**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar II SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan sebelum diterapkan metode bermain pohon hurufberada pada kategori tidak tuntas.
2. Kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas Dasar II SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan setelah diterapkan metode bermain pohon huruf berada pada kategori tuntas.
3. Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa tunagrahita kelas Dasar II SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan melalui metode bermain pohon huruf dari tidak tuntas menjadi tuntas sehingga terbukti efektif.

Hal ini berarti bahwa penerapan metode bermain pohon huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca pada murid tunagrahita kelas dasar II SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada membaca permulaan di kelas dasar sebaiknya menggunakan metode yansg tepat dan menyenangkan serta dapat memotivasi murid untuk belajar.
  2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan metode bermain pohon huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca kata murid, hendaknya diperhatikan langkah-langkah pembelajaran penggunaan metode bermain pohon huruf agar hasil yang dicapai lebih maksimal.
  3. Bagi sekolah khususnya SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode bermain pohon huruf dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca bagi murid tunagrahita ringan kelas dasar II.