantu dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Apa yang kalian berikan belum tentu bisa terbalaskan, tapi ingatlah suatu saat akan ada balasan yang lebih dari kebaikan kalian

 Amin

**ABSTRAK**

***Putera Arrum Al Wahid,*** 2012, Penerapan Teknik *Scramble* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar VI di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi Dibimbing oleh

**Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd** dan **Dra. Hj. St. Murni, M.Hum**. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang hasil belajar murid tunagrahita kelas dasar VI SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar minimal (KKM) pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial yang telah ditetapkan yaitu ≥ 60. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan teknik *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial pada murid tunagrahita ringan kelas dasar VI pada SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial melalui penerapan teknik *scramble* bagi murid tunagrahita ringan kelas dasar VI pada SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 4 murid tunagrahita ringan kelas dasar VI SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan pada tahun ajaran 2010/2011. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes, sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ilmu pengetahuan sosial murid tunagrahita ringan kelas dasar VI pada SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi selatan sebelum diterapkan tehnik *scramble* termasuk dalam kategori tidak tuntas. Kemudian setelah diterapkan tehnik *scramble* pada tes akhir, terdapat peningkatan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial murid tunagrahita ringan kelas dasar VI pada SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan dan termasuk dalam kategori tuntas. Dengan adanya perbedaan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial dari sebelum sampai dengan setelah diterapkan tehnik *scramble* maka diindikasikan bahwa ada peningkatan hasil belajar ilmu pmuridengetahuan sosial tunagrahita ringan kelas dasar VI pada SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Artinya dengan diterapkan tehnik *scramble* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, maka hasil belajar ilmu pengetahuan sosial murid tunagrahita ringan kelas dasar VI pada SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan dapat ditingkatkan.

**PRAKATA**

****

Syukur Alhamdulillah Penulis Panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tak bosan-bosannya membimbing, mengarahkan serta memberi petunjuk. Oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Hj. St. Murni, M.Hum selaku pembimbing II, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya. Terima kasih dan penghargaan juga disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar serta memberikan sarana dan pra-sarana yang memadai kepada penulis selama kuliah.
2. Prof.Dr. Ismail Tolla, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan sarana dan pra-sarana dalam mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. Ali Latif Amri, M. Pd selaku Pembantu Dekan I, Drs. A.Mappincara, M. Pd selaku Pembantu dekan II, dan Drs. M.Faisal, M. Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah memberikan kemudahan baik dalam bidang akademik dan administrasi selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Makassar.
4. Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd selaku Ketua Jurusan dan Drs. Nahrawi, M. Si selaku Sekretaris Jurusan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan sabar mengasuh dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Muh.Hasyim, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan, Guru dan staf SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan khususnya Hj. Nurhayati.M, S.Pd selaku guru kelas yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis selama melaksanakan penelitian di kelasnya.
7. Rekan-rekan yang senantiasa memberi motivasi dan selalu ada disaat suka maupun duka. Khususnya Teman-teman Rhomoesa (Kanda Fachri Mashud, S.Pd, Zul, Agus, Rahmat, Adi Kade, Fair, Udienk) dan semua teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya masing-masing yang telah banyak memberikan motivasi, saran, dan bantuannya kepada penulis yang mampu memberi warna terindah dalam hidupku.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat di sebut, untuk semua jasa dan pengorbanan mereka yang tak terhingga nilainya, penulis hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih. Penulis menyadari tidak akan pernah bisa membalas semuanya, oleh karena itu penulis hanya bisa berdoa semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat, Karunia, dan Kebahagiaan kepada mereka di dunia dan akhirat. Amin.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

*Makassar*, Oktober 2012

Salam dan hormat

 **Penulis**